

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	財法系(科法組) 1年級	課號 / 班別	M5U00965 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	刑法總則(二)	科目英文名稱	General Principles of Criminal Law (2)																					
主要授課老師	蔡佩芬	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	60人	已選人數	50人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M517 / 星期二第7節 第1週 / 第18週 / M517 / 星期二第8節 第1週 / 第18週 / M517 / 星期二第9節																								
請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	智識應用	✓																					
	2	整合創新																						
	3	邏輯思辨	✓																					
	4	溝通能力																						
	5	企業與社會責任																						
6	國際視野		✓																					
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： (1) 授與專業法律基本知識，並教導實務案例應對與解析(與知識應用、邏輯思辨、分析能力有高度關聯；與整合創新、溝通能力、企業和社會責任有中度關聯)(2) 培育學生人權觀，且授予相關之外國立法例、理論發展，充實學生國際視野，開拓學生國際觀，並鼓勵學習外語能力。(培養國際視野與國際觀能力) 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： (1) 培育學生具備獨立尋找運用網路法學資源或法律電影獨立完成專題報告、感想或具備法律議題正確思維與深入研究之創新能力。(整合創新能力)(2) 以活潑的對話式教學方式培育邏輯思辨能力，並以生活案例解析提升學習法律興趣，以及擴展學生解決問題方式的多樣性。(邏輯思辨能力：溝通能力) 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 培育與鼓勵學生從事法治教育、參與與協助法律服務之機會、熱誠和習慣，並從中訓練人與人之間的溝通能力。(溝通能力)(企業與社會責任)																							
三、符合教學目標之課程內容設計	培育堅實的刑法體系架構與基礎，及刑法的邏輯論證和正確的法律情感，使之建立正確價值觀、職場倫理和法律專業倫理，並具備報考公職人員考試與專業證照之能力，以及掌握金融刑事法規為公司企業評估法律風險及服務人群能力，並可擔任企業法務專業人才，或繼續往學術路線深造發展。本課程內容以未來擔任法官、律師、書記官之思考方式與羅吉進行教學，故可作為學生是否未來擔任法官、律師、書記官生涯規劃之探索。刑法總則是刑事制法規範的主要法律，係規定刑事事實體法的共通原則。首先就犯罪體系的三段論證解說，旁及二階理論、二階理論的內容介紹，續而分就故意犯、過失犯與不作為犯、共犯、間接正犯等犯罪形態，建立犯罪的法律要件及其法律效果的刑法理論體，並論及違法性阻卻，以及刑罰競合論。																							
四、先修科目 (Pre Course)	筆記要自己做，要求教師做筆記給修課學生者，請勿修本堂課 本課程不定時進行平時測驗，不能接受者請勿修課。																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input checked="" type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input checked="" type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"> 您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關? </td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 1. 由學生自訂學習目標與抱負水準 </td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	6	1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	6																					
1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	2.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7.角色演練	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	10.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	11.審議式民主	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	12.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	13.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	14.其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	15.實習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	16.協同教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	17.服務學習課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	所有與刑法總則相關之書籍、期刊文獻、實務判決、函釋…等均可作為參考資料。 本學期上課採用：黃常仁，刑法通論，新學林出版。				
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	6	
