

1032學期 課程基本資料/Course Information																											
系所 / 年級	休體系 3年級	課號 / 班別	93U00194 / B																								
學分數	3學分	選 / 必修	選修																								
科目中文名稱	Event Management	科目英文名稱	Event Management																								
主要授課老師	林錫銓	開課期間	一學年之下學期																								
人數上限	80人	已選人數	16人																								
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																											
第1週 / 第18週 / HB79 / 星期一第2節 第1週 / 第18週 / HB79 / 星期一第3節 第1週 / 第18週 / HB79 / 星期一第4節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																											
教學綱要/syllabus																											
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																											
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																								
			高度相關    中度相關																								
	1	專業能力																									
	2	溝通能力	✓																								
	3	分析與問題解決能力	✓																								
	4	倫理觀	✓																								
5	國際觀																										
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1. 宏觀掌握國內外事件管理產業的整體發展概況； 2. 學習事件(活動)管理之一般原理原則； 2. 技能面[使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： 實際演練觀光休閒產業中節慶活動與事件行銷之創作和管理實務。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 使同學在活動實作的情境中，產生活動籌辦之知識樂趣、創意與群性。課程融入服務學習理念，使養成專業應用與社會文化關懷的連結。																										
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 「事件管理」一般理論講解； 2. 「校慶進場」與「青年農Stay策展」活動實作； 3. 事件行銷原理與實作。																										
四、先修科目 (Pre Course)																											
第二部分/Part II																											
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目			
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																									
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪																									
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																									
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																									
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																									
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 其他																									
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																									
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</b></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 腦力激盪</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 學生實作</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. 影片欣賞與討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</b>	2	3	4	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</b>	2	3	4																								
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
3. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
4. 學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
5. 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								

	6.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7.與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	<p>《節慶與活動管理》，強尼艾倫（Johnny Allen）等著，陳希林，閻蕙群譯（2001）台北：五觀藝術管理。《放膽玩藝術節慶》黃惠玲著（2005）臺北縣：夢想基金會。《事件行銷100》張永誠著（1998）臺北市：遠流出版社。《表演藝術不打烊：全國表演藝術博覽會專輯·2005》林英?等編（2005）臺北市：文建會。陳?美譯，Steven Wood Schmader, Robert Jackson著(2003)《特?節慶活動企劃與管理》台北市：品度。</p> <p>朱浩研究主持(2013)《我國大型地方節慶活動發展策略之研究》。臺北市：行政院研究發展考核委員會。</p> <p>黃振家(2009)《活動管理》。臺北市：經濟部。</p> <p>Event Management in Leisure and Tourism.David C. Watt.（1998）New Haven</p> <p>Jones, Meegan (2010) Sustainable event management : a practical guide, London ; Sterling, VA : Earthscan.</p> <p>Raj, Razaq and Musgrave, James edited (2009) Event management and sustainability ,Wallingford, UK ; Cambridge, MA : CABI, c.</p> <p>Vaibhav Mehdiratta(2009) Career in event management, Chandigarh, India : Abhishek Publications,</p> <p>Johnny Allen ... [et al.]( 2008) Festival &amp; special event management , Milton, Qld. : John Wiley &amp; Sons Australia, Ltd.</p> <p>●國內重要公關公司規模排名如下：</p> <p>21世紀公關 25772100 WWW.ERAPR.COM 56人  奧美公關 25788686 www.ogilvy.com.tw 50人以上  經典公關 77187777 www.apexpr.com.tw 40人  頤德公關 27043024 www.veda.com.tw 40人  聯太公關 23129003 35人  精英公關 87681218 www.epr.com.tw 33人  先勢公關 87732088 www.pilotpr.com 32人  精采公關 87681669 26人  奧堤公關 27137198 www.ote.com.tw 25人  楷模公關 87683889 www.kconcepts.com.tw 25人  凱旋先驅 27003136 www.ketchum-news.com 25人  威肯公關 23970378 22人  範亞公關 25413777 www.pac-mktg-group.com 22人  博思公關 25170200 www.pulsepr.com.tw 20人  愛德曼公關 25707588 www.edelman.com 20人</p>				
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>	2	3	4	
	2015/3/2 課程說明—「event management 與我」(學習目的與學習方法)	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/9 緒論—「event management(事件管理)」的定義、角色功能與產業發展	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/16 理論與實作—「校慶進場」分組工作坊實作	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/23 理論與實作—「event的活動規劃」、案例分析與分組工作坊實作	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/3/30 理論與實作—「event的組織與人力管理」、案例分析與分組工作坊實作	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/6 理論與實作—「event的場佈設計」、案例分析與分組工作坊實作	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/13 理論與實作—「event的現控管理」、案例分析與分組工作坊實作	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/20 理論與實作—「event的預算管控」、案例分析	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/4/27 期中考	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/4 個人活動體驗反思報告	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/11 理論與實作—「event的評估與報告」、案例分析	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/18 「霧峰林宅開放觀光」參訪	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/5/25 理論與實作—「Event 的策略行銷」、新聞稿寫作練習	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/1 理論與實作—Event marketing事件行銷案例分析	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/8 「霧峰林宅開放觀光」之事件行銷學創意規劃工作坊	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/15 分組報告—「青年農stay」事件行銷規劃	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/22 分組報告—「青年農stay」事件行銷規劃	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/6/29 期末學習成果分享與講評	林錫銓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數	
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	

<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	30
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

  

六、多元評量方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	2	3	4
	1.小組作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.實作作品與反思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

  

七、講義位址( <a href="http://">http://</a> )	<a href="http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/ican/course_frame.asp?today=yes&amp;link_page=">http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/ican/course_frame.asp?today=yes&amp;link_page=</a>
---	---

[回上頁](#)

[重新查詢](#)