

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	通識課程 1年級	課號 / 班別	GOG00038 / B																					
學分數	2學分	選 / 必修	通識																					
科目中文名稱	世界宗教概論-2	科目英文名稱	Introduction to World Religion																					
主要授課老師	林淑美	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	60人	已選人數	57人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M003 / 星期4第7節 第1週 / 第18週 / M003 / 星期4第8節																								
請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		✓																				
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓																					
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		✓																				
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	✓																					
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 引導學生建立理性的宗教態度，正確的認識世界各大宗教，以豐富心靈生活，提昇人文素養。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 宗教的認知與明瞭是內在自我與外在文明之連繫的建立不可或缺的一環，藉此更建立自我主體在文化中之定位與確立。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 正確的宗教觀將建立對異文化的同情了解與包容，進而懂得欣賞與接受。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	a. 對世界五大宗教：猶太教、基督教、伊斯蘭、印度教、佛教作一梗概性的介紹，對其源起、歷史發展、分布影響等外在現象開始介紹，而後再進入宗教核心的教義與經典，期使學生對這些宗教有一整體性的認識。 b. 應用數位媒體實際介紹各宗教宗教現象、宗教生活層面，以提升學習興趣，進而懂得關懷他人，尊重生命，以正確的態度看待有信仰的人。 c. 應用生活層面的宗教時事案例，激發學生學習動機，讓知識生活化。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 實習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 實習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 其他																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 實習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"> 您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關? </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>1. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4	5	1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4	5																				
1. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				

	2.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1.丹·康-沙保 (Dan Cohn-Sherbok) 著,《猶太教的世界》,傅湘雯譯,台北,貓頭鷹,1999 2.布萊恩·威爾森 (Brian Wilson) 著,《基督宗教的世界》,傅湘雯譯,台北,貓頭鷹,1999 3.賈瑪·愛利雅思 (Jamal J.Elias) 著,《伊斯蘭教的世界》,盧瑞珠譯,台北,貓頭鷹,1999 4.西貝兒·夏塔克 (Cybelle Shattuck) 著,《印度教的世界》,楊玫寧譯,台北,貓頭鷹,1999 5.布拉得利·卡·赫基斯 (Bradley K.Hawkins) 著,《佛教的世界》,陳乃琦譯,台北,貓頭鷹,1999 6.黃陵淪著,《多難之路-猶太教》,台北,東大圖書,2002 7.馬鄰翼,《伊斯蘭教概論》,台北,台灣商務,1996 8.高浩然著,《伊斯蘭思想與法則》,伊斯蘭國際研究中心,1988 9.楊惠南著,《印度哲學史》,台北,東大圖書,1995 10.劉貴傑著,《佛學與人生》,台北,五南圖書,1999 11.黃懺華著,《佛教各宗大綱》,台北,天華,1980 12.吳怡著,《公案禪語》,台北,東大圖書,滄海叢刊 13.聖嚴法師著,《佛教入門》,台北,法鼓文化,2002 14.聖嚴法師著,《正信的佛教》,台北,東初,1986				
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4	5
	2015/2/26 課程介紹與導引、宗教與社會	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/5 猶太教起源	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/12 猶太教歷史	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/19 猶太教經典	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/26 猶太教教義、禮儀	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/2 基督教起源、基督教歷史	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/9 基督教經典	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/16 基督教教義、禮儀	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/23 期中考	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/30 伊斯蘭教起源、伊斯蘭教歷史	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/7 伊斯蘭教經典	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/14 伊斯蘭教教義、禮儀	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/21 印度教	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/28 佛教起源、佛教歷史	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/4 佛教經典	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/11 佛教教義、禮儀	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/18 宗教與人生	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/25 期末考	林淑美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數	
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30	
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	40	
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	15	
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0	
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4	5
	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)					

回上頁

重新查詢