

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	經管系碩士班 1年級	課號 / 班別	83M00024 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	人力資源管理	科目英文名稱	Human resources management																					
主要授課老師	吳天方	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	20人	已選人數	8人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / M405 / 星期三第2節 第1週 / 第18週 / M405 / 星期三第3節 第1週 / 第18週 / M405 / 星期三第4節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： [依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫]	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			<input type="checkbox"/> 高度相關 <input type="checkbox"/> 中度相關																					
	1	專業能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
	2	溝通能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
	3	分析與問題解決能力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
	4	倫理觀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
5	國際觀	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： Students will demonstrate the discipline-specific knowledge required to obtain a position in HRM including: HRM framework and Today's Manager's Role in Strategic HRM, Recruitment and Placement, Employee Training and Development, and Employee Relations. 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： Students will be able to apply critical thinking and problem solving skills to address human resources issues faced by organizations. 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： Students will be able to research, organize, and deliver an effective oral presentation in a professional manner.																							
三、符合教學目標之課程內容設計	While many tasks are associated with human resource management, all managers have HR responsibilities. This course aims to develop the core HR management skills and competencies by studying a broad range of topics associated with HR management. The core competencies include HR management knowledge, planning, analyzing, problem-solving, decision-making, and communication. This course also serve to familiarize students who hope to become managers or team leaders during their careers with some of the issues they will have to deal with, such as staffing, motivating, and developing team members. The development and evaluation of these skills are based on group and individual work, intensive discussions, and brainstorming.																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 實習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 實習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 其他																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 實習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	3	1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	3																					
1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
3. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	4.學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	Human Resource Management, 12th edition, by Gary Dessler, 2012, Pearson.			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	3
	2015/2/25 Course requirements; grouping & presentation schedule setting	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/4 No class	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/11 Chapter 1 Introduction to Human Resource Management & Chapter 3 The Manager's Role in Strategic Human Resource Management	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/18 Chapter 4 Job Analysis & Chapter 5 Personnel Planning and Recruiting	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/25 Chapter 6 Employee Testing and Selection & Chapter 7 Interviewing Candidates	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/1 Chapter 8 Training and Developing Employees	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/8 No class	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/15 Nobel Prize Winner's Speech	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/22 Wowprime Entrepreneur's Speech	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/29 Chapter 9 Performance Management and Appraisal & Chapter 10 Coaching, Careers, and Talent Management	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/6 Chapter 11 Establishing Strategic Pay Plans; Chapter 12 Pay for Performance and Financial Incentives; & Chapter 13 Benefits and Services	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/13 Chapter 14 Ethics, Justice, and Fair Treatment in HR Management	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/20 Chapter 15 Labor Relations and Collective Bargaining & Chapter 16 Employee Safety and Health	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/27 Chapter 17 Managing Global Human Resources & Chapter 18 Managing Human Resources in Entrepreneurial Firms	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/3 HRM report/project presentations	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/10 HRM report/project presentations	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/17 HRM report/project presentations	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/24 Final exam	吳天方	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	40
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	20	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	3
	1.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.小組上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址 (http://)	http://cip.asia.edu.tw/login.php			

回上頁

重新查詢