

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	財法系(科法組) 2年級	課號 / 班別	MSU00094 / A																					
學分數	2學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	刑法分則(二)	科目英文名稱	Criminal law: kinds of offenses(2)																					
主要授課老師	蘇滿麗	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	85 人	已選人數	33人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / I308 / 星期2第5節 第1週 / 第18週 / I308 / 星期2第6節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	智識應用		✓																				
	2	整合創新																						
	3	邏輯思辨	✓																					
	4	溝通能力																						
	5	企業與社會責任																						
6	國際視野																							
二、教學目標 (Objective)	1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]: 使學生學習刑法分則之法律概念、培養財經法律系學生應有的專業法學知識。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]: 透過課程講授、報告及演練等多元教學方法學習專業知能，進行實例解題演習能使學生能獲得運用與實作本課程理論與概念之技巧學生於課程中吸收學習之後，再進行法學知識之統整輸出。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]: 以法律生活實例激發學生學習分析及討論之能力。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	透過課程講授理論、學生研讀及討論分析等多元教學方法學習專業知能與技巧。																							
四、先修科目 (Pre Course)	刑法總則 刑法分則(一)																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="width: 20px;">1</th> <th style="width: 20px;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.習題練習</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4.一分鐘回饋</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	1.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3																						
1.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
3.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
4.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
三、參考書目	林山田 刑法各罪論 修訂5版																							

(Reference) 【符合教學目標之參考書目】	自編講義-刑法概要體系 蘇滿麗																																									
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		1 3																																							
	2015/3/3	1-(包括講解課程公告與成績計算方式)-第1部分-個人法益-妨害性自主之犯罪(1) Introduction ; Sexual Offenses I	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/3/10	2-第1部分-個人法益-妨害性自主之犯罪(2) Sexual Offenses II	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/3/17	3-第1部分-個人法益-妨害性自主之犯罪(3) Sexual Offenses III	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/3/24	4-第1部分-個人法益-侵害名譽信用及秘密之犯罪 Offenses Against Reputation and Credit Offenses Against Privacy	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/3/31	5-第1部分-個人法益-竊盜罪(1) Offenses of Larceny I	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/4/7	6-第1部分-個人法益-竊盜罪(2) Offenses of Larceny II	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/4/14	7-第1部分-個人法益-搶奪罪強盜罪(1) Offenses of Abrupt Taking, Robbery and Piracy I	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/4/21	8-第1部分-個人法益-搶奪罪強盜罪(2) Offenses of Abrupt Taking, Robbery and Piracy II	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/4/28	段考 Mid-term exam	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/5/5	10-第1部分-個人法益-財產犯罪-其他(1)335-349 Offenses of Embezzlement § 335 Offenses of Fraudulence, Breach of Trust, Taking, and Usury § 339 Offenses of Extortion and Kidnapping for Ransom § 346 Offenses of Receiving Stolen Property § 349	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/5/12	11-第1部分-個人法益-財產犯罪-其他(2)352 Chapter 35 Offenses of Destruction, Abandonment, and Damage of Property § 352	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/5/19	12-第1部分-個人法益-妨害電腦使用之犯罪 ChOffenses Against the Computer Security § 358	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/5/26	13-第2部分：侵害社會法益之犯罪：公共危險 Offenses Against Public Safety	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/6/2	14-第2部分：侵害社會法益之犯罪：公共信用 Offenses of Counterfeiting Currency Offenses of Counterfeiting Securities Offenses of Falsifying Weights and Measures Offenses of Forging Instruments or Seals	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/6/9	15-第2部分：侵害社會法益之犯罪：妨害風化 Offense against Morality	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/6/16	16-第3部分：侵害國家法益之犯罪(1) Civil Disturbance Treason Offenses of Interference with Relations with Other States Offenses of Malfeasance in Office Offenses of Obstructing an Officer In Discharge of Duties	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/6/23	17-第3部分：侵害國家法益之犯罪(2) Offenses of Interference with Voting Offenses of Interference with Public Order Offenses of Escape Offenses of Concealment of Offenders and Destruction of Evidence Offenses of Perjury and Malicious Accusation	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
	2015/6/30	期末考 Final exam	蘇滿麗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																						
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>20</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>20</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>其他</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	20	
評量方式	分數	評量方式	分數																																							
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20																																							
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																							
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																							
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																							
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20																																							
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	20																																							
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?		1	3																																						
	1.隨堂筆試測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
	2.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							

	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)	http://moodle.asia.edu.tw/dlcmoodle/		

回上頁

重新查詢