

1051學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	視傳系 1年級	課號 / 班別	03U00003 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	文學賞析(含習作)	科目英文名稱	Literature appreciation (with practice)
主要授課老師	王晴慧	開課期間	一學年之上學期
人數上限	45 人	已選人數	42人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / M214 / 星期2第3節 第1週 / 第18週 / M214 / 星期2第4節			
請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance
			高度相關
			中度相關
	1	文化關懷	
	2	創意美學	
	3	創意設計	
	4	設計整合	
	5	溝通傳達	
	6	國際視野	
	7	軟體應用	
8	設計執行		
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 利用不同的單元探索不同的主題，培養學生自我察覺能力及創造力，使學生在文學知能與生命慧能都有長足的進步，進而深入認識、探索自我，追求尋新的生命典範。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 每學期5篇習作，透過大量的書寫，提升寫作能力；課堂討論，訓練學生口語表達能力，並培養穩重自信。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 選取蘊含生命教育意義的文本，藉此啟發學生關照生命，昇華心靈。		
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程以生命教育為文本，分為四大主軸、八大單元，藉由課堂講授及討論、課後延伸閱讀及書寫，提升學生閱讀與寫作能力，達到觀照自我生命、關懷他人與社會、尊重多元文化，並熱愛生命的宏觀視野。1.四大主軸簡述如下：(1)人與自己：認識自己，學會與自己相處，進而尊重自己。(2)人與他人：以認識的人為主，重視人間珍貴的三大情感：親情、友情、愛情。(3)人與社會：關懷整體社會，再細分關懷鄉土、族群及性別。(4)人與生命：生命教育從自己出發，最後再回歸到生命本身，除了宇宙環境的愛護、地球生態的平衡認知，更有人類有形及無形生命的熱愛與延續。2.八大單元簡述如下：(1)自我探索與人生哲學：認識心靈深處的自己。(2)陶冶心志與藝術涵養：藉由旅行、藝術、求學的個人體悟，昇華生命本質。(3)家庭親情與倫理道德：父母手足的親情是無可替代的。(4)友情愛情與婚姻關係：除了家人，朋友及與另一半的情誼是此生最珍貴的資產。(5)社會關懷與公理正義：培養關懷整體社會、鄉土與族群，並與他人和諧相處。(6)性別文化與族群融合：多元性別的今天，不只男女平等，也要求第三性平等。(7)尊重自然與環保省思：重視生態環境，使地球上任何生命皆得以持續。(8)熱愛生命與醫護人文：最後回到生命本身，無論是有形生命或無形生命，不只是尊重，更要熱愛。選文內容以「生命教育」為價值核心，就文學形式而言則囊括「古典文學」與「現代文學」，前者教授「韻文」，也教授「非韻文」，後者有「新詩」、「散文」、「小說」。透過生命教育文本的閱讀及生命經驗的書寫，達到認識自我、肯定自我、進而關懷周遭人事物，並提升心靈美感。		
四、先修科目 (Pre Course)	高中、高職國文		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主
	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習
			<input type="checkbox"/> 腦力激盪
		<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	
		<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	
		<input type="checkbox"/> 其他	
		<input type="checkbox"/> 實習	

