

1032學期 課程基本資料/Course Information				
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00087 / B	
學分數	0學分	選 / 必修	必修	
科目中文名稱	體育(四)-桌球	科目英文名稱	Physical education(4)-Table Tennis	
主要授課老師	蘇秦玉	開課期間	一學年之下學期	
人數上限	50 人	已選人數	49人	
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間				
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期一第1節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期一第2節				
請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.				
教學綱要/syllabus				
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)				
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
			高度相關 中度相關	
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓	
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓	
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	✓	
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]			
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 培養終身運動項目. 培養團隊合作. 團隊精神與默契 2.技能面[使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： 紮實的桌球基本動作減少運動傷害 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 培養終身運動項目. 建立同學互相情誼.			
三、符合教學目標之課程內容設計	1.桌球熱身操、場地器材之介紹 2.基本動作，正拍擊球練習 3.基本動作，推、擋球及正拍擊球練習 4.基本動作，反手拍及推、擋球練習 5.基本動作，發球介紹及練習 6.桌球規則規劃之介紹，視聽影帶教學 7.裁判實習，單打比賽 8.裁判實習，單打比賽、單打優點改進及檢討 9.裁判實習，雙打球路介紹及練習 10.裁判實習，雙打配對默契培養與球路跑位之練習 11.裁判實習，雙打實際比賽 12.裁判實習，雙打比賽、雙打優點改進及檢討 13.測驗-驗收成果 14.學校期末考(筆試)			
四、先修科目 (Pre Course)	桌球基礎入門			
第二部分/Part II				
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準		<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集
	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
二、多元教學方法與教育目標的連結	您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?			
	1	2	4	
1.由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	3.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	4.腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	5.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	6.角色演練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	7.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	8.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	9.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	桌球入門 桌球實務教學與練習 桌球規則 桌球基礎入門																																											
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關? 2015/3/2 1.桌球熱身操、場地器材之介紹 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/3/9 3.基本動作，推、擋球及正拍擊球練習 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/3/16 3.基本動作，推、擋球及正拍擊球練習 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/3/23 4.基本動作，反手拍及推、擋球練習 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/3/30 5.基本動作，發球介紹及練習 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/4/6 6.桌球規則規劃之介紹，視聽影帶教學 進及檢討 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/4/13 7.裁判實習，單打比賽 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/4/20 7.裁判實習，單打比賽 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/4/27 7.裁判實習，單打比賽 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/5/4 8.裁判實習，單打比賽、單打優點改進及檢討 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/5/11 8.裁判實習，單打比賽、單打優點改進及檢討 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/5/18 9.裁判實習，雙打球路介紹及練習 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/5/25 9.裁判實習，雙打球路介紹及練習 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/6/1 10.裁判實習，雙打配對默契培養與球路跑位之練習 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/6/8 11.裁判實習，雙打實際比賽 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/6/15 12.裁判實習，雙打比賽、雙打優點改進及檢討 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/6/22 13.測驗 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2015/6/29 14.學校期末考測驗(筆試) 蘇秦玉 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1	2	4																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>40</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	25	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	25	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0			
評量方式	分數	評量方式	分數																																									
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	10																																									
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																									
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																									
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	25																																									
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																									
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																									
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	25																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																									
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																									
六、多元評量方法 與教育目標的 連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關? <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.期中筆試</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.期末報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.前後測比較進步與成長</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4.出席狀況</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		1	2	4	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.前後測比較進步與成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
	1	2	4																																									
1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
3.前後測比較進步與成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									
4.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																									

七、講義位址(http://)	雙打規則教材
-----------------------------------	------------------------

[回上頁](#) [重新查詢](#)