

| 1032學期 課程基本資料/Course Information | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 系所 / 年級 | 共同必修 2年級 | 課號 / 班別 | GSG00143 / A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學分數 | 0學分 | 選 / 必修 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目中文名稱 | 體育(四)-瑜珈 | 科目英文名稱 | Physical Education(4)-Yoga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主要授課老師 | 溫麗香 | 開課期間 | 一學年之下學期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人數上限 | 31人 | 已選人數 | 30人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期二第5節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期二第6節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學綱要/syllabus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | Item | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 高度相關 中度相關 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、教學目標 (Objective) | 1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 練習培養心靈的集中力與沉靜能力 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 熟習瑜珈體位法及技巧動作 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 藉由瑜珈動作對內分泌腺的刺激促進身體健康，也對全身各關節、韌帶與肌肉的伸展使全身保持柔軟靈活，延緩老化 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、符合教學目標之課程內容設計 | 1. 認識瑜珈與規則新知. 2. 練習瑜珈基本體位法 2. 提升個人瑜珈技術 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、先修科目 (Pre Course) | 無 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第二部分/Part II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、多元教學方法 (Teaching Method) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> 實習</td> </tr> </table> | | | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 | <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> e化教學 | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 磨課師課程 | <input type="checkbox"/> 翻轉教學 | <input type="checkbox"/> 企業參訪 | <input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習 | <input type="checkbox"/> 見習 | <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input type="checkbox"/> 服務學習課程 | <input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 實習 |
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 | <input type="checkbox"/> 習題練習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> e化教學 | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 磨課師課程 | <input type="checkbox"/> 翻轉教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 企業參訪 | <input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習 | <input type="checkbox"/> 見習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input type="checkbox"/> 服務學習課程 | <input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 實習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、多元教學方法與教育目標的連結 | <b style="color: red;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？ 1. 小組討論 2. 學生上台報告 3. 影片欣賞與討論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | 4.其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----|-----------|---------|-----------|----------|-------------------------------|-----|-------------------------------|------------|---------------------------------|-----------|-------------------------------|-----|-------------------------------|------------------|-------------------------------|----------|-------------------------------|-----|--|---------------------|-----------------------------|-----------|-------------------------------|-----|---------------------------------|-----|----------------------------------|-----------|---------------------------------|-----|-------------------------------------|--------------|--|-----------|---|-----|----------------------------------|-----------------|--|-----------|-----------------|-----|----------|------------------|-----|-----------|------------------|-----|-----------|-----------|-----|-----------|-----|-----|
| 三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】 | 瑜珈之樹 心靈工坊 巴坦加里的瑜珈經 台灣整體瑜珈 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】 | 教學進度與何種基本素養/核心能力有關? <table border="1"> <tr><td>2015/2/25</td><td>課程及評量說明</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/3/4</td><td>站立式體位法概說</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/3/11</td><td>靜坐與呼吸、拜日式A</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/3/18</td><td>拜日式B、英雄式1動作練習</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/3/25</td><td>拜日式A、B、英雄式2體位法練習</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/4/1</td><td>樹式、三角側身展式、三角式體位法練習</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/4/8</td><td>幻椅式、金字塔式、側前身展式體位法練習</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/4/15</td><td>體位法動作總複習</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/4/22</td><td>期中考</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/4/29</td><td>後仰式體位法概說</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/5/6</td><td>眼鏡蛇式、橋式體位法練習</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/5/13</td><td>蝗蟲式、駱駝式體位法動作練習</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/5/20</td><td>上犬式、單腳輪式體位法動作練習</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/5/27</td><td>上犬式、雙腳輪式體位法動作練習</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/6/3</td><td>臥東角式、臥英雄式體位法動作練習</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/6/10</td><td>反轉手杖式、上輪式體位法動作練習</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/6/17</td><td>後仰式體位法總複習</td><td>溫麗香</td></tr> <tr><td>2015/6/24</td><td>期末考</td><td>溫麗香</td></tr> </table> | | | 2015/2/25 | 課程及評量說明 | 溫麗香 | 2015/3/4 | 站立式體位法概說 | 溫麗香 | 2015/3/11 | 靜坐與呼吸、拜日式A | 溫麗香 | 2015/3/18 | 拜日式B、英雄式1動作練習 | 溫麗香 | 2015/3/25 | 拜日式A、B、英雄式2體位法練習 | 溫麗香 | 2015/4/1 | 樹式、三角側身展式、三角式體位法練習 | 溫麗香 | 2015/4/8 | 幻椅式、金字塔式、側前身展式體位法練習 | 溫麗香 | 2015/4/15 | 體位法動作總複習 | 溫麗香 | 2015/4/22 | 期中考 | 溫麗香 | 2015/4/29 | 後仰式體位法概說 | 溫麗香 | 2015/5/6 | 眼鏡蛇式、橋式體位法練習 | 溫麗香 | 2015/5/13 | 蝗蟲式、駱駝式體位法動作練習 | 溫麗香 | 2015/5/20 | 上犬式、單腳輪式體位法動作練習 | 溫麗香 | 2015/5/27 | 上犬式、雙腳輪式體位法動作練習 | 溫麗香 | 2015/6/3 | 臥東角式、臥英雄式體位法動作練習 | 溫麗香 | 2015/6/10 | 反轉手杖式、上輪式體位法動作練習 | 溫麗香 | 2015/6/17 | 後仰式體位法總複習 | 溫麗香 | 2015/6/24 | 期末考 | 溫麗香 |
| 2015/2/25 | 課程及評量說明 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/3/4 | 站立式體位法概說 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/3/11 | 靜坐與呼吸、拜日式A | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/3/18 | 拜日式B、英雄式1動作練習 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/3/25 | 拜日式A、B、英雄式2體位法練習 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/4/1 | 樹式、三角側身展式、三角式體位法練習 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/4/8 | 幻椅式、金字塔式、側前身展式體位法練習 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/4/15 | 體位法動作總複習 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/4/22 | 期中考 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/4/29 | 後仰式體位法概說 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/5/6 | 眼鏡蛇式、橋式體位法練習 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/5/13 | 蝗蟲式、駱駝式體位法動作練習 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/5/20 | 上犬式、單腳輪式體位法動作練習 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/5/27 | 上犬式、雙腳輪式體位法動作練習 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/6/3 | 臥東角式、臥英雄式體位法動作練習 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/6/10 | 反轉手杖式、上輪式體位法動作練習 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/6/17 | 後仰式體位法總複習 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/6/24 | 期末考 | 溫麗香 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>30</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>其他</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> | | | 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 | <input type="checkbox"/> 實作測驗 | 0 | <input type="checkbox"/> 期中筆試 | 0 | <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末筆試 | 0 | <input type="checkbox"/> 小組作業 | 0 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 | 40 | <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 | <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 30 | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 10 | <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 實作測驗 | 0 | <input type="checkbox"/> 期中筆試 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末筆試 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 小組作業 | 0 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 30 | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六、多元評量方法與教育目標的連結 | 您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關? <table border="1"> <tr><td>1.期末報告</td></tr> <tr><td>2.出席狀況</td></tr> <tr><td>3.課堂參與與表現</td></tr> <tr><td>4.其他</td></tr> </table> | | | 1.期末報告 | 2.出席狀況 | 3.課堂參與與表現 | 4.其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.期末報告 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.出席狀況 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.課堂參與與表現 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 七、講義位址(http://) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |