

1032學期 課程基本資料/Course Information																							
系所 / 年級	財法系(財法組) 1年級	課號 / 班別	M6U00965 / B																				
學分數	3學分	選 / 必修	必修																				
科目中文名稱	刑法總則(二)	科目英文名稱	General Principles of Criminal Law (2)																				
主要授課老師	宋名晰	開課期間	一學年之下學期																				
人數上限	80人	已選人數	35人																				
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / I105 / 星期3第9節 第1週 / 第18週 / I105 / 星期3第10節 第1週 / 第18週 / I105 / 星期3第11節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																							
教學綱要/syllabus																							
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																							
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																				
			高度相關 中度相關																				
	1	智識應用	✓																				
	2	整合創新																					
	3	邏輯思辨	✓																				
	4	溝通能力																					
	5	企業與社會責任																					
6	國際視野	✓																					
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 希望同學在本堂課中建立起堅實的刑法體系架構與基礎，及刑法的邏輯論證和法感。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 解實例題能力 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 生活法律電影學習																						
三、符合教學目標之課程內容設計	教師授課達到知識傳授與應用分享 實例演練達到整合創新之目標 平時測驗，以了解學生邏輯思辨與知識應用之效果 對話式教學了解學生對自身在社會責任之意識程度與指導 比較法授課內容達到國際視野之目標 法官、律師、書記官生涯規劃之探索																						
四、先修科目 (Pre Course)	無 本課程會進行隨堂測驗以訓練解題和申論題，無法接受者請勿修本課程。筆記請自己做，老師不做筆記給同學，無法接受者請勿修本課程。 本課程會有相關電影欣賞與寫電影學習單，無法接受者請勿修本課程。																						
第二部分/Part II																							
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																				
	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																				
	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																				
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																				
	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																				
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 見習																				
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																				
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1"> <thead> <tr> <th>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>1</th> <th>3</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.習題練習</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4.見習</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	6	1.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.見習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	6																				
1.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
2.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
3.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
4.見習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
三、參考書目	所有相關之[刑法總則]書籍均可參考。																						

(Reference) 【符合教學目標之參考書目】					
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?			1 3 6	
2015/2/25	課程介紹 Introduction	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/3/4	責任論(I) Responsibility (I)	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/3/11	責任論(II) Responsibility (II)	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/3/18	責任論(III)-原因自由行為 Responsibility (III)-voluntary intoxication	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/3/25	犯罪的階段-預備,未遂與既遂(I) attempt	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/4/1	犯罪的階段-預備,未遂與既遂(II)-不能未遂 impossibility	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/4/8	犯罪的階段-預備,未遂與既遂(III)-中止未遂 renunciation	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/4/15	共犯與正犯(I)-共謀 conspiracy	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/4/22	期中考 mid-term exam	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/4/29	法律電影欣賞 movie and discussion	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/5/6	共犯與正犯(II)-正犯 Principal	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/5/13	共犯與正犯(III)-共犯 Accomplice—assistance and solicitation	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/5/20	共犯與正犯(IV)-共犯 Accomplice—assistance and solicitation	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/5/27	共犯與正犯(V)-共犯 Accomplice—assistance and solicitation	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/6/3	刑罰論(I)-數罪併罰 Punishment (I)-sentencing	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/6/10	刑罰論(II)-刑罰 Punishment(II)-criminal punishment	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/6/17	刑罰論(III)-保安處分 Punishment(III)-security measure	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/6/24	期末考週 final exam	宋名晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數	
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0		
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	80		
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0		
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0		
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	20		
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0		
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0		
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	25		
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0		
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?			1 3 6	
1.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
七、講義位址 (http://)	http://elearn.asia.edu.tw/icaxp/				

