

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00144 / A																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-綜合舞蹈	科目英文名稱	Physical Education(4)-Dance																					
主要授課老師	高嘉璘	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	40人	已選人數	35人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期三第1節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期三第2節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]																						
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]																						
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																						
	5	中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 運用不同音樂元素，結合倫巴、曼波、恰恰恰、節奏舞蹈，在音樂中享受舞蹈，從舞蹈中認識身體律動。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 肢體協調能力的開發，有助於肢體平衡能力。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 多元學習，可以發展多樣興趣，延伸成為持續性運動。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	模仿學習、分組練習																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</td> </tr> <tr> <td colspan="3">1. 小組討論</td> </tr> <tr> <td colspan="3">2. 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td colspan="3">3. 學生實作</td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？			1. 小組討論			2. 腦力激盪			3. 學生實作											
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？																								
1. 小組討論																								
2. 腦力激盪																								
3. 學生實作																								

	4.影片欣賞與討論																																									
	5.觀察與資料收集																																									
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	英國皇家舞蹈教師協會-基本舞步																																									
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?																																									
	2015/2/25 課程內容說明 Introduction of programme.	高嘉璘																																								
	2015/3/4 基本身體律動 Basic body rhythm.	高嘉璘																																								
	2015/3/11 基礎有氧舞蹈 Basic aerobic dance.	高嘉璘																																								
	2015/3/18 基礎有氧舞蹈 Basic aerobic dance.	高嘉璘																																								
	2015/3/25 拉丁舞-捷舞 Latin American dance- Jive.	高嘉璘																																								
	2015/4/1 拉丁舞-捷舞 Latin American dance- Jive.	高嘉璘																																								
	2015/4/8 拉丁舞-捷舞 Latin American dance- Jive.	高嘉璘																																								
	2015/4/15 拉丁舞-捷舞 Latin American dance- Jive.	高嘉璘																																								
	2015/4/22 騷莎基本舞步 Basic steps of Salsa.	高嘉璘																																								
	2015/4/29 騷莎基本舞步 Basic steps of Salsa.	高嘉璘																																								
	2015/5/6 騷莎基本舞步 Basic steps of Salsa.	高嘉璘																																								
	2015/5/13 騷莎基本舞步 Basic steps of Salsa.	高嘉璘																																								
	2015/5/20 騷莎組合舞步 Combination steps of Salsa.	高嘉璘																																								
	2015/5/27 騷莎組合舞步 Combination steps of Salsa.	高嘉璘																																								
	2015/6/3 騷莎組合舞步 Combination steps of Salsa.	高嘉璘																																								
	2015/6/10 騷莎組合舞步 Combination steps of Salsa.	高嘉璘																																								
	2015/6/17 期末考週 Terminal examination.	高嘉璘																																								
	2015/6/24 期末考週 Terminal examination.	高嘉璘																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>30</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>40</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	30	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0	
評量方式	分數	評量方式	分數																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	30	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																							
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																							
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																							
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30																																							
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																							
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?																																									
	1.實作測驗																																									
	2.出席狀況																																									
	3.課堂參與與表現																																									
七、講義位址(http://)																																										

[回上頁](#)

[重新查詢](#)