

回上頁

重新查詢

友善列印

1032學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	保健系進修學士班 3年級	課號 / 班別	TN500075 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	公共衛生營養學	科目英文名稱	Public health nutrition
主要授課老師	蒙美津	開課期間	一學年之下學期
人數上限	80人	已選人數	76人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / L005 / 星期3第12節 第1週 / 第18週 / L005 / 星期3第13節			
請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance
			高度相關 中度相關
	1	健康照護	
	2	溝通表達	
	3	職業安全	
	4	英文能力	
	5	資訊應用	
6	保健知能		
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 促使學生以社區而非個人角度來考量與解決營養問題，並瞭解我國及國外現行之社區營養研究計畫及政策。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1. 能夠描述現行之公共衛生營養研究、計畫及政策。 2. 能夠分析社區營養問題，提供可能的解決方案及發展社區營養計畫。 3. 促使熟悉職業倫理。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 推薦欣賞相關文章書籍與影片，讓學生可以提高學習興趣及養成自主學習態度。		
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 公共衛生營養學之定義及相關科學 2. 台灣地區公共衛生營養狀況 3. 社區營養評估及調查 4. 營養諮詢方法 5. 規劃、執行及評估社區營養教育計畫 6. 設計及製作團體衛教活動教材		
四、先修科目 (Pre Course)	1. 營養學 2. 生命期營養 3. 膳食計畫 4. 膳食療養學 5. 營養評估		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告
	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主
	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
二、多元教學方法與教育目標的連結	您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？ 1. 案例或故事討論 2. 講述 3. 學生課後書面報告 4. 小組討論 5. 腦力激盪 6. 影片欣賞與討論		

	7.e化教學			
	8.一分鐘回饋			
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1.魏明敏等/實用公共衛生營養學(6c)/華格那/2014 2.吳幸娟等/社區營養學(4e)/華格那/2014			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?			
	2015/2/25	開學週/課程簡介 Instruction begins/Introduction	蒙美津	
	2015/3/4	公共衛生營養學之定義, 功能及工作範疇 Definitions, functions, and working range of public health nutrition	蒙美津	
	2015/3/11	台灣地區公共衛生營養之發展 (1) The development of public health nutrition in Taiwan (1)	蒙美津	
	2015/3/18	台灣地區公共衛生營養之發展 (2) The development of public health nutrition in Taiwan (2)	蒙美津	
	2015/3/25	流行病學簡介 Introduction of epidemiology	蒙美津	
	2015/4/1	飲食相關的慢性病與防治 Diet-related chronic diseases and prevention	蒙美津	
	2015/4/8	營養監測與營養偵察 Nutrition monitoring and surveillance	蒙美津	
	2015/4/15	社區營養狀況評估 Evaluation of community nutrition status	蒙美津	
	2015/4/22	期中考 Midterm examination	蒙美津	
	2015/4/29	問卷設計與調查方法 (1) Questionnaire design and survey method (1)	蒙美津	
	2015/5/6	問卷設計與調查方法 (2) Questionnaire design and survey method (2)	蒙美津	
	2015/5/13	社區營養計畫之內容與規劃 Planning of community nutrition programs	蒙美津	
	2015/5/20	社區營養計畫之執行與管理 Implementation and management of community nutrition programs	蒙美津	
	2015/5/27	社區營養計畫之評估與預算編列 Evaluation and budget planning of community nutrition programs	蒙美津	
	2015/6/3	社區營養教育理論與教材及教法 Theories and teaching materials and methods of community nutrition education	蒙美津	
	2015/6/10	營養諮詢 Nutrition counseling	蒙美津	
	2015/6/17	國際營養相關議題 Issues in international nutrition	蒙美津	
	2015/6/24	期末考 Final examination	蒙美津	
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	25
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	15	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	15
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?			
	1.期中筆試			
	2.期末筆試			
	3.小組作業			
	4.出席狀況			

	5.課堂參與與表現
	6.心得與反思報告
七、講義位址(http://)	

[回上頁](#)

[重新查詢](#)