

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	經管系碩專班 1年級	課號 / 班別	84E00001 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	人力資源管理	科目英文名稱	Human resources management																					
主要授課老師	吳欣蓓	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	28人	已選人數	28人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M415 / 星期三第10節 第1週 / 第18週 / M415 / 星期三第11節 第1週 / 第18週 / M415 / 星期三第12節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b style="color: blue;">[依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫]	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	專業能力	✓																					
	2	溝通能力																						
	3	分析與問題解決能力	✓																					
	4	倫理觀																						
5	國際觀																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1-1. 本課程設計在使學生能夠了解組織中的人力資源管理作為，也培養其獨立思考與改進管理方案的能力。1-2. 本課程主要在授予人力資源管理的相關理論與實務，但也探討企業中複雜的管理議題，以及管理措施將如何影響員工的心理、行為與工作績效。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 2-1. 授課期間亦將輔以影片觀賞、心理測驗、實務案例討論等，增加學生對課程之投入感與參與感，也幫助學習者理解理論與實務作為。2-2. 透過閱讀實務案例來學習與模仿專案報告應如何呈現。2-3. 以繳交個案報告的方式來達到中學，增加學生的實作能力。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 3-1. 鼓勵學生就所學教材內容發言。3-2. 經由影片觀賞、心理測驗、實務案例討論、專題演講等，增加學生對課程之投入感與參與感。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	本書精簡大厚本的進口「人力資源管理」教科書，在涵蓋人力資源管理領域重要議題的同時，引進更多心理學的視角，從理解人、對待人、發揮人的潛能的角度，來思考與論述人力資源管理之意涵，並導入台灣企業的實境狀況，聚焦在組織中個人的、團體的、機構的人力資源管理設計與運作，期將理論與實務密切結合。除此之外，更用深入淺出的語言，整理出嚴謹學術研究的結果，並將之運用於人力資源管理的各項實務，全書穿插各項知識與實務專欄，提供知識的延伸及實務的範例，增加學習的寬度；每章後精心設計的「課堂活動」，以特定議題為焦點引發學生的探索與思辨，增加學習的深度。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b style="color: red;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			<b style="color: red;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	1	3	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<b style="color: red;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	1	3																						
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						

	3.學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	10.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	11.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	12.其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	13.企業參訪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	黃良志等(2011)。人力資源管理；基礎與應用。台北：華泰。 丘周剛等(2009)。現代人力資源管理。台北：新文京。 陸洛、高旭繁(2010)。人力資源管理。台中：滄海。			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	
	2015/2/25 課程介紹 Introduction to the curriculum	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/3/4 ch.1人力資源管理概論；HBR:人才策略的關鍵一役 Ch.1 introduction to Human resource management	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/3/11 影片欣賞與個案討論 一分鐘回饋 movie and case study	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/3/18 ch.2工作分析與工作設計； Ch.2 Job analysis and Job designe	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/3/25 ch.3心理測驗及應用；HR實務案例：善用心理測驗，為人資管理加分；HBR:識才決勝點 Ch.3 Measurements and applications	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/4/1 ch.4招募與甄選；小組報告：人力資源管理的新趨勢：人力派遣措施介紹與優劣勢 Ch.4 Recruiting and Selecting	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/4/8 ch.5訓練與發展；小組報告：HBR:新舊世代改造企業 Ch.5 Training and developing	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/4/15 ch.6職業生涯規劃與發展；小組報告：HBR:壞景氣的求才策略 Ch.6 Career planning and developong	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/4/22 企業參訪 Visiting benchmark company	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/4/29 ch.7績效管理；課堂活動：有效溝通 一分鐘回饋 Ch.7 Performance management	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/5/6 企業參訪 Visiting benchmark company	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/5/13 ch.8薪酬管理；HR實務案例：錢，不是唯一； Ch.8 Rewards and Compensations	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/5/20 ch.9獎勵計畫與福利設計；HR實務案例：把脈福利措施之供需平衡，極大化福利效益； Ch.9 Pay for performance and Benefits	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/5/27 ch.10職場健康與員工輔助方案；課堂活動：壓力測驗 一分鐘回饋 小組報告：管理個案報告：擁抱改變的台灣水泥 Ch.10 Workplace well-being and EAPs	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/6/3 影片欣賞與個案討論 一分鐘回饋 movie and case study	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/6/10 ch.11國際人力資源管理；HR實務案例：外派行前必修課－文化敏感度訓練；小組報告：HBR:印度式領導 小組報告：西方就是不懂中國？ Ch.11 International HRM	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/6/17 勞資關係與現行法令解說 Employment relations and the Law	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/6/24 期末報告 Final reports	吳欣蓓	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	25

<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	25	
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10	
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0	
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?		1	3
	1.小組作業		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.期中報告		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.期末報告		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.個人上台報告		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.出席狀況		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.課堂參與與表現		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.心得與反思報告		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)	http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/			

回上頁

重新查詢