

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00091 / C																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-網球	科目英文名稱	Physical Education(4)-Tennis																					
主要授課老師	彭賢旭	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	61 人	已選人數	60人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第3節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第4節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]																						
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]																						
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																						
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使學習者瞭解網球是漸進傳授練習各種基本動作，及規則，最後達到練習比賽的目的。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 學會網球的動作要領和練習方法 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 培養與建立學生規律運動習慣																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1.學打網球的基本觀念 2.認識網球、網球拍、球等器材及場地 3.基本擊球動作：正、反拍、發球、截擊球 4.比賽規則 5.網球禮節與術語																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/>案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/>小組討論</td> <td><input type="checkbox"/>學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>學生實作</td> <td><input type="checkbox"/>角色演練</td> <td><input type="checkbox"/>習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>採訪</td> <td><input type="checkbox"/>e化教學</td> <td><input type="checkbox"/>審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/>磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/>翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/>與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/>見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>協同教學</td> <td><input type="checkbox"/>服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/>其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></td> </tr> <tr> <td>1.由學生自訂學習目標與抱負水準</td> </tr> <tr> <td>2.講述</td> </tr> <tr> <td>3.影片欣賞與討論</td> </tr> </table>			<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1.由學生自訂學習目標與抱負水準	2.講述	3.影片欣賞與討論																	
<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>																								
1.由學生自訂學習目標與抱負水準																								
2.講述																								
3.影片欣賞與討論																								

	4.一分鐘回饋																																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1.網球運動：教育部體育司編印 2.軟式網球教室：聯廣圖書公司 3.硬式網球教室：聯廣圖書公司																																																								
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<p><b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b></p> <table border="1"> <tr><td>2015/2/26</td><td>課程研討、認識網球</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/3/5</td><td>伸展操、基本擊球、正拍著地球</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/3/12</td><td>伸展操、基本擊球、反拍著地球</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/3/19</td><td>伸展操、正反拍返復擊球</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/3/26</td><td>伸展操、基本擊球發球</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/4/2</td><td>伸展操、基本擊球、截擊球</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/4/9</td><td>柔軟操、對牆擊球練習</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/4/16</td><td>柔軟操、對牆擊球練習</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/4/23</td><td>柔軟操、往返擊球截擊球複習</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/4/30</td><td>柔軟操、截擊球測驗</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/5/7</td><td>柔軟操、簡易練習比賽</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/5/14</td><td>柔軟操、簡易練習比賽</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/5/21</td><td>敏捷操、簡易練習比賽</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/5/28</td><td>敏捷操、正反拍擊球複習</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/6/4</td><td>敏捷操、正反拍擊球測驗</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/6/11</td><td>敏捷操、發球複習</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/6/18</td><td>發球測驗</td><td>彭賢旭</td></tr> <tr><td>2015/6/25</td><td>術科補考</td><td>彭賢旭</td></tr> </table>			2015/2/26	課程研討、認識網球	彭賢旭	2015/3/5	伸展操、基本擊球、正拍著地球	彭賢旭	2015/3/12	伸展操、基本擊球、反拍著地球	彭賢旭	2015/3/19	伸展操、正反拍返復擊球	彭賢旭	2015/3/26	伸展操、基本擊球發球	彭賢旭	2015/4/2	伸展操、基本擊球、截擊球	彭賢旭	2015/4/9	柔軟操、對牆擊球練習	彭賢旭	2015/4/16	柔軟操、對牆擊球練習	彭賢旭	2015/4/23	柔軟操、往返擊球截擊球複習	彭賢旭	2015/4/30	柔軟操、截擊球測驗	彭賢旭	2015/5/7	柔軟操、簡易練習比賽	彭賢旭	2015/5/14	柔軟操、簡易練習比賽	彭賢旭	2015/5/21	敏捷操、簡易練習比賽	彭賢旭	2015/5/28	敏捷操、正反拍擊球複習	彭賢旭	2015/6/4	敏捷操、正反拍擊球測驗	彭賢旭	2015/6/11	敏捷操、發球複習	彭賢旭	2015/6/18	發球測驗	彭賢旭	2015/6/25	術科補考	彭賢旭
2015/2/26	課程研討、認識網球	彭賢旭																																																							
2015/3/5	伸展操、基本擊球、正拍著地球	彭賢旭																																																							
2015/3/12	伸展操、基本擊球、反拍著地球	彭賢旭																																																							
2015/3/19	伸展操、正反拍返復擊球	彭賢旭																																																							
2015/3/26	伸展操、基本擊球發球	彭賢旭																																																							
2015/4/2	伸展操、基本擊球、截擊球	彭賢旭																																																							
2015/4/9	柔軟操、對牆擊球練習	彭賢旭																																																							
2015/4/16	柔軟操、對牆擊球練習	彭賢旭																																																							
2015/4/23	柔軟操、往返擊球截擊球複習	彭賢旭																																																							
2015/4/30	柔軟操、截擊球測驗	彭賢旭																																																							
2015/5/7	柔軟操、簡易練習比賽	彭賢旭																																																							
2015/5/14	柔軟操、簡易練習比賽	彭賢旭																																																							
2015/5/21	敏捷操、簡易練習比賽	彭賢旭																																																							
2015/5/28	敏捷操、正反拍擊球複習	彭賢旭																																																							
2015/6/4	敏捷操、正反拍擊球測驗	彭賢旭																																																							
2015/6/11	敏捷操、發球複習	彭賢旭																																																							
2015/6/18	發球測驗	彭賢旭																																																							
2015/6/25	術科補考	彭賢旭																																																							
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>60</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>40</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			評量方式	分數	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	60	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0														
評量方式	分數	評量方式	分數																																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	60	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																																						
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																																						
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																																						
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																																						
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																																						
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																																						
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																																						
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																																						
六、多元評量方法與教育目標的連結	<p><b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></p> <table border="1"> <tr><td>1.實作測驗</td></tr> <tr><td>2.出席狀況</td></tr> </table>			1.實作測驗	2.出席狀況																																																				
1.實作測驗																																																									
2.出席狀況																																																									
七、講義位址 (http://)																																																									