

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	視傳系(企業組) 1年級	課號 / 班別	D7U00076 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	2D電腦繪圖	科目英文名稱	2D Computer Graphic																					
主要授課老師	黃淑英	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	52 人	已選人數	51人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / A416 / 星期1第7節 第1週 / 第18週 / A416 / 星期1第8節 第1週 / 第18週 / A416 / 星期1第9節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	文化關懷																						
	2	創意美學																						
	3	創意設計		✓																				
	4	設計整合																						
	5	溝通傳達																						
	6	國際視野																						
	7	軟體應用	✓																					
8	設計執行		✓																					
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： Illustrator 向量繪圖軟體，本課程主要以此軟體。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 學習Illustrator CS6(Mac版)各項功能的使用與操作。建立向量繪圖的觀念，熟悉向量繪圖的技巧。(路徑、筆觸、填色等功能於繪圖工具上的應用) 並且展示如何合併清理路徑群組及圖層管理。課程也包含文字編輯色彩表現及特效等功能。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 採按部就班、循序漸進的方式呈現向量式繪圖軟體—Adobe Illustrator CSS，有創意且有效率的完成各類不同的創作。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	符合軟體應用能力。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	3	7	8	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	3	7	8																					
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	3.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	4.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	5.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	基本設計、色彩學																																											
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>	3	7	8																																								
	2015/3/2 課程說明 Introduction	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/3/9 部落藝術圖形練習一 Tribal Art Exercise I	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/3/16 部落藝術圖形練習二 Tribal Art Exercises II	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/3/23 質感應用 Creating and Using Texture for Design	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/3/30 作業練習與討論 Assignment Review	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/4/6 春假放假	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/4/13 圖樣設計 I Pattern Design I	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/4/20 圖樣設計 II Pattern Design II	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/4/27 期中考	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/5/4 符號設計 I Icon Design I	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/5/11 符號設計 II icon Design	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/5/18 字體應用與設計 Typography	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/5/25 字體應用 I Typography II	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/6/1 自畫像 I Create your own Avetar I	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/6/8 自畫像 II Create your own Avatar II	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/6/15 自畫像 III Create Your Own Avatar III	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/6/22 期末複習 Final Reviews	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2015/6/29 期末回顧 Final Reviews	黃淑英	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中報告</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	5	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	15	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	20	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0			
評量方式	分數	評量方式	分數																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	5																																									
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																									
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	15																																									
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30																																									
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	20																																									
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																									
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																									
六、多元評量方法 與教育目標的 連結	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	3	7	8																																								
	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	3.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								

	4.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.個人上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.實作作品與反思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址( <a href="#">http://</a> )				

[回上頁](#)[重新查詢](#)