	2015/3/3 協助學生複習與回憶上學期所學、協助收心上課 本課程不定時進行平時測驗，不能接受者請勿修課。 修課限制：筆記要自己做，要求教師做筆記給修課學生者，請勿修本堂課。 本門課程內容與思考方式係以擔任法官、律師、書記官的內容為主要思考方式進行，故亦可作為學生未來擔任法官、律師、書記官生涯規劃之探索。	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/10 1.阻卻違法事由理論(含各國立法例；企業社會責任承擔、法律倫理與專業倫理的探討) 2.相關實務判決、函釋。 3.個案演練。(與知識應用、邏輯思辨、分析能力高度相關；與企業社會責任與國際觀和國際視野中度相關)	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/17 1.有責性理論(含各國立法例；人本精神與有責性之關係、法律倫理與專業倫理的探討) 2.實務判決、函釋。 3.個案演練。 4.上週內容回饋(與知識應用、邏輯思辨、分析能力高度相關；與企業社會責任與國際觀和國際視野中度相關)	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/24 1.未遂犯、錯誤理論(邏輯思維與分析能力深度訓練) 2.實務判決、函釋。 3.個案演練。 4.上週內容回饋。(與知識應用、邏輯思辨、分析能力高度相關)*教學進度將視學習與需要隨時調整	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/31 協同教學-實務運作 1.錯誤理論((邏輯思維深度訓練) 2.中止犯(法律規範、人性、法律倫理、社會責任的思維訓練) 3.實務判決、函釋。 4.個案演練。 5.上週內容回饋。(與知識應用、邏輯思辨、分析能力高度相關)*教學進度與內容將視需要隨時調整	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/7 1.過失犯三階段犯罪論證體系(專業邏輯訓練)(人性、寬恕、規範、責任的衝突思維探討；培養人本精神) 2.實務判決、函釋。 3.個案演練。 4.上週內容回饋。 或法律電影欣賞 *教學內容與進度將視需要隨時調整 戶外教學	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/14 校慶、國定假日放假 學生在家自選或由老師推薦1.刑事法律電影一涉及國家、社會、個人、法規範、人權衝突議題。(人本精神思考、刑法哲學、刑法基本精神、人權、非法之法、法律衝突) 2.觀賞後回饋-問卷、觀後感想報告、法律倫理議題、專業法規範議題探討。	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/21 期中考(測驗、申論或實務案例法律分析)	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/28 協同教學-實務運作 1.不作為犯之三階段犯罪論證體系(專業邏輯訓練)(人性、法規範、責任的思維探討；培養踏實不取巧精神) 2.實務判決、函釋。 3.個案演練 *教學進度將視學習與需要隨時調整	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/5 創新法律教學方法-法律影片體驗學習--以提升學習效果1.刑事法律電影一涉及國家、社會、個人、法規範、人權衝突議題。(人本精神思考、刑法哲學、刑法基本精神、人權、非法之法、法律衝突) 2.觀賞後回饋-問卷、觀後感想報告、法律倫理議題、專業法規範議題探討。 3.法官、律師、書記官生涯規劃之探索	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/12 協同教學-國考相關 1.間接正犯理論(洞察事物本質、了解	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	人性；專業法規範；培育不取巧犧牲他人之入本精神；司法人員守法與法律倫理道德培育) 2.實務判決、函釋。 3.個案演練 4.法官、律師、書記官生涯規劃之探索 *教學進度將視學習與需要隨時調整			
2015/5/19	1.正犯與共犯犯罪論證體系與理論(邏輯訓練；外國立法例；司法人員守法與法律倫理道德培育) 2.實務判決、函釋。 3.個案演練 *教學進度與內容將視需要隨時調整 戶外教學	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/5/26	1.從犯理論(洞察事物本質、了解人性；專業法規範；培育不取巧犧牲他人之入本精神；司法人員守法與法律倫理道德培育) 2.實務判決、函釋。 3.個案演練 *教學進度將視學習與需要隨時調整	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/6/2	競合論(德國法體系；專業邏輯訓練；法感訓練) *教學進度與內容將視需要隨時調整	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/6/9	競合論(日本法體系；專業邏輯訓練；法感訓練) *教學進度與內容將視需要隨時調整	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/6/16	競合論(專業邏輯訓練；法感訓練) *教學進度與內容將視需要隨時調整	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/6/23	刑罰論(專業知識；人性與入本精神的衝突思維探索) *教學進度與內容視情形隨時調整	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2015/6/30	期末考(測驗、申論或實務案例法律分析)	蔡佩芬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	50	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25
	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	50	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	25
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 口試	50	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	50
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	50
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	50
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	100	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	50
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	50	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	50
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	6
	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.隨堂筆試測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.口試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.實作作品與反思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8.前後測比較進步與成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12.其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址 (http://)	http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/			