

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00150 / A																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-舞蹈	科目英文名稱	Physical Education(4)-Dance																					
主要授課老師	林純玉	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	30人	已選人數	26人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期二第5節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期二第6節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																					
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]																						
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	✓																					
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	✓																					
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 透過空間的理論及舞蹈基礎練習,讓學習者有系統及基礎化的重新感覺肢體的運動,加強調整及提昇肢體動作的知覺與效能。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 課程以古典芭蕾及現代舞的基本技巧,結合創造性教學方式,充分表現自我的身體控制訓練。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 藉由不同類型的舞蹈課程薰陶,提升學生對於自我身體動作的和諧,開發肢體動作的無限淺能與自信。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1.舞蹈基礎的手、足部位的練習 2.現代舞身段練習 3.身體控制訓練;方向、定位、水平 4.小品的自由創作																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/>案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/>講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/>小組討論</td> <td><input type="checkbox"/>學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>學生實作</td> <td><input type="checkbox"/>角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>採訪</td> <td><input type="checkbox"/>e化教學</td> <td><input type="checkbox"/>審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/>磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/>翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>企業參訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/>見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>協同教學</td> <td><input type="checkbox"/>服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/>其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">3</th> <th style="text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	4	1.由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	4																					
1.由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	3.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>三、參考書目 (Reference)</b> 【符合教學目標之參考書目】					
<b>四、教學進度 (Syllabi)</b> 【符合教學目標之教學進度】					
	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>		1	3	4
	2015/2/22 1.課程分組 2.確定上課人數 1 Course grouping 2 determine the number of classes	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/1 1.課程內容介紹 2.舞蹈影片欣賞 3.確定上課人數 1.The course content Introduction . 2 The dance film appreciation 3 Determine the number of classes	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/8 1.暖身運動的建構 2.手與腳的基本部位(古典芭蕾)介紹 1.Construction of . warm-up exercise 2.The basic parts of 2 hands and feet Introduction	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/15 1.暖身運動(扶把) 2.節奏練習 3.身體控制訓練: 身段(伸展、收縮、放鬆、緊張、挫)練習 1 .Warm-up exercise 2.Tempo.training 3 the body Control Training: Torso (stretch, shrink, relax, tight, pull) exercises	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/22 1.手與下肢基本練習 2. "LABAN" 動作分析理論—八面體, 六個方向聯線的練習 1 hand and lower limb basic exercises 2. "LABAN" action theory — octahedron, six-line exercises direction	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/29 1.簡單的即興創作練習 2.行進間的方向變化練習 3.舞蹈影片欣賞 1 Simple improvisation exercises 2 Changes direction Exercise 3 dance film appreciation	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/5 1.暖身運動(扶把) 2.節奏練習 3.身體控制訓練: 身段(伸展、收縮、放鬆、緊張、挫)練習 1 warm-up exercise (help to) 2.-paced exercises 3 Body Control Training: ?? Figure (stretch, shrink, relaxation, stress, frustration) exercises	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/12 1.手與下肢基本練習 2. "LABAN" 動作分析理論—八面體, 六個方向聯線的練習 1 The hand and lower limb basic exercises 2. "LABAN" action theory — octahedron, six-line exercises direction	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/19 期中考試 Midterm Exam	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/26 1.簡單的即興創作練習 2.行進間的方向變化練習 3.舞蹈影片欣賞 1 Simple improvisation exercises 2 Changes direction Exercise 3 dance film appreciation	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/3 1.暖身運動(扶把) 2.節奏練習 3.身體控制訓練: 身段(伸展、收縮、放鬆、緊張、挫)練習 1 warm-up exercise (help to) 2.-paced exercises 3 Body Control Training: Figure (stretch, shrink, relaxation, stress, frustration) exercises	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/10 1.手與下肢基本練習 2. "LABAN" 動作分析理論—八面體, 六個方向聯線的練習 3.芭帖妮耶芙基礎練習: 地板動作練習 1 The hand and lower limb basic exercises 2. "LABAN" action theory — octahedron, six-line exercises direction 3."Barteniff Fundamentals" Basic exercises:Floor movement exercises	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/17 1.手與下肢基本練習 2.芭帖妮耶芙基礎練習: 地板動作練習 3.即興創作練習 1 The hand and lower limb basic exercises 2."Barteniff Fundamentals" Basic exercises:Floor movement exercises 3.Improvisation exercises	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/24 1.手與下肢基本練習 2.芭帖妮耶芙基礎練習: 地板動作練習 3.即興創作練習 1 The hand and lower limb basic exercises 2."Barteniff Fundamentals" Basic exercises:Floor movement exercises 3.Improvisation exercises	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/31 1.小品創作 2.分組討論和練習 1 essay writing 2 group discussions and exercises	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/7 期末考、交期末報告 Final exams, and pay the final report	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/14 期末考、交期末報告 Final exams, and pay the final report	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/21 期末考、交期末報告 Final exams, and pay the final report	林純玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>五、多元評量方法 (Evaluation)</b> 【所勾選評量方法】					
	評量方式	分數	評量方式	分數	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	30	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	

之評分加總 為 <b>100分</b> ]	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0		
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0		
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	10		
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0		
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0		
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0		
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30		
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0		
六、多元評量方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>			1	3	4
	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
七、講義位址( <a href="#">http://</a> )						