	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																																																																												
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> </tr> <tr> <td colspan="4">1. 講述</td> </tr> <tr> <td colspan="4">2. 學生課後書面報告</td> </tr> <tr> <td colspan="4">3. 小組討論</td> </tr> <tr> <td colspan="4">4. 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td colspan="4">5. 學生實作</td> </tr> <tr> <td colspan="4">6. 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td colspan="4">7. e化教學</td> </tr> <tr> <td colspan="4">8. 一分鐘回饋</td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?				1. 講述				2. 學生課後書面報告				3. 小組討論				4. 學生上台報告				5. 學生實作				6. 影片欣賞與討論				7. e化教學				8. 一分鐘回饋																																											
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?																																																																															
1. 講述																																																																															
2. 學生課後書面報告																																																																															
3. 小組討論																																																																															
4. 學生上台報告																																																																															
5. 學生實作																																																																															
6. 影片欣賞與討論																																																																															
7. e化教學																																																																															
8. 一分鐘回饋																																																																															
三、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	單元一、自我探索與人生哲學 1. 黃淑文《最長的辭職信》，台北：圓神，2008 2. 黃健和、陳懷恩《單車練習曲》，台北：大辣，2007 3. 侯文詠《我的天才夢》，台北：皇冠，2011 單元二、陶冶心志與藝術涵養 1. 李欣頻《十四堂人生創意課》，台北：開啟文化，2011 2. 黃國華《不只是旅行》，台北：商周，2010 單元三、家庭親情與倫理道德 1. 陳義芝《為了下一次的重逢》，台北：九歌，2006 2. 荊棘《荊棘裡的南瓜》，台北：爾雅，1984 3. 張輝誠《離別賦》，台北：印刻，2011 4. 張輝誠《我的心肝阿母》，台北：印刻，2010 單元四、友情愛情與婚姻關係 1. 張曉風《親親》，台北：爾雅，1980 2. 張曉風《蜜蜜》，台北：爾雅，1980 3. 張愛玲《半生緣》，台北：皇冠，2000																																																																														
四、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	<table border="1"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</td> </tr> <tr> <td>2016/9/13</td> <td>計畫和課程介紹、書寫前測 人與自己：自我探索與人生哲學-- 袁宏道〈徐文長傳〉</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016/9/20</td> <td>人與自己：自我探索與人生哲學-- 蘇軾〈定風波〉</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016/9/27</td> <td>人與自己：自我探索與人生哲學-- 蔣捷〈虞美人〉</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016/10/4</td> <td>人與自己：自我探索與人生哲學-- 蔣勳〈轉換生命速度〉</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016/10/11</td> <td>人與自己：陶冶心志與藝術涵養-- 張岱〈西湖七月半〉</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016/10/18</td> <td>人與自己：陶冶心志與藝術涵養-- 弦〈如歌的行板〉</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016/10/25</td> <td>人與自己：陶冶心志與藝術涵養-- 林清玄〈抹茶的美學〉</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016/11/1</td> <td>人與自己：陶冶心志與藝術涵養-- 奚淞〈孩子，我在未來的街頭等你〉</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016/11/8</td> <td>期中考（閱讀與書寫測驗）</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016/11/15</td> <td>人與他人：家庭親情與倫理道德-- 紀君祥〈趙氏孤兒〉</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016/11/22</td> <td>人與他人：家庭親情與倫理道德-- 左傳〈鄭伯克段於鄆〉</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016/11/29</td> <td>人與他人：家庭親情與倫理道德-- 孝經〈孝經〉</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016/12/6</td> <td>人與他人：家庭親情與倫理道德-- 許悔之〈我一個人記住就好〉</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016/12/13</td> <td>人與他人：友情愛情與婚姻關係-- 王勃〈送杜府之任蜀川〉</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016/12/20</td> <td>人與他人：友情愛情與婚姻關係-- 孟浩然〈夏日南亭懷辛大〉</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2016/12/27</td> <td>人與他人：友情愛情與婚姻關係-- 武則天〈如意娘〉、晏殊〈玉樓春〉</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017/1/3</td> <td>人與他人：友情愛情與婚姻關係-- 張曼娟〈美麗的新娘頭紗〉</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017/1/10</td> <td>期末考（閱讀與書寫測驗）</td> <td>王晴慧</td> <td></td> </tr> </table>			教學進度與何種基本素養/核心能力有關?				2016/9/13	計畫和課程介紹、書寫前測 人與自己：自我探索與人生哲學-- 袁宏道〈徐文長傳〉	王晴慧		2016/9/20	人與自己：自我探索與人生哲學-- 蘇軾〈定風波〉	王晴慧		2016/9/27	人與自己：自我探索與人生哲學-- 蔣捷〈虞美人〉	王晴慧		2016/10/4	人與自己：自我探索與人生哲學-- 蔣勳〈轉換生命速度〉	王晴慧		2016/10/11	人與自己：陶冶心志與藝術涵養-- 張岱〈西湖七月半〉	王晴慧		2016/10/18	人與自己：陶冶心志與藝術涵養-- 弦〈如歌的行板〉	王晴慧		2016/10/25	人與自己：陶冶心志與藝術涵養-- 林清玄〈抹茶的美學〉	王晴慧		2016/11/1	人與自己：陶冶心志與藝術涵養-- 奚淞〈孩子，我在未來的街頭等你〉	王晴慧		2016/11/8	期中考（閱讀與書寫測驗）	王晴慧		2016/11/15	人與他人：家庭親情與倫理道德-- 紀君祥〈趙氏孤兒〉	王晴慧		2016/11/22	人與他人：家庭親情與倫理道德-- 左傳〈鄭伯克段於鄆〉	王晴慧		2016/11/29	人與他人：家庭親情與倫理道德-- 孝經〈孝經〉	王晴慧		2016/12/6	人與他人：家庭親情與倫理道德-- 許悔之〈我一個人記住就好〉	王晴慧		2016/12/13	人與他人：友情愛情與婚姻關係-- 王勃〈送杜府之任蜀川〉	王晴慧		2016/12/20	人與他人：友情愛情與婚姻關係-- 孟浩然〈夏日南亭懷辛大〉	王晴慧		2016/12/27	人與他人：友情愛情與婚姻關係-- 武則天〈如意娘〉、晏殊〈玉樓春〉	王晴慧		2017/1/3	人與他人：友情愛情與婚姻關係-- 張曼娟〈美麗的新娘頭紗〉	王晴慧		2017/1/10	期末考（閱讀與書寫測驗）	王晴慧	
