

1032學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00087 / G
學分數	0學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	體育(四)-桌球	科目英文名稱	Physical education(4)-Table Tennis
主要授課老師	蔡宗昌	開課期間	一學年之下學期
人數上限	59 人	已選人數	55人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第3節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第4節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance
			高度相關 中度相關
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	
	7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	
二、教學目標 (Objective)	1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]: 鍛鍊健全身心，促進均衡發展，培養運動道德，發揚團隊精神，增進體育新知 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]: 基本體能維持及各種運動的基本動作概念，根據自己的興趣作選項以培養終身運動之習慣 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]: 養成運動習慣，瞭解運動方法，提昇運動水準，培養運動興趣，充實休閒生活，建立終身運動習慣，欣賞運動美感，促進身心均衡發展。		
三、符合教學目標之課程內容設計	運動規則簡介 休閒運動概論 運動習慣養成方法簡介(含運動計劃、處方、自我承諾及信心鼓勵)		
四、先修科目 (Pre Course)	無		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主
	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
二、多元教學方法與教育目標的連結	您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?		
	1.學生實作		
	2.其他		
三、參考書目	中華民國籃協會規則等		

(Reference) 【符合教學目標之參考書目】				
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?			
	2015/2/26	課程簡介、上課常規		蔡宗昌
	2015/3/5	桌球運動簡史與技術發展演變, 握拍、球感訓練		蔡宗昌
	2015/3/12	桌球的熱身操、上旋發球、推擋球		蔡宗昌
	2015/3/19	上旋發球(正反手)、推擋球、正反手攻球		蔡宗昌
	2015/3/26	下旋與不旋發球(正反手)、推切球		蔡宗昌
	2015/4/2	下旋與不旋發球(正反手)、推切球、攻下旋球		蔡宗昌
	2015/4/9	側旋發球(正反手)、回側旋球、球旋轉的原理		蔡宗昌
	2015/4/16	桌球步法、攻推球交互打配合步法		蔡宗昌
	2015/4/23	混合發球(側下旋、側上旋)、正反手		蔡宗昌
	2015/4/30	桌球規則講解、比賽影片欣賞		蔡宗昌
	2015/5/7	扣殺(上下旋不同時)、扣殺時的防守		蔡宗昌
	2015/5/14	拉弧圈球(加轉、前衝)、接弧圈球		蔡宗昌
	2015/5/21	有效的回接球、接球的要領及方法		蔡宗昌
	2015/5/28	雙打打法、步法、配對、戰術		蔡宗昌
	2015/6/4	分組單打、雙打練習賽		蔡宗昌
	2015/6/11	分組單打、雙打加分比賽		蔡宗昌
	2015/6/18	<期末考>發球考試		蔡宗昌
	2015/6/25	<期末考>攻球考試及規則筆試		蔡宗昌
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	60	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	40
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?			
	1.實作測驗			
	2.課堂參與與表現			
七、講義位址 (http://)				