

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	視傳系(企業組) 2年級	課號 / 班別	D7U00855 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	創意思考	科目英文名稱	Creative Thinking																					
主要授課老師	鄭建華	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	34人	已選人數	33人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / A415 / 星期2第3節 第1週 / 第18週 / A415 / 星期2第4節 第1週 / 第18週 / A415 / 星期2第N節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	文化關懷																						
	2	創意美學	✓																					
	3	創意設計	✓																					
	4	設計整合																						
	5	溝通傳達	✓																					
	6	國際視野																						
	7	軟體應用																						
8	設計執行																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面 [使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使學生理解創造力、解決問題及對設計的重要性。 2. 技能面 [使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： 培養學生應用創意思考增進設計實務能力。 3. 情意面 [能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 能引發學生對本課程之興趣，激發學生獨立思考與創新見解。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	創造力提供了問題的解決方法，特別是設計行為更有賴於創意的挹注，方能創造出種種吸引人的產品或企畫。本科目授課重點著重於：創造力的啟發訓練、各種思考方法的演練及搭配實務設計的操作，期望藉由創意開發，以增進學生對各項設計的獨特性。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	5	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	5																					
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
3. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	4.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	1賴聲川的創意學/賴聲川/天下雜誌 2大腦如何思考/William H.Calvin、黃敏偉、陳雅茜譯/天下文化 3獨創力/清部征夫著、葉美莉譯/陳星出版 4創意人-創意思考的自我練/詹宏志/城邦文化 5創意高手/後藤國彥著、張仲良譯/日之昇文化 6水平思考法/愛德華.波諾著、謝君白譯/桂冠圖書 7如何激發大創意/Jack Foster著、鄭以萍譯/滾石文化 8創意思考的方法/星野匡著、楊淑芬譯/建宏出版社 9神思陌路-葉錦添的創意美學/葉錦添/天下雜誌 10學學文創志業 http://www.xuexue.tw/ 11創意發想/袁長瑞/新文京開發出版股份有限公司			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	5
	2015/3/3 課程內容介紹、認識自己的思考模式 Course Introduction	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/10 創造力體操訓練 Creativity gymnastics training	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/17 創造力體操訓練 Creativity gymnastics training	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/24 創意思考法演練1：肢體語言訓練—模仿+聯想+表演 Creative thinking exercise method-1	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/31 創意思考法演練2：發散思考訓練—曼陀羅法、心智地圖法、魚骨頭法 Creative thinking exercise method-2	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/7 創意思考法演練3：隱喻類比 Creative thinking exercise method-3	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/14 單元練習 Unit Exercise	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/21 創意思考法演練4：模仿改良 Creative thinking exercise method-4	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/28 作品發表 Works published and discussion	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/5 創意思考法演練5：腦力激盪 Creative thinking exercise method-5	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/12 作品發表與討論 Works published and discussion	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/19 創意思考法演練6：創意發明 Creative thinking exercise method-6	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/26 作品發表 Works published and discussion	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/2 創意思考方法綜合應用演練（實務設計競賽） Integrated application exercises	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/9 提案與資料蒐集 Data collection	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/16 發展討論 Discussion	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/23 設計執行 Designed to perform	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/30 作品發表 Works published and discussion	鄭建華	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	50
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10

	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0		
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?			2	3	5
	1.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.實作作品與反思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
七、講義位址 (http://)	ftp://120.108.116.68					