

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	資工系博士班 1年級	課號 / 班別	67D00012 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	人工智慧	科目英文名稱	Artificial Intelligence																					
主要授課老師	龔自良	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	10人	已選人數	7人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / I532 / 星期三第2節 第1週 / 第18週 / I532 / 星期三第3節 第1週 / 第18週 / I532 / 星期三第4節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	具有資訊專業領域之知識	✓																					
	2	具有創新思考、獨立解決問題之能力	✓																					
	3	具有撰寫專業論文及簡報能力																						
	4	具策劃及執行專案之能力																						
	5	具有溝通、協調及跨領域團隊合作之能力																						
	6	具有終身學習與因應資訊專業領域快速發展之能力	✓																					
	7	認識並遵循學術與工程倫理																						
8	具國際觀及科技前瞻視野																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 本課程從理性代理人的角度，全面闡述人工智慧領域的核心內容，並深入介紹各個主要的應用方向。 2. 技能面[使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： 學生能熟稔運用人工智慧概念於資訊應用的開發 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 引發學生對瞭解人工智慧內涵的興趣，進而培養學生追求自我突破、終身學習，以因應資訊技術日新月異的需求																							
三、符合教學目標之課程內容設計	人工智慧所涵蓋的內容通常有以下幾大部分：第一部分為淺談人工智慧所圍繞的智慧型代理人—即能夠決定要做什麼且能夠執行相應行動的系統；第二部分探討解決問題的方法—即討論當解決一件事情需要提前思考若干步驟時，如何決定要做什麼；第三部分為知識與邏輯推理—如何表示有關世界的知識以及如何使用這些知識進行邏輯推理；第四部分討論不確定性；第五部分為機器學習，探討為決策模式產生所需知識的方法。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</b></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</b>	1	2	6	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</b>	1	2	6																					
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2. 講述	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	<table border="1"> <tr> <td>4.學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5.學生實作</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6.影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>7.一分鐘回饋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	4.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.一分鐘回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																	
4.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																															
5.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																															
6.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																															
7.一分鐘回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																															
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	Artificial Intelligence: A Modern Approach, by Stuart Russell and Peter Norvig.																																																																																																																	
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015/2/25</td> <td>Introduction (緒論) Introduction</td> <td>龔自良</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/3/4</td> <td>Self-Diagnosable Systems Self-Diagnosable Systems</td> <td>龔自良</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/3/11</td> <td>Solving Problems by Searching (用搜尋法解題) Part I Solving Problems by Searching (Part I)</td> <td>龔自良</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/3/18</td> <td>Solving Problems by Searching (用搜尋法解題) Part II Solving Problems by Searching (Part II)</td> <td>龔自良</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/3/25</td> <td>Informed Search (有接收資訊的搜尋和探索) Part I Informed Search (Part I)</td> <td>龔自良</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/4/1</td> <td>Informed Search (有接收資訊的搜尋和探索) Part II Informed Search (Part II)</td> <td>龔自良</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/4/8</td> <td>Adversarial Search (對抗搜尋) Part I Adversarial Search (Part I)</td> <td>龔自良</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/4/15</td> <td>Adversarial Search (對抗搜尋) Part II Adversarial Search (Part II)</td> <td>龔自良</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/4/22</td> <td>Midterm Midterm</td> <td>龔自良</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/4/29</td> <td>Decision Trees with Applications (決策樹及其應用) Part I Decision Trees with Applications (Part I)</td> <td>龔自良</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/5/6</td> <td>Decision Trees with Applications (決策樹及其應用) Part II Decision Trees with Applications (Part II)</td> <td>龔自良</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/5/13</td> <td>Version Spaces (版本空間) Version Spaces</td> <td>龔自良</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/5/20</td> <td>Statistical Learning Methods (統計式機器學習) Part I Statistical Learning Methods (Part I)</td> <td>龔自良</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/5/27</td> <td>Statistical Learning Methods (統計式機器學習) Part II Statistical Learning Methods (Part II)</td> <td>龔自良</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/6/3</td> <td>Instance-Based Learning &amp; Neural Networks (類神經網路) Instance-Based Learning &amp; Neural Networks</td> <td>龔自良</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/6/10</td> <td>Natural Language Processing (自然語言處理) Natural Language Processing</td> <td>龔自良</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/6/17</td> <td>Language and Communication (語言與通訊) Language and Communication</td> <td>龔自良</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2015/6/24</td> <td>Final Final</td> <td>龔自良</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		1	2	6	2015/2/25	Introduction (緒論) Introduction	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2015/3/4	Self-Diagnosable Systems Self-Diagnosable Systems	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2015/3/11	Solving Problems by Searching (用搜尋法解題) Part I Solving Problems by Searching (Part I)	龔自良	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2015/3/18	Solving Problems by Searching (用搜尋法解題) Part II Solving Problems by Searching (Part II)	龔自良	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2015/3/25	Informed Search (有接收資訊的搜尋和探索) Part I Informed Search (Part I)	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2015/4/1	Informed Search (有接收資訊的搜尋和探索) Part II Informed Search (Part II)	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2015/4/8	Adversarial Search (對抗搜尋) Part I Adversarial Search (Part I)	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2015/4/15	Adversarial Search (對抗搜尋) Part II Adversarial Search (Part II)	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2015/4/22	