

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必選修 2年級	課號 / 班別	GSG00096 / F																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-撞球	科目英文名稱	Physical Education(4)-Pool Billiards																					
主要授課老師	楊仁仁	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	60 人	已選人數	58人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第3節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第4節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]																						
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]																						
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																						
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 提昇撞球運動能力、豐富休閒生活 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 透過教學與示範後讓學生實際練習 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 舉行小型賽程讓學生了解賽事流程與感受																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1.了解撞球運動基本知識與規則 2.學會撞球運動之各項基礎技能 3.培養以從事或觀賞撞球運動為休閒生活的習慣 4.藉由撞球運動之參與，豐富健康人生並增強人際關係																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> </tr> <tr> <td colspan="3">1.由學生自訂學習目標與抱負水準</td> </tr> <tr> <td colspan="3">2.講述</td> </tr> <tr> <td colspan="3">3.其他</td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?			1.由學生自訂學習目標與抱負水準			2.講述			3.其他											
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?																								
1.由學生自訂學習目標與抱負水準																								
2.講述																								
3.其他																								

三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】				
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?			
	2015/2/26	撞球概要	楊仁仁	
	2015/3/5	基本姿勢與球感練習	楊仁仁	
	2015/3/12	單顆球直球練習	楊仁仁	
	2015/3/19	直線打擊練習	楊仁仁	
	2015/3/26	出桿動作練習	楊仁仁	
	2015/4/2	出桿動作練習	楊仁仁	
	2015/4/9	修正打擊練習	楊仁仁	
	2015/4/16	修正打擊練習	楊仁仁	
	2015/4/23	期中考週	楊仁仁	
	2015/4/30	綜合分組練習 (14-1)	楊仁仁	
	2015/5/7	綜合分組練習 (14-1)	楊仁仁	
	2015/5/14	進階動作練習(高低桿、煞車球)	楊仁仁	
	2015/5/21	進階動作練習(左右塞及修正)	楊仁仁	
	2015/5/28	進階動作練習(顆星)	楊仁仁	
	2015/6/4	綜合練習 (14-1)、(9-ball)	楊仁仁	
	2015/6/11	綜合練習 (14-1)、(9-ball)	楊仁仁	
	2015/6/18	綜合練習 (14-1)、(9-ball)	楊仁仁	
	2015/6/25	期末考週	楊仁仁	
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	40
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?			
	1.期中報告			
	2.期末報告			
	3.出席狀況			
七、講義位址(http://)				