

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	會資系(管理組) 2年級	課號 / 班別	M2U00079 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	中級會計學(二)(合實習)	科目英文名稱	Intermediate Accounting(2)																					
主要授課老師	何里仁	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	60人	已選人數	32人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / I106 / 星期2第3節 第1週 / 第18週 / I106 / 星期2第4節 第1週 / 第18週 / L010 / 星期3第2節 第1週 / 第18週 / L010 / 星期3第3節 第1週 / 第18週 / L010 / 星期3第4節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	專業能力	✓																					
	2	溝通能力																						
	3	分析與問題解決能力																						
	4	倫理觀																						
5	國際觀																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 本課程深入討論與財務會計相關交易之處理及分析，主要內容包括：固定資產-不動產、廠房及設備之取得與處分、資產評價及分析、其他固定資產及特殊評價基礎、無形資產的評價與衡量、流動及長期負債、股東權益與每股盈餘等。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 本課程將利用大量實作及習題演練使學生熟悉會計運算技巧。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 本課程將引用上市櫃公司財務報表案例，利用學生們熟悉的資訊引起學繩對本課程之興趣及學習動機。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	(1)本課程深入討論與財務會計相關交易之處理及分析，利用大量實作及習題演練使學生熟悉會計運算技巧。(2)透過服務學習將所學知能與技巧應用於服務對象機構																							
四、先修科目 (Pre Course)	初級會計學 • 中級會計學 (上)																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>1. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 習題練習</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	1. 講述	<input type="checkbox"/>	2. 小組討論	<input type="checkbox"/>	3. 學生實作	<input type="checkbox"/>	4. 習題練習	<input type="checkbox"/>											
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1																							
1. 講述	<input type="checkbox"/>																							
2. 小組討論	<input type="checkbox"/>																							
3. 學生實作	<input type="checkbox"/>																							
4. 習題練習	<input type="checkbox"/>																							

