

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00085 / B																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-籃球	科目英文名稱	Physical education(4)-Basketball																					
主要授課老師	林俊卿	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	62人	已選人數	61人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期二第5節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期二第6節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]																						
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]																						
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																						
	5	中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1. 瞭解各項運動動作要領及規則 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1. 增進及改善學生體適能 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 1. 培養終身運動喜好 2. 養成體紀律與合作精神																							
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程主要目的在增進同學對運動技巧的認知，大二體育著重於運能力以及興趣的培養，大三體育著重於運動興趣的發展 一、基礎體能 Basic physical fitness 二、基礎球類技巧 Basic ball skills 三、基礎競技類技巧 Basic athletic skills																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> </tr> <tr> <td colspan="3">1. 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> </tr> <tr> <td colspan="3">2. 講述</td> </tr> <tr> <td colspan="3">3. 學生實作</td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?			1. 由學生自訂學習目標與抱負水準			2. 講述			3. 學生實作											
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?																								
1. 由學生自訂學習目標與抱負水準																								
2. 講述																								
3. 學生實作																								

	4.影片欣賞與討論																																									
	5.一分鐘回饋																																									
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	教育部體適能手冊 中華民國體育學會發行 The Ministry of Education Physical Fitness Guide Issued by National Society of Physical Education of the Republic of China																																									
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?																																									
	2015/9/15 預備周-課程講述 Orientation	林俊卿																																								
	2015/9/22 卡巴迪運動介紹 Kabaddi: Introduction	林俊卿																																								
	2015/9/29 卡巴迪運動進攻及防守基本動作教學 Kabaddi: Teaching basic movements	林俊卿																																								
	2015/10/6 卡巴迪運動分組操作進攻及防守 Kabaddi: Practice: Basic movements	林俊卿																																								
	2015/10/13 籃球：運球上籃、三點上籃 Basketball: Dribbling and Lay-up	林俊卿																																								
	2015/10/20 籃球：傳接球練習 Basketball: Practice: Passing and Receiving	林俊卿																																								
	2015/10/27 籃球：3對3分組競賽 Basketball: 3 on 3 basketball game	林俊卿																																								
	2015/11/3 籃球：全場籃球競賽 Basketball: Full court game	林俊卿																																								
	2015/11/10 期中考 Midterm Exam	林俊卿																																								
	2015/11/17 排球：低手肩上托球練習： Volleyball	林俊卿																																								
	2015/11/24 排球：低手發球練習 Volleyball: Practice: Serve	林俊卿																																								
	2015/12/1 排球：攔網練習 Volleyball: Practice: Block	林俊卿																																								
	2015/12/8 藤球運動介紹 Sepak Takraw: Introduction	林俊卿																																								
	2015/12/15 藤球基本動作教學 Sepak Takraw: Teaching basic movements	林俊卿																																								
	2015/12/22 藤球運動分組操作基本動作 Sepak Takraw: Practice: Basic movements	林俊卿																																								
	2015/12/29 桌球：正手發球 Snooker: Forehand service	林俊卿																																								
	2016/1/5 分組比賽 Group match	林俊卿																																								
	2016/1/12 期末教學評量 Final Exam	林俊卿																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>20</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>20</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	20	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0	
評量方式	分數	評量方式	分數																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	20	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																							
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																							
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30																																							
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																							
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0																																							
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?																																									
	1.實作測驗																																									
	2.期末報告																																									
	3.出席狀況																																									
	4.課堂參與與表現																																									
	5.心得與反思報告																																									

七、講義位
址([http://](#))

回上頁

重新查詢