

1032學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	財金系 4年級	課號 / 班別	86U00005 / C																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	公司理財專題	科目英文名稱	Special Topics of Corporate Finance																					
主要授課老師	張俊評	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	40 人	已選人數	13人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M414 / 星期四第5節 第1週 / 第18週 / M414 / 星期四第6節 第1週 / 第18週 / M414 / 星期四第7節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	專業能力	✓																					
	2	溝通能力	✓																					
	3	分析與問題解決能力	✓																					
	4	倫理觀																						
5	國際觀																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 結合本系之專業課程，可分成公司理財、證券投資、金融機構經營管理等三部分，本課程將結合三大學程之學理基礎外，更透過財務、證券、金融個案研究，使學生有實際參與決策的實習機會，加強實務演練。本課程之教學目標有：1、嫻熟財金資訊管理與操作技能。2、瞭解銀行經營與管理基本知識。3、認識保險理論與實務之配合。4、知曉財務規劃與管理及公司理財投資。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： SKILL 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 態度																							
三、符合教學目標之課程內容設計	理財環境及條件不斷變化，今天我國企業正面臨財務理論及實踐上的急劇轉變。本課程通過個案專題研討，介紹我國金融市場及本地融資業務工作，讓學生把學到的新理念、新知識、新方法，運用到企業財務管理上，提高學生的財務決策分析能力及理財能力。其目標如下：1、嫻熟財金資訊管理與操作技能。2、瞭解銀行經營與管理基本知識。3、認識保險理論與實務之配合。4、知曉財務規劃與管理及公司理財投資。																							
四、先修科目 (Pre Course)	財務管理																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. e化教學</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 企業參訪</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	1	2	3	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. 企業參訪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	1	2	3																					
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
3. e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
4. 企業參訪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	5.服務學習課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	Case Problems in Finance, Twelfth Edition, Kester, W. Carl., Richard s. Ruback., Peter Tufano.,			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?			1 2 3
	2015/2/26	中華電信實施庫藏股之可行性研究 Share Repurchase in Case studies	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/3/5	消費性金融的發展對銀行經營績效之改善--以萬泰銀行和台 新銀行之現金卡為例	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/3/12	台糖企業多角化經營策略之土地開發--兼論學生宿舍興建方 案評估	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/3/19	經濟衰退環境下對於投資人之投資行為探討--以台南縣市投 資人為例	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/3/26	避險基金的投資策略與管理制度的探討--以長期資本管理公 司事件為例	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/4/2	企業下市下櫃之成因分析探討--以華隆為例	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/4/9	安隆案後美國公司治理中信用機制的重建研究	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/4/16	信用卡業務之銀行風險控管問題	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/4/23	期中報告	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/4/30	異業整合績效比較之研究--以國泰金控、台新金控及復華金 控為例	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/5/7	以產險為主導的多角化經營來探討金融控股公司經營績效	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/5/14	金融自由化與國際化對國內銀行業經營策略之探討--以中國 信託為例	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/5/21	以財務動機方面探討集團企業多角化成長策略--以統一集團 及遠東集團為例	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/5/28	金融全球化對國內金融機構發展之影響	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/6/4	退場機制納入金融監理制度之研究	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/6/11	本土不良債券證券化施行之研究	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/6/18	期末報告	張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2015/6/25		張俊評	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
五、多元評量方 法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方 法與教育目標的 連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	3
	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位 址(http://)				