	5.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>																																								
	6.服務學習課程	<input type="checkbox"/>																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	財務會計準則公報																																									
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 286 1018 331">教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th data-bbox="1018 286 1361 331">1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 331 1018 421">2015/2/25 (1)上學期內容複習及本學期課程介紹 (2)服務學習內涵準備：服務對象與服務工作介紹 The introduction of Intermediate Accounting(2).</td> <td data-bbox="1018 331 1361 421">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 421 1018 465">2015/3/4 不動產廠房及設備 Property, Plant and Equipment</td> <td data-bbox="1018 421 1361 465">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 465 1018 521">2015/3/11 其他固定資產及特殊評價基礎 Depreciation, Impairments, and Depletion</td> <td data-bbox="1018 465 1361 521">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 521 1018 577">2015/3/18 其他固定資產及特殊評價基礎 Depreciation, Impairments, and Depletion</td> <td data-bbox="1018 521 1361 577">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 577 1018 633">2015/3/25 無形資產 Intangible Assets</td> <td data-bbox="1018 577 1361 633">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 633 1018 689">2015/4/1 無形資產 Intangible Assets</td> <td data-bbox="1018 633 1361 689">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 689 1018 745">2015/4/8 流動負債及或有負債 Current Liabilities and Contingencies</td> <td data-bbox="1018 689 1361 745">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 745 1018 801">2015/4/15 流動負債及或有負債 Current Liabilities and Contingencies</td> <td data-bbox="1018 745 1361 801">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 801 1018 857">2015/4/22 期中考 Mid-term Exam.</td> <td data-bbox="1018 801 1361 857">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 857 1018 913">2015/4/29 前往服務對象進行相關學習服務 Learning from service</td> <td data-bbox="1018 857 1361 913">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 913 1018 969">2015/5/6 長期負債 Long Term Liabilities</td> <td data-bbox="1018 913 1361 969">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 969 1018 1025">2015/5/13 股東權益 Stockholders Equality</td> <td data-bbox="1018 969 1361 1025">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1025 1018 1081">2015/5/20 股東權益 Stockholders Equality</td> <td data-bbox="1018 1025 1361 1081">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1081 1018 1137">2015/5/27 潛在普通股與每股盈餘 Chap 14 Dilutive Securities and Earnings Per Share</td> <td data-bbox="1018 1081 1361 1137">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1137 1018 1193">2015/6/3 潛在普通股與每股盈餘 Dilutive Securities and Earnings Per Share</td> <td data-bbox="1018 1137 1361 1193">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1193 1018 1249">2015/6/10 現金流量表 Statement of Cashflow</td> <td data-bbox="1018 1193 1361 1249">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1249 1018 1305">2015/6/17 服務學習內涵反思及心得分享 What we have learned from work?</td> <td data-bbox="1018 1249 1361 1305">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1305 1018 1406">2015/6/24 期末考 Final Exam.</td> <td data-bbox="1018 1305 1361 1406">何里仁 <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2015/2/25 (1)上學期內容複習及本學期課程介紹 (2)服務學習內涵準備：服務對象與服務工作介紹 The introduction of Intermediate Accounting(2).	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/3/4 不動產廠房及設備 Property, Plant and Equipment	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/3/11 其他固定資產及特殊評價基礎 Depreciation, Impairments, and Depletion	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/3/18 其他固定資產及特殊評價基礎 Depreciation, Impairments, and Depletion	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/3/25 無形資產 Intangible Assets	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/4/1 無形資產 Intangible Assets	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/4/8 流動負債及或有負債 Current Liabilities and Contingencies	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/4/15 流動負債及或有負債 Current Liabilities and Contingencies	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/4/22 期中考 Mid-term Exam.	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/4/29 前往服務對象進行相關學習服務 Learning from service	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/5/6 長期負債 Long Term Liabilities	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/5/13 股東權益 Stockholders Equality	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/5/20 股東權益 Stockholders Equality	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/5/27 潛在普通股與每股盈餘 Chap 14 Dilutive Securities and Earnings Per Share	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/6/3 潛在普通股與每股盈餘 Dilutive Securities and Earnings Per Share	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/6/10 現金流量表 Statement of Cashflow	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/6/17 服務學習內涵反思及心得分享 What we have learned from work?	何里仁 <input type="checkbox"/>	2015/6/24 期末考 Final Exam.	何里仁 <input type="checkbox"/>		
教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1																																									
2015/2/25 (1)上學期內容複習及本學期課程介紹 (2)服務學習內涵準備：服務對象與服務工作介紹 The introduction of Intermediate Accounting(2).	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/3/4 不動產廠房及設備 Property, Plant and Equipment	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/3/11 其他固定資產及特殊評價基礎 Depreciation, Impairments, and Depletion	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/3/18 其他固定資產及特殊評價基礎 Depreciation, Impairments, and Depletion	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/3/25 無形資產 Intangible Assets	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/4/1 無形資產 Intangible Assets	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/4/8 流動負債及或有負債 Current Liabilities and Contingencies	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/4/15 流動負債及或有負債 Current Liabilities and Contingencies	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/4/22 期中考 Mid-term Exam.	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/4/29 前往服務對象進行相關學習服務 Learning from service	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/5/6 長期負債 Long Term Liabilities	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/5/13 股東權益 Stockholders Equality	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/5/20 股東權益 Stockholders Equality	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/5/27 潛在普通股與每股盈餘 Chap 14 Dilutive Securities and Earnings Per Share	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/6/3 潛在普通股與每股盈餘 Dilutive Securities and Earnings Per Share	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/6/10 現金流量表 Statement of Cashflow	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/6/17 服務學習內涵反思及心得分享 What we have learned from work?	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
2015/6/24 期末考 Final Exam.	何里仁 <input type="checkbox"/>																																									
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 1406 785 1451">評量方式</th> <th data-bbox="785 1406 880 1451">分數</th> <th data-bbox="880 1406 1264 1451">評量方式</th> <th data-bbox="1264 1406 1361 1451">分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 1451 785 1507"><input checked="" type="checkbox"/>實作測驗</td> <td data-bbox="785 1451 880 1507">10</td> <td data-bbox="880 1451 1264 1507"><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td data-bbox="1264 1451 1361 1507">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1507 785 1563"><input checked="" type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td data-bbox="785 1507 880 1563">10</td> <td data-bbox="880 1507 1264 1563"><input checked="" type="checkbox"/>期末筆試</td> <td data-bbox="1264 1507 1361 1563">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1563 785 1619"><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td data-bbox="785 1563 880 1619">0</td> <td data-bbox="880 1563 1264 1619"><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td data-bbox="1264 1563 1361 1619">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1619 785 1675"><input checked="" type="checkbox"/>服務日誌</td> <td data-bbox="785 1619 880 1675">10</td> <td data-bbox="880 1619 1264 1675"><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td data-bbox="1264 1619 1361 1675">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1675 785 1731"><input type="checkbox"/>口試</td> <td data-bbox="785 1675 880 1731">0</td> <td data-bbox="880 1675 1264 1731"><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td data-bbox="1264 1675 1361 1731">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1731 785 1787"><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td data-bbox="785 1731 880 1787">0</td> <td data-bbox="880 1731 1264 1787"><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td data-bbox="1264 1731 1361 1787">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1787 785 1843"><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td data-bbox="785 1787 880 1843">0</td> <td data-bbox="880 1787 1264 1843"><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td data-bbox="1264 1787 1361 1843">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1843 785 1899"><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td data-bbox="785 1843 880 1899">5</td> <td data-bbox="880 1843 1264 1899"><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td data-bbox="1264 1843 1361 1899">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1899 785 1910"><input checked="" type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td data-bbox="785 1899 880 1910">5</td> <td data-bbox="880 1899 1264 1910"><input type="checkbox"/>其他</td> <td data-bbox="1264 1899 1361 1910">0</td> </tr> </tbody> </table>		評量方式	分數	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 服務日誌	10	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	5	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	5	<input type="checkbox"/> 其他	0
評量方式	分數	評量方式	分數																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30																																							
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 服務日誌	10	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																							
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	5	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	5	<input type="checkbox"/> 其他	0																																							
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 1910 1018 1977">您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th data-bbox="1018 1910 1361 1977">1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 1977 1018 2022">1.實作測驗</td> <td data-bbox="1018 1977 1361 2022"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 2022 1018 2067">2.期中筆試</td> <td data-bbox="1018 2022 1361 2067"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 2067 1018 2112">3.隨堂筆試測驗</td> <td data-bbox="1018 2067 1361 2112"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	2.期中筆試	<input type="checkbox"/>	3.隨堂筆試測驗	<input type="checkbox"/>																																
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1																																									
1.實作測驗	<input type="checkbox"/>																																									
2.期中筆試	<input type="checkbox"/>																																									
3.隨堂筆試測驗	<input type="checkbox"/>																																									

	4.期末筆試	<input type="checkbox"/>
	5.服務日誌	<input type="checkbox"/>
	6.出席狀況	<input type="checkbox"/>
	7.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>
	8.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>
七、講義位址 (http://)		

[回上頁](#)

[重新查詢](#)