

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必選修 2年級	課號 / 班別	GSG00087 / A																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-桌球	科目英文名稱	Physical education(4)-Table Tennis																					
主要授課老師	陳怡如	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	51 人	已選人數	49人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第7節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第8節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																					
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓																					
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	✓																					
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： -了解桌球運動的起源與歷史、比賽規則及運動禮儀 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： -學習桌球基本技能，如球拍握法、步法、擊球與發球-學習如何進行單打及雙打桌球比賽 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 了解及欣賞桌球運動的價值，作為終生運動，以增進個人的健康與體適能。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	課程包含基本桌球運動技巧與比賽之實作，及桌球運動的歷史、設備、比賽規則之講述。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.影片欣賞與討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4	1.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4																					
1.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
3.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	書名:桌球 作者:倉才常夫 出版社:益群書店																																									
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?			1 2 4																																						
	2015/2/26	課程介紹 Course introduction	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/3/5	桌球運動介紹;球拍握法介紹;控球練習 Introduction to table tennis; Grips; Ball control	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/3/12	複習握拍及控球練習;基本姿勢;基本正手擊球與發球 Review grip and ball control; Basic stances; Basic forehand stroke and service	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/3/19	基本正手擊球與發球練習 Practice of basic forehand stroke and service	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/3/26	正手擊球步法 Footwork on forehand stroke	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/4/2	正手擊球與步法練習 Practice footwork on forehand stroke	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/4/9	基本反手擊球與發球 Basic backhand stroke and service	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/4/16	Basic backhand stroke and service Practice basic backhand stroke and service	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/4/23	期中考 Midterm exam	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/4/30	反手擊球步法 Footwork on backhand stroke	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/5/7	反手擊球步法練習 Practice footwork on backhand stroke	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/5/14	單打比賽規則、策略及戰術介紹;單打比賽試做 Singles Play: rules, game plan, and basic tactics; try singles games	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/5/21	單打比賽 Singles class tournament	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/5/28	單打比賽 Singles class tournament	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/6/4	雙打比賽規則、策略及戰術介紹;雙打比賽試做 Doubles Play : rules, game plan, and basic tactics; try doubles games	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/6/11	雙打比賽 Doubles class tournament	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/6/18	雙打比賽 Doubles class tournament	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/6/25	期末考 Final exam	陳怡如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>40</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>20</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	40	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	40	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0	
評量方式	分數	評量方式	分數																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	40	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																							
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																							
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																							
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	40																																							
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																							
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1"> <thead> <tr> <th>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.實作測驗</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.出席狀況</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.課堂參與與表現</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>				您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4																																							
1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
2.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
3.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
七、講義位址(http://)																																										

[回上頁](#)

[重新查詢](#)