

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00087 / C																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-桌球	科目英文名稱	Physical education(4)-Table Tennis																					
主要授課老師	張惠峰	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	50 人	已選人數	47人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期2第5節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期2第6節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]																						
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]																						
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																						
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 促進身心健全發展。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 學習桌球技能 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 培養休閒活動能力及興趣																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1.認識桌球及規則新知。2.熟練桌球動作技術。3.提昇個人桌球技術。																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/>案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/>小組討論</td> <td><input type="checkbox"/>學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>學生實作</td> <td><input type="checkbox"/>角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>採訪</td> <td><input type="checkbox"/>e化教學</td> <td><input type="checkbox"/>審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/>磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/>翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/>與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/>見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>協同教學</td> <td><input type="checkbox"/>服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/>其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></td> </tr> <tr> <td>1.由學生自訂學習目標與抱負水準</td> </tr> <tr> <td>2.講述</td> </tr> <tr> <td>3.學生課後書面報告</td> </tr> </table>			<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1.由學生自訂學習目標與抱負水準	2.講述	3.學生課後書面報告																	
<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>																								
1.由學生自訂學習目標與抱負水準																								
2.講述																								
3.學生課後書面報告																								

	4.習題練習																																																							
	5.一分鐘回饋																																																							
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	桌球教室（聯廣圖書公司發行）																																																							
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	<p><b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關？</b></p> <table border="1"> <tr> <td>2015/3/3</td> <td>教學計畫說明、認識球場設施、桌球簡史。</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/3/10</td> <td>1.桌球基本禮儀及規則介紹(單打及雙打) 2.球拍握法介紹。 3.球感練習。</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/3/17</td> <td>反手發球揮拍及分組練習</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/3/24</td> <td>反手推球複習</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/3/31</td> <td>正手發球練習。</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/4/7</td> <td>正手平擊球及分組練習。</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/4/14</td> <td>正手平擊球揮拍練習。</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/4/21</td> <td>正手、反手平擊推球複習。</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/4/28</td> <td>左推右攻練習。</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/5/5</td> <td>正手殺球練習、步法介紹。</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/5/12</td> <td>發下旋球、反手搓球練習。</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/5/19</td> <td>單打規則講解。</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/5/26</td> <td>單打比賽練習。</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/6/2</td> <td>雙打規則講解。</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/6/9</td> <td>雙打比賽練習。</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/6/16</td> <td>筆試測驗、基本技術總複習。</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/6/23</td> <td>技術測驗(發球、正手拉球、反手推球、殺球)</td> <td>張惠峰</td> </tr> <tr> <td>2015/6/30</td> <td>技術測驗(發球、正手拉球、反手推球、殺球)</td> <td>張惠峰</td> </tr> </table>		2015/3/3	教學計畫說明、認識球場設施、桌球簡史。	張惠峰	2015/3/10	1.桌球基本禮儀及規則介紹(單打及雙打) 2.球拍握法介紹。 3.球感練習。	張惠峰	2015/3/17	反手發球揮拍及分組練習	張惠峰	2015/3/24	反手推球複習	張惠峰	2015/3/31	正手發球練習。	張惠峰	2015/4/7	正手平擊球及分組練習。	張惠峰	2015/4/14	正手平擊球揮拍練習。	張惠峰	2015/4/21	正手、反手平擊推球複習。	張惠峰	2015/4/28	左推右攻練習。	張惠峰	2015/5/5	正手殺球練習、步法介紹。	張惠峰	2015/5/12	發下旋球、反手搓球練習。	張惠峰	2015/5/19	單打規則講解。	張惠峰	2015/5/26	單打比賽練習。	張惠峰	2015/6/2	雙打規則講解。	張惠峰	2015/6/9	雙打比賽練習。	張惠峰	2015/6/16	筆試測驗、基本技術總複習。	張惠峰	2015/6/23	技術測驗(發球、正手拉球、反手推球、殺球)	張惠峰	2015/6/30	技術測驗(發球、正手拉球、反手推球、殺球)	張惠峰
2015/3/3	教學計畫說明、認識球場設施、桌球簡史。	張惠峰																																																						
2015/3/10	1.桌球基本禮儀及規則介紹(單打及雙打) 2.球拍握法介紹。 3.球感練習。	張惠峰																																																						
2015/3/17	反手發球揮拍及分組練習	張惠峰																																																						
2015/3/24	反手推球複習	張惠峰																																																						
2015/3/31	正手發球練習。	張惠峰																																																						
2015/4/7	正手平擊球及分組練習。	張惠峰																																																						
2015/4/14	正手平擊球揮拍練習。	張惠峰																																																						
2015/4/21	正手、反手平擊推球複習。	張惠峰																																																						
2015/4/28	左推右攻練習。	張惠峰																																																						
2015/5/5	正手殺球練習、步法介紹。	張惠峰																																																						
2015/5/12	發下旋球、反手搓球練習。	張惠峰																																																						
2015/5/19	單打規則講解。	張惠峰																																																						
2015/5/26	單打比賽練習。	張惠峰																																																						
2015/6/2	雙打規則講解。	張惠峰																																																						
2015/6/9	雙打比賽練習。	張惠峰																																																						
2015/6/16	筆試測驗、基本技術總複習。	張惠峰																																																						
2015/6/23	技術測驗(發球、正手拉球、反手推球、殺球)	張惠峰																																																						
2015/6/30	技術測驗(發球、正手拉球、反手推球、殺球)	張惠峰																																																						
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>30</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>30</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>20</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		評量方式	分數	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	30	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0														
評量方式	分數	評量方式	分數																																																					
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	30	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																																					
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																																					
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																																					
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																																					
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																																					
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																																					
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																																					
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20																																																					
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0																																																					
六、多元評量方法與教育目標的連結	<p><b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關？</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1.實作測驗</td> </tr> <tr> <td>2.出席狀況</td> </tr> <tr> <td>3.課堂參與與表現</td> </tr> <tr> <td>4.心得與反思報告</td> </tr> </table>		1.實作測驗	2.出席狀況	3.課堂參與與表現	4.心得與反思報告																																																		
1.實作測驗																																																								
2.出席狀況																																																								
3.課堂參與與表現																																																								
4.心得與反思報告																																																								
七、講義位址(http://)																																																								