

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	通識課程 1年級	課號 / 班別	GOG00377 / A																					
學分數	2學分	選 / 必修	通識																					
科目中文名稱	世界美術館巡禮-1	科目英文名稱	Introduction to Art Museum																					
主要授課老師	蕭世境	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	50 人	已選人數	43人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / L003 / 星期二第5節 第1週 / 第18週 / L003 / 星期二第6節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																				
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
	5	中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
	6	英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
7	資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面: [使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]: 深化學生建築美學的基本知識，了解世界各地美術館的特色。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]: 提昇欣賞藝術的能力，透過深度導覽，更提升鑑賞的能力，增加日後收藏藝術品的信心力。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]: 由亞洲現代美術館出發，遨遊世界各地的美術館，提昇生活的品味，以收潛移默化的功效，藉以培養愛與美的情操。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 藉由走進亞洲現代美術館，感受安藤忠雄的建築美學，進一步陶冶美的靈魂。2. 走進亞洲現代美術館，學習欣賞各種展覽，並透過導覽，深入瞭解藝術創作的生命意蘊。3. 從亞洲現代美術館出發，進一步探索世界各地知名美術館，悠遊於藝術，並開拓藝術的視野。4. 以詩歌來詠嘆亞洲現代美術館的新潮、以繪畫來鋪陳亞洲現代美術館的生氣、以攝影來捕捉 亞洲現代美術館的光影。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>1. 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1	3	1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1	3																						
1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						



	5.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址( <a href="#">http://</a> )			

[回上頁](#)

[重新查詢](#)