

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	國企系(經營組) 2年級	課號 / 班別	MAU00077 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	人力資源管理	科目英文名稱	Human Resource Management																					
主要授課老師	紀慧如	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	91 人	已選人數	90人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / IB16 / 星期五第2節 第1週 / 第18週 / IB16 / 星期五第3節 第1週 / 第18週 / IB16 / 星期五第4節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	專業能力	✓																					
	2	溝通能力																						
	3	分析與問題解決能力	✓																					
	4	倫理觀																						
5	國際觀																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 讓學生了解人力資源管理的基礎觀念與時下重要議題，奠定學生在人員招募、甄選與跨文化訓練等實務運作方式的基礎知識。並對與薪資福利等議題能有進階了解。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 了解專業名詞與人員招募、甄選與跨文化訓練等實務運作方式 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 利用相關個案討論與相關影片賞析來引發學生的學習興趣。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程係透過課程內容講解、相關個案討論與報告、學生問題分享與討論解決等教學內容，使學生得以明瞭國際人力資源管理相關知識與具備未來實務運作能力。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="width: 20px;">1</th> <th style="width: 20px;">3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☑</td> </tr> <tr> <td>3. 小組討論</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> </tr> <tr> <td>4. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> </tr> <tr> <td>5. 學生實作</td> <td style="text-align: center;">☑</td> <td style="text-align: center;">☑</td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	1. 案例或故事討論	☑	☑	2. 講述	☐	☑	3. 小組討論	☑	☑	4. 學生上台報告	☑	☑	5. 學生實作	☑	☑			
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3																						
1. 案例或故事討論	☑	☑																						
2. 講述	☐	☑																						
3. 小組討論	☑	☑																						
4. 學生上台報告	☑	☑																						
5. 學生實作	☑	☑																						

	6.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	7.e化教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	9.協同教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	人力資源管理－全球思維台灣觀點，黃同圳等著，普林斯頓國際有限公司。			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	
	2015/2/27 人力資源管理概論與課程介紹(補假一天；利用Moodle平台介紹) Introduction to Human Resource Management and Courses	紀慧如	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/3/6 策略性人力資源管理 Strategic Human Resource Management	紀慧如	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/3/13 工作分析與工作說明書 Job analysis and job description	紀慧如	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	2015/3/20 品牌企業導師演講與諮詢--力山企業人資部門主管 Brands industry Tutor -REXON industrial Corp., LTD-human resources director	紀慧如	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	2015/3/27 人力資源管理與訓練 Human Resource Management and Training	紀慧如	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/4/3 中國大陸之人力資源管理 Human resource management in mainland China	紀慧如	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	2015/4/10 分組專題報告-第一階段(1-5組) Project Report part1(Team 1-5)	紀慧如	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	2015/4/17 員工甄選議題 Staff selection issues	紀慧如	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/4/24 分組專題報告-第二階段(6-10組) Project Report part 2(Team 6-10)	紀慧如	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	2015/5/1 員工訓練 Staff training	紀慧如	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/5/8 績效管理 Performance management	紀慧如	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/5/15 探索講座--如何成為具國際移動力之專業品牌人才? Discovering Speaking :How to be a branding professional possessing international mobility	紀慧如	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/5/22 業師協同教學-禾邁股份有限公司施經理 Expert team teaching-HeMai System Furniture Co., Ltd.	紀慧如	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	2015/5/29 業師協同教學-ASLA精品服飾ALSA創辦人 Expert team teaching-ASLA	紀慧如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/6/5 人才甄選利器 Talent selecting tool	紀慧如	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/6/12 分組專題報告-第三階段(11-15組) Project Report part3(Team 11-15)	紀慧如	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	2015/6/19 端午節休假 Dragon Boat Festival	紀慧如	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	2015/6/26 期末考 Final exam	紀慧如	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	20	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	
	1.期末筆試	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	2.期中報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3.個人上台報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	4.小組上台報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	5.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	6.課堂參與與表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	7.心得與反思報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)			

[回上頁](#)

[重新查詢](#)