

1032學期 課程基本資料/Course Information																															
系所 / 年級	商設系進修學士班 2年級	課號 / 班別	D6B00984 / A																												
學分數	2學分	選 / 必修	必修																												
科目中文名稱	人因工程(一)	科目英文名稱	Human factors engineering(一)																												
主要授課老師	龍希文	開課期間	一學年之下學期																												
人數上限	60人	已選人數	38人																												
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																															
第1週 / 第18週 / A002 / 星期1第10節 第1週 / 第18週 / A002 / 星期1第11節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																															
教學綱要/syllabus																															
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																															
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																												
			高度相關 中度相關																												
	1	前瞻創新																													
	2	人文美感																													
	3	統合作業		✓																											
	4	分析決策	✓																												
	5	工學知能	✓																												
6	設計執行																														
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 探討人們在工作與日常生活中，所使用的物品以及所身處的環境，在其設計時所應考量的人類或人員特徵、限制、預期與行為。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使學生應用人因工程之設計理論與實習報告製作，納入產品設計，以增進產品之附加價值、安全性及舒適性。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 能用自己的詞彙定義何謂人因工程；能夠描述重要的人類能力種類及其限制，描述影響人員績效的重要環境影響。能瞭解並說明人因工程在社會及經濟層面的重要性及影響。																														
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程介紹設計時應注意的人因問題，提供解決方案及檢核技術，並以實際設計案例，說明如何將人因工程的原則、方法應用於設計物品上。																														
四、先修科目 (Pre Course)	設計素描，模型製作。																														
第二部分/Part II																															
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> <td><input type="checkbox"/> 實習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> <td></td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述		<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																													
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																												
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																												
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集																												
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他																												
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習																												
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																													
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="width: 20px;">3</th> <th style="width: 20px;">4</th> <th style="width: 20px;">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	3	4	5	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	3	4	5																												
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
4. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												

	5. 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	許勝雄, 彭游, 吳水丕, 人因工程, 2010年4版, ISBN : 9789866507991, 滄海書局			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	3	4	5
	2015/3/2 人體工學與系統概念 Human Factors and Systems	龍希文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/9 人體工學的研究方法 Human Factors Research Methodologies	龍希文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/16 人體的視覺1 Vision of the human 1	龍希文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/23 人體的視覺2 Vision of the human 2	龍希文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/30 人體的聽覺 Hearing of the human	龍希文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/6 人體的其他感覺 Other sensibilities of the human	龍希文	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/13 人體的資訊輸入與輸出 information input and output of the human	龍希文	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/20 人體的體力活動 Physical Work	龍希文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/27 期中考 Mid-Exam	龍希文	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/4 生物力學 Biomechanics	龍希文	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/11 顯示裝置之設計 the design of the Visual Display	龍希文	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/18 控制裝置之設計 the design of the control device	龍希文	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/25 手工具和手操作器具之設計 Hand tools and devices	龍希文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/1 設計討論1 Discussion 1	龍希文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/8 設計討論2 Discussion 2	龍希文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/15 設計發表1 Presentation 1	龍希文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/22 設計發表2 Presentation 2	龍希文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/29 期末考 Final-Exam	龍希文	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	100
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	3	4	5
	1. 課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址 (http://)	http://cip.asia.edu.tw/login.php			