教學進度與何種基本素養/核心能力有關?																																																																															
2016/9/13	計畫和課程介紹、書寫前測 人與自己：自我探索與人生哲學-- 袁宏道〈徐文長傳〉	王晴慧																																																																													
2016/9/20	人與自己：自我探索與人生哲學-- 蘇軾〈定風波〉	王晴慧																																																																													
2016/9/27	人與自己：自我探索與人生哲學-- 蔣捷〈虞美人〉	王晴慧																																																																													
2016/10/4	人與自己：自我探索與人生哲學-- 蔣勳〈轉換生命速度〉	王晴慧																																																																													
2016/10/11	人與自己：陶冶心志與藝術涵養-- 張岱〈西湖七月半〉	王晴慧																																																																													
2016/10/18	人與自己：陶冶心志與藝術涵養-- 弦〈如歌的行板〉	王晴慧																																																																													
2016/10/25	人與自己：陶冶心志與藝術涵養-- 林清玄〈抹茶的美學〉	王晴慧																																																																													
2016/11/1	人與自己：陶冶心志與藝術涵養-- 奚淞〈孩子，我在未來的街頭等你〉	王晴慧																																																																													
2016/11/8	期中考（閱讀與書寫測驗）	王晴慧																																																																													
2016/11/15	人與他人：家庭親情與倫理道德-- 紀君祥〈趙氏孤兒〉	王晴慧																																																																													
2016/11/22	人與他人：家庭親情與倫理道德-- 左傳〈鄭伯克段於鄆〉	王晴慧																																																																													
2016/11/29	人與他人：家庭親情與倫理道德-- 孝經〈孝經〉	王晴慧																																																																													
2016/12/6	人與他人：家庭親情與倫理道德-- 許悔之〈我一個人記住就好〉	王晴慧																																																																													
2016/12/13	人與他人：友情愛情與婚姻關係-- 王勃〈送杜府之任蜀川〉	王晴慧																																																																													
2016/12/20	人與他人：友情愛情與婚姻關係-- 孟浩然〈夏日南亭懷辛大〉	王晴慧																																																																													
2016/12/27	人與他人：友情愛情與婚姻關係-- 武則天〈如意娘〉、晏殊〈玉樓春〉	王晴慧																																																																													
2017/1/3	人與他人：友情愛情與婚姻關係-- 張曼娟〈美麗的新娘頭紗〉	王晴慧																																																																													
2017/1/10	期末考（閱讀與書寫測驗）	王晴慧																																																																													
五、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	<table border="1"> <tr> <td>評量方式</td> <td>分數</td> <td>評量方式</td> <td>分數</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期中報告</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期末報告</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/> 實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長</td> <td>10</td> </tr> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	10	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	10	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	10																																														
評量方式	分數	評量方式	分數																																																																												
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																																																												
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																																																												
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	10																																																																												
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	10																																																																												
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																																																												
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																																																												
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	10																																																																												

	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?			
	1.期中報告			
	2.期末報告			
	3.個人上台報告			
	4.小組上台報告			
	5.前後測比較進步與成長			
	6.出席狀況			
	7.課堂參與與表現			
	8.心得與反思報告			
七、講義位址 (http://)				

回上頁

重新查詢