

1032學期 課程基本資料/Course Information																											
系所 / 年級	外文系 2年級	課號 / 班別	46U00258 / A																								
學分數	3學分	選 / 必修	必修																								
科目中文名稱	人文與社會科學思潮	科目英文名稱	History of Ideas in Humanities and Social Sciences																								
主要授課老師	陳秀才	開課期間	一學年之下學期																								
人數上限	159 人	已選人數	146人																								
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																											
第1週 / 第18週 / M001 / 星期二第N節 第1週 / 第18週 / M001 / 星期二第5節 第1週 / 第18週 / M001 / 星期二第6節																											
請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																											
教學綱要/syllabus																											
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																											
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																								
			高度相關 中度相關																								
	1	跨文化溝通	✓																								
	2	創新多元	✓																								
	3	團隊合作																									
	4	終身學習力	✓																								
	5	弱勢關懷																									
6	國際移動力																										
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 理解人文及社會科學的重要思想演進，認識人文及社會科學重要大師的學思與精神。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 能應用所學，詮釋人類行為及其社會脈絡。能做出展示及演出，來表達重要的人文精神與社會關懷。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 能對於人文與社會的關懷做出承諾，有自主學習與終身學習的意願。																										
三、符合教學目標之課程內容設計	透過課程講授等多元教學方法使學生學習專業知能及技巧。																										
四、先修科目 (Pre Course)	no																										
第二部分/Part II																											
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目			
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																									
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																									
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																									
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																									
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																									
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																									
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																									
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 講述</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>2. 小組討論</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>3. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>4. 影片欣賞與討論</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>5. 觀察與資料收集</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☒</td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4	1. 講述	☒	☐	☐	2. 小組討論	☒	☐	☐	3. 學生上台報告	☐	☒	☐	4. 影片欣賞與討論	☐	☒	☐	5. 觀察與資料收集	☐	☐	☒
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4																								
1. 講述	☒	☐	☐																								
2. 小組討論	☒	☐	☐																								
3. 學生上台報告	☐	☒	☐																								
4. 影片欣賞與討論	☐	☒	☐																								
5. 觀察與資料收集	☐	☐	☒																								

	6.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	教師自編講義。				
四、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		1	2	4
2015/3/3 課程導論	王俊三 陳秀才 蕭至邦		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/3/10 希臘神話及聖經文學	陳建民		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/3/17 文藝復興	王俊三		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/3/24 亞裔女性作家/藝術家身份認同之書寫	陳淑娟		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/3/31 何謂全球化	李舒萍		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/4/7 文學如何激發想像	簡政珍		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/4/14 嬰幼兒之誕生照顧與教養	謝玉英		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/4/21 提升嬰幼兒潛能之秘笈	陳秀才		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/4/28 蒙式教學之意義內涵與價值	沈妙玲		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/5/5 台灣兒歌創作與欣賞	王俊三		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/5/12 我國幼兒教育之新紀元	陳秀才		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/5/19 社會工作專業發展歷程與展望	黃松林		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/5/26 亞洲大學新生任何在圖書館學習與生活	廖淑娟		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/6/2 社工電影欣賞與討論	蕭至邦		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/6/9 貧窮問題與社會排除研究	劉鶴群		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/6/16 原住民族部落產業與社會福利	王俊三		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/6/23 課程總結	王俊三 陳秀才 蕭至邦		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/6/30 期末展演	王俊三 陳秀才 蕭至邦		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數	
<input type="checkbox"/> 實作測驗		0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗		0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	
<input type="checkbox"/> 小組作業		0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	
<input type="checkbox"/> 服務日誌		0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	
<input type="checkbox"/> 口試		0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	40	
<input type="checkbox"/> 個人上台報告		0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	
<input type="checkbox"/> 小組上台報告		0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況		30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告		30	<input type="checkbox"/> 其他	0	
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?		1	2	4
1.專題報告			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.出席狀況			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.心得與反思報告			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址 (http://)					