

1032學期 課程基本資料/Course Information																											
系所 / 年級	休體系(餐旅組) 2年級	課號 / 班別	MCU00002 / A																								
學分數	3學分	選 / 必修	必修																								
科目中文名稱	人力資源管理	科目英文名稱	Human Resource Management																								
主要授課老師	林宜欣	開課期間	一學年之下學期																								
人數上限	75 人	已選人數	67人																								
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																											
第1週 / 第18週 / I426 / 星期5第N節 第1週 / 第18週 / I426 / 星期5第5節 第1週 / 第18週 / I426 / 星期5第6節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																											
教學綱要/syllabus																											
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																											
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																								
			高度相關 中度相關																								
	1	專業能力	✓																								
	2	溝通能力																									
	3	分析與問題解決能力	✓																								
	4	倫理觀	✓																								
5	國際觀																										
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 理解人力資源管理的基本知識，並能對個案及實務案例進行思考比較，建立選、用、育、留的人力資源核心觀念。 2. 技能面[使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： 能藉角色扮演與個案分析理解人力資源管理在實務界的應用，建立個人具吸引力的人力資料，並能掌握企業人力需求趨勢之能力。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 理解人力資源管理議題的重要性，並在日常生活與專業領域中加以實際應用。																										
三、符合教學目標之課程內容設計	參考書目選用、個案研討與角色扮演																										
四、先修科目 (Pre Course)																											
第二部分/Part II																											
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目			
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																									
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																									
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																									
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																									
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																									
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																									
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																									
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</th> <th style="width: 20px;">1</th> <th style="width: 20px;">3</th> <th style="width: 20px;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. 角色演練</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	1	3	4	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 角色演練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	1	3	4																								
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
4. 小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
5. 角色演練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								

	6.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	7.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	8.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	吳秉恩(2013), 人力資源管理：理論與實務, 華泰文化					
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		1	3	4	
	2015/2/27	228補假	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/6	課程介紹與分組 人力資源管理功能與角色	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/13	企業發展與人力資源規劃	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/20	工作分析與人力招募活動	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/27	人力甄選與測試面試作業	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/3	兒童節補假	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/10	影音履歷設計與實作	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/17	企業員工訓練與才能發展	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/24	期中考	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/1	員工職涯發展與職涯管理	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/8	職涯分析探索	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/15	員工績效評估與績效管理	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/22	有效薪資設計與薪資管理	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/29	員工福利計畫與服務措施	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/5	企業倫理與職業倫理議題	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/12	人力資源管理個案研討	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/19	端午節補假	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/26	期末考	林宜欣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數		
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0		
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0		
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	25		
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30		
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0		
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0		
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0		
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	15	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10		
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0		
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?		1	3	4	
	1.小組作業		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.期中報告		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.期末報告		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.出席狀況		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.課堂參與與表現		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
七、講義位址 (http://)	http://elearn.asia.edu.tw/icaxp/					

