

1032學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	跨領域課程 1年級	課號 / 班別	XDU00013 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	中醫藥保健學	科目英文名稱	Healthcare of Traditional Chinese Medicine
主要授課老師	關甫心	開課期間	一學年之下學期
人數上限	72 人	已選人數	65人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / HB79 / 星期四第1節 第1週 / 第18週 / HB79 / 星期四第2節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance
			<input type="checkbox"/> 高度相關 <input type="checkbox"/> 中度相關
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 本課程主要的目的在於教導學生中藥之基本概念及其製造方法，可提供學生的另一種思考。利用本課程讓同學認識中藥之起源、發展、貯藏、產地、製劑等問題，並對各類中藥之命名、成分、藥理等作介紹，使學生有完整的概念。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使學生了解中醫藥基礎觀念與意義，能將中醫藥保健理論應用於生活上，解決生活中的中醫藥問題。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過課程介紹可使學生對相關知識獲得完整而有系統的認識與了解，簡化學習歷程，活用知識於生活中，可使學生在真實的生活情境中學習，並使學生了解知識與知識間的關聯，使能觸類旁通，簡化學習歷程。增進學生自主學習、活用知識，並延伸知識技能實踐於日常生活中。		
三、符合教學目標之課程內容設計	中藥學的源起可以推就於我國先民早期的天然物使用歷史，而整個系統知識的建立則與歷代本草的文獻息息相關，由於中藥是來自於自然界的動物、植物與礦物，有關中藥的來源、成分、性味、歸經、藥理、臨床使用、毒性都是一般學習中藥技能所需的基本知識		
四、先修科目 (Pre Course)	無		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準		<input type="checkbox"/> 案例或故事討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告
	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主
	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
二、多元教學方法與教育目標的連結	您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？		
	1. 講述		
	2. 學生課後書面報告		
	3. e化教學		
	4. 觀察與資料收集		
5. 一分鐘回饋			
三、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	中藥學概論 謝明村 國立中國醫藥研究所 中藥學 常章富 科技圖書股份有限公司 中藥學 顏正華 知音出版社 現代中藥學 關甫心 鄧正賢 李明明 華格那企業股份有限公司		
四、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之]	教學進度與何種基本素養/核心能力有關？		
	2015/2/26 課程介紹		關甫心

教學進度]	<table border="0"> <tr><td>2015/3/5</td><td>古今中草藥之緣起</td><td>關甫佺</td></tr> <tr><td>2015/3/12</td><td>中草藥官方與民間典籍</td><td>關甫佺</td></tr> <tr><td>2015/3/19</td><td>中草藥的本質與變化01</td><td>關甫佺</td></tr> <tr><td>2015/3/26</td><td>中草藥的本質與變化02</td><td>關甫佺</td></tr> <tr><td>2015/4/2</td><td>中草藥的本質與變化03</td><td>關甫佺</td></tr> <tr><td>2015/4/9</td><td>生活中草藥01</td><td>關甫佺</td></tr> <tr><td>2015/4/16</td><td>生活中草藥02</td><td>關甫佺</td></tr> <tr><td>2015/4/23</td><td>期中考</td><td>關甫佺</td></tr> <tr><td>2015/4/30</td><td>常用中草藥01</td><td>李明明</td></tr> <tr><td>2015/5/7</td><td>常用中草藥02</td><td>李明明</td></tr> <tr><td>2015/5/14</td><td>中醫藥膳食療的概念與疾病應用01</td><td>李明明</td></tr> <tr><td>2015/5/21</td><td>中醫藥膳食療的概念與疾病應用02</td><td>李明明</td></tr> <tr><td>2015/5/28</td><td>中醫藥膳食療的概念與疾病應用03</td><td>李明明</td></tr> <tr><td>2015/6/4</td><td>中藥材與保健食品發展趨勢01</td><td>李明明</td></tr> <tr><td>2015/6/11</td><td>中藥材與保健食品發展趨勢02</td><td>李明明</td></tr> <tr><td>2015/6/18</td><td>老祖先的智慧健康的保證</td><td>李明明</td></tr> <tr><td>2015/6/25</td><td>期末考</td><td>李明明</td></tr> </table>	2015/3/5	古今中草藥之緣起	關甫佺	2015/3/12	中草藥官方與民間典籍	關甫佺	2015/3/19	中草藥的本質與變化01	關甫佺	2015/3/26	中草藥的本質與變化02	關甫佺	2015/4/2	中草藥的本質與變化03	關甫佺	2015/4/9	生活中草藥01	關甫佺	2015/4/16	生活中草藥02	關甫佺	2015/4/23	期中考	關甫佺	2015/4/30	常用中草藥01	李明明	2015/5/7	常用中草藥02	李明明	2015/5/14	中醫藥膳食療的概念與疾病應用01	李明明	2015/5/21	中醫藥膳食療的概念與疾病應用02	李明明	2015/5/28	中醫藥膳食療的概念與疾病應用03	李明明	2015/6/4	中藥材與保健食品發展趨勢01	李明明	2015/6/11	中藥材與保健食品發展趨勢02	李明明	2015/6/18	老祖先的智慧健康的保證	李明明	2015/6/25	期末考	李明明
2015/3/5	古今中草藥之緣起	關甫佺																																																		
2015/3/12	中草藥官方與民間典籍	關甫佺																																																		
2015/3/19	中草藥的本質與變化01	關甫佺																																																		
2015/3/26	中草藥的本質與變化02	關甫佺																																																		
2015/4/2	中草藥的本質與變化03	關甫佺																																																		
2015/4/9	生活中草藥01	關甫佺																																																		
2015/4/16	生活中草藥02	關甫佺																																																		
2015/4/23	期中考	關甫佺																																																		
2015/4/30	常用中草藥01	李明明																																																		
2015/5/7	常用中草藥02	李明明																																																		
2015/5/14	中醫藥膳食療的概念與疾病應用01	李明明																																																		
2015/5/21	中醫藥膳食療的概念與疾病應用02	李明明																																																		
2015/5/28	中醫藥膳食療的概念與疾病應用03	李明明																																																		
2015/6/4	中藥材與保健食品發展趨勢01	李明明																																																		
2015/6/11	中藥材與保健食品發展趨勢02	李明明																																																		
2015/6/18	老祖先的智慧健康的保證	李明明																																																		
2015/6/25	期末考	李明明																																																		
五、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中報告</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	5	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	5	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0											
評量方式	分數	評量方式	分數																																																	
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30																																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30																																																	
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	5																																																	
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	5																																																	
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																																	
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																																	
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10																																																	
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																																	
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> </tr> <tr><td>1.期中筆試</td><td></td></tr> <tr><td>2.隨堂筆試測驗</td><td></td></tr> <tr><td>3.期末筆試</td><td></td></tr> <tr><td>4.期中報告</td><td></td></tr> <tr><td>5.期末報告</td><td></td></tr> <tr><td>6.出席狀況</td><td></td></tr> <tr><td>7.課堂參與與表現</td><td></td></tr> </table>	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?		1.期中筆試		2.隨堂筆試測驗		3.期末筆試		4.期中報告		5.期末報告		6.出席狀況		7.課堂參與與表現																																				
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?																																																				
1.期中筆試																																																				
2.隨堂筆試測驗																																																				
3.期末筆試																																																				
4.期中報告																																																				
5.期末報告																																																				
6.出席狀況																																																				
7.課堂參與與表現																																																				
七、講義位址 (http://)																																																				

[回上頁](#) [重新查詢](#)