

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必選修 2年級	課號 / 班別	GSG00096 / G																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-撞球	科目英文名稱	Physical Education(4)-Pool Billiards																					
主要授課老師	施廷衛	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	60人	已選人數	56人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期一第3節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期一第4節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																					
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓																					
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																						
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 瞭解撞球運動知識與規則 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 培養撞球運動基本技能 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 1. 利用撞球以球會友，建立良好的人際關係 2. 培養撞球運動成為終身運動休閒及精緻生活的一環																							
三、符合教學目標之課程內容設計	一、撞球基本動作 二、直球及修正球練習 三、球體碰撞及運轉原理 四、撞球規則（14-1球及9號球） 五、比賽及戰術應用																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>1. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2																						
1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
3. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						

三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	http://www.baroc.org/撞球雜誌撞球運動協會			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		1	2
	2015/3/2	開學日暨準備週(課程說明介紹)	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/3/9	撞球場地與器材介紹、撞球概論	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/3/16	撞球基本動作－持桿、運桿、架橋(架橋輔助器)、身體姿勢	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/3/23	運桿、打擊練習(單球打擊進袋)	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/3/30	運桿、打擊練習(單球打擊進袋)	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/4/6	直球打擊練習	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/4/13	瞄準原理－修正球打擊練習	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/4/20	球的撞點和運動(拉、推、定桿)	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/4/27	期中考試	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/5/4	球的撞點和運動(旋轉)	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/5/11	有袋式撞球的技巧：1.灌袋 2.薄球 3.kiss球 4.組合球 5.球的分離角度	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/5/18	球與橡皮邊的關係	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/5/25	一顆星解球練習	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/6/1	二顆星解球練習	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/6/8	三顆星解球練習	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/6/15	有袋式撞球的玩法和規則介紹(14-1及九號球規則)	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/6/22	術科測驗	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/6/29	期末考試	施廷衛	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?		1	2
	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
七、講義位址(http://)				