

| 1032學期 課程基本資料/Course Information | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|--|----------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| 系所 / 年級 | 共同必修 2年級 | 課號 / 班別 | GSG00087 / D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學分數 | 0學分 | 選 / 必修 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目中文名稱 | 體育(四)-桌球 | 科目英文名稱 | Physical education(4)-Table Tennis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主要授課老師 | 王秀瑾 | 開課期間 | 一學年之下學期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人數上限 | 52人 | 已選人數 | 52人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第5節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第6節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學綱要/syllabus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | Item | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 高度相關 中度相關 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣] | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力] | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、教學目標 (Objective) | 1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 了解桌球基本規則。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 熟練桌球等基本運動技能。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： (1)促進身心健全發展。(2)培養休閒活動能力及興趣。(3)養成終身運動習慣。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、符合教學目標之課程內容設計 | (1)認識各項運動種類及規則新知。(2)了解各項運動技術及動作發展。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、先修科目 (Pre Course) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第二部分/Part II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、多元教學方法 (Teaching Method) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table> | | | <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 | <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> e化教學 | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 磨課師課程 | <input type="checkbox"/> 翻轉教學 | <input type="checkbox"/> 企業參訪 | <input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習 | <input type="checkbox"/> 見習 | <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input type="checkbox"/> 服務學習課程 | <input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 | <input type="checkbox"/> 習題練習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> e化教學 | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 磨課師課程 | <input type="checkbox"/> 翻轉教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 企業參訪 | <input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習 | <input type="checkbox"/> 見習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input type="checkbox"/> 服務學習課程 | <input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、多元教學方法與教育目標的連結 | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>1.由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.影片欣賞與討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> | | | 您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關? | 1 | 2 | 1.由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2.講述 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | |
| 您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關? | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.講述 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | 4.一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|------|--------|--|--------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|--------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------|---|-------------------------------|---|---------------------------------|---|----------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|----|---|----|---|----|-----------------------------|---|--|--|
| 三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】 | 教育部體適能手冊 中華民國體育學會發行 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】 | 教學進度與何種基本素養/核心能力有關? | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/2/26 上課課程說明 Lesson schedule introduction | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/3/5 籃球介紹 Basketball Introduction | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/3/12 傳接球介紹 Passing Introduction | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/3/19 運球介紹 Dribbling Introduction | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/3/26 基本動作綜合演練 Basic movements comprehensive drills | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/4/2 桌球介紹 Table tennis Introduction | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/4/9 正手發球、拉球 Forehand serve and swing | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/4/16 反手發球、反手推擋球 Backhand serve and push | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/4/23 綜合練習 Exercises | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/4/30 田徑介紹 Track and Field Introduction | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/5/7 田徑介紹 Track and Field Introduction | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/5/14 羽球介紹 Badminton Introduction | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/5/21 正反拍擊球、發球 Fore-swing, back-swing and serve | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/5/28 高遠球、平擊球 High clear and Flat batting | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/6/4 綜合練習 Exercises | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/6/11 測驗 Testing | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/6/18 測驗 Testing | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2015/6/25 測驗 Testing | 王秀瑾 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>20</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>30</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>20</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 | <input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗 | 20 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 20 | <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末筆試 | 0 | <input type="checkbox"/> 小組作業 | 0 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 | <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 30 | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 20 | <input type="checkbox"/> 其他 | 0 | | |
| 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗 | 20 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末筆試 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 小組作業 | 0 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末報告 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 30 | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 20 | <input type="checkbox"/> 其他 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六、多元評量方法與教育目標的連結 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>1</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.實作測驗</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.期中筆試</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.出席狀況</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4.課堂參與與表現</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5.心得與反思報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> | 您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關? | 1 | 2 | 1.實作測驗 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2.期中筆試 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3.出席狀況 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4.課堂參與與表現 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5.心得與反思報告 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關? | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.實作測驗 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.期中筆試 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.出席狀況 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.課堂參與與表現 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.心得與反思報告 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---------------------------------------|--|
| 七、講義位 址(http://) | |
|---------------------------------------|--|

[回上頁](#)[重新查詢](#)