Midterm Midterm	龔自良	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2015/4/29	Decision Trees with Applications (決策樹及其應用) Part I Decision Trees with Applications (Part I)	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2015/5/6	Decision Trees with Applications (決策樹及其應用) Part II Decision Trees with Applications (Part II)	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2015/5/13	Version Spaces (版本空間) Version Spaces	龔自良	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2015/5/20	Statistical Learning Methods (統計式機器學習) Part I Statistical Learning Methods (Part I)	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2015/5/27	Statistical Learning Methods (統計式機器學習) Part II Statistical Learning Methods (Part II)	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2015/6/3	Instance-Based Learning & Neural Networks (類神經網路) Instance-Based Learning & Neural Networks	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2015/6/10	Natural Language Processing (自然語言處理) Natural Language Processing	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2015/6/17	Language and Communication (語言與通訊) Language and Communication	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2015/6/24	Final Final	龔自良	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		1	2	6																																																																																																														
2015/2/25	Introduction (緒論) Introduction	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/3/4	Self-Diagnosable Systems Self-Diagnosable Systems	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/3/11	Solving Problems by Searching (用搜尋法解題) Part I Solving Problems by Searching (Part I)	龔自良	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/3/18	Solving Problems by Searching (用搜尋法解題) Part II Solving Problems by Searching (Part II)	龔自良	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/3/25	Informed Search (有接收資訊的搜尋和探索) Part I Informed Search (Part I)	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/4/1	Informed Search (有接收資訊的搜尋和探索) Part II Informed Search (Part II)	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/4/8	Adversarial Search (對抗搜尋) Part I Adversarial Search (Part I)	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/4/15	Adversarial Search (對抗搜尋) Part II Adversarial Search (Part II)	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/4/22	Midterm Midterm	龔自良	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/4/29	Decision Trees with Applications (決策樹及其應用) Part I Decision Trees with Applications (Part I)	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/5/6	Decision Trees with Applications (決策樹及其應用) Part II Decision Trees with Applications (Part II)	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/5/13	Version Spaces (版本空間) Version Spaces	龔自良	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/5/20	Statistical Learning Methods (統計式機器學習) Part I Statistical Learning Methods (Part I)	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/5/27	Statistical Learning Methods (統計式機器學習) Part II Statistical Learning Methods (Part II)	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/6/3	Instance-Based Learning & Neural Networks (類神經網路) Instance-Based Learning & Neural Networks	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/6/10	Natural Language Processing (自然語言處理) Natural Language Processing	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/6/17	Language and Communication (語言與通訊) Language and Communication	龔自良	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																																																																													
2015/6/24	Final Final	龔自良	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																													
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	40	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																																																									
評量方式	分數	評量方式	分數																																																																																																															
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	40																																																																																																															
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40																																																																																																															
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																																																																																															
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																																																																																															
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																																																																																															
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																																																																																															
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																																																																																															
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20																																																																																																															
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																																																																																															
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1"> <thead> <tr> <th>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.期中筆試</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	6	1.期中筆試	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																									
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	6																																																																																																															
1.期中筆試	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																																															

	2.期末筆試	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.課堂參與與表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址( <a href="http://moodle.asia.edu.tw/dlcmoodle/">http://</a> )	<a href="http://moodle.asia.edu.tw/dlcmoodle/">http://moodle.asia.edu.tw/dlcmoodle/</a>			

回上頁

重新查詢