

1042學期 課程基本資料/Course Information				
系所 / 年級	數媒系 1年級	課號 / 班別	00U00212 / A	
學分數	2學分	選 / 必修	必修	
科目中文名稱	文學與生活(合習作)	科目英文名稱	Literature and Life (including practice)	
主要授課老師	陳峻誌	開課期間	一學年之下學期	
人數上限	45 人	已選人數	45人	
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間				
第1週 / 第18週 / A206 / 星期1 第1節 第1週 / 第18週 / A206 / 星期1 第2節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.				
教學綱要/syllabus				
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)				
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
			高度相關 中度相關	
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		✓
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		✓
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		
	5	中文能力 Chinese Competencies [具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	✓	
	6	英文能力 English Competencies [具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
	7	資訊能力 Information Competencies [具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]		
二、教學目標 (Objective)	1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 利用不同的單元探索不同的主題，培養學生自我察覺能力及創造力，使學生在文學知能與生命慧能都有長足的進步，進而深入認識、探索自我，追求尋新的生命典範。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 每學期4—5篇習作，透過大量的書寫，提升寫作能力；課堂討論，訓練學生口語表達能力，並培養穩重自信。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 選取蘊含生命教育意義的文本，藉此啟發學生關照生命，昇華心靈。			
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程以生命教育為文本，分為四大主軸、八大單元，藉由課堂講授及討論、課後延伸閱讀及書寫，提升學生閱讀與寫作能力，達到觀照自我生命、關懷他人與社會、尊重多元文化，並熱愛生命的宏觀視野。1.四大主軸簡述如下：(1)人與自己：認識自己，學會與自己相處，進而尊重自己。(2)人與他人：以認識的人為主，重視人間珍貴的三大情感：親情、友情、愛情。(3)人與社會：關懷整體社會，再細分關懷鄉土、族群及性別。(4)人與生命：生命教育從自己出發，最後再回歸到生命本身，除了宇宙環境的愛護、地球生態的平衡認知，更有人類有形及無形生命的熱愛與延續。2.八大單元簡述如下：(1)自我探索：認識心靈深處的自己。(2)陶冶心志：藉由旅行、藝術、求學的個人體悟，昇華生命本質。(3)家庭親情：父母手足的親情是無可替代的。(4)友情愛情：除了家人，朋友及與另一半的情誼是此生最珍貴的資產。(5)社會關懷：培養關懷整體社會、鄉土與族群，並與他人和諧相處。(6)性別文化：多元性別的今天，不只男女平等，也要求第三性平等。(7)尊重自然：重視生態環境，使地球上任何生命皆得以持續。(8)熱愛生命：最後回到生命本身，無論是有形生命或無形生命，不只是尊重，更要熱愛。選文就內容而言以生命教育為主，就文學形式而言則囊括古典文學與現代文學，前者教授「韻文」，也教授「非韻文」，後者有「新詩」、「散文」、「小說」。透過生命教育文本的閱讀及生命經驗的書寫，達到認識自我、肯定自我、進而關懷周遭人事物，並提升心靈美感。			
四、先修科目 (Pre Course)				
第二部分/Part II				
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	
	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	
	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<p>二、多元教學方法與教育目標的連結</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="408 107 932 141">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th data-bbox="938 107 979 141">1</th> <th data-bbox="986 107 1027 141">2</th> <th data-bbox="1034 107 1070 141">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="408 150 932 183">1.講述</td> <td data-bbox="938 150 979 183"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="986 150 1027 183"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 150 1070 183"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 192 932 226">2.小組討論</td> <td data-bbox="938 192 979 226"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="986 192 1027 226"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 192 1070 226"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 235 932 268">3.學生上台報告</td> <td data-bbox="938 235 979 268"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="986 235 1027 268"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 235 1070 268"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 277 932 311">4.學生實作</td> <td data-bbox="938 277 979 311"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="986 277 1027 311"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 277 1070 311"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 320 932 353">5.習題練習</td> <td data-bbox="938 320 979 353"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="986 320 1027 353"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 320 1070 353"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 362 932 396">6.e化教學</td> <td data-bbox="938 362 979 396"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="986 362 1027 396"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 362 1070 396"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 405 932 439">7.一分鐘回饋</td> <td data-bbox="938 405 979 439"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="986 405 1027 439"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 405 1070 439"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>				您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	5	1.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	5																																																																													
1.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
3.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
4.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
5.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
6.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
7.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<p>三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】</p>	<p>社會關懷</p> <p>1曾心怡《妮娜——來自南洋的妯娌》，台北：白象文化，2008</p> <p>2莫那能《美麗的稻穗》，台北：人間，2010</p> <p>3黃春明《放生》，台北：聯合文學，2009</p> <p>4洪醒夫《黑面慶仔》，台北：爾雅，1978</p> <p>性別文化</p> <p>1簡嫚《女兒紅》，台北：洪範，1996</p> <p>2李黎《袋鼠男人》，台北：聯合文學，1992</p> <p>3利格拉樂·阿烏《穆莉淡Mulidan——部落手札》，台北：女書文化，1998</p> <p>4蘇芊玲《不再模範的母親》，台北：女書文化，1996</p> <p>尊重自然</p> <p>1廖鴻基《鯨生鯨世》，台北：晨星，1997</p> <p>2劉克襄《十五顆小行星》，台北：遠流，2010</p> <p>3陳玉峰《土地的苦戀》，台北：晨星，1994</p> <p>4王家祥《遇見一棵呼喚你的樹》，台北：方智，2001</p> <p>熱愛生命</p> <p>1沈石溪《保母鱗》，台北：國語日報，2012</p> <p>2沈石溪《再被狐狸騙一次》，台北：聯經，2010</p> <p>3周希誠《一碗陽春麵的回憶》，台北：晨星，2006</p> <p>4陳映瞳《瞳孔裡的小星星》，台北：宇宙光，2004</p> <p>5彭明輝《生命是長期而持續的累積》，台北：聯經，2012</p> <p>6黃桐《人生就像茶葉蛋，有裂痕才入味》，台北：人本自然，2011</p> <p>7葉文鶯《以身相許——無語良師的生命教育》，台北：經典，2010</p>																																																																															
<p>四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="408 1039 932 1072">教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th data-bbox="938 1039 979 1072">1</th> <th data-bbox="986 1039 1027 1072">2</th> <th data-bbox="1034 1039 1070 1072">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="408 1081 932 1115">2016/2/22 課程介紹及評量說明 人與社會：社會關懷〈東門行〉</td> <td data-bbox="938 1081 979 1115">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1081 1027 1115"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1081 1070 1115"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1124 932 1158">2016/2/29 人與社會：社會關懷 白居易〈賣炭翁〉</td> <td data-bbox="938 1124 979 1158">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1124 1027 1158"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1124 1070 1158"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1167 932 1200">2016/3/7 人與社會：社會關懷與公理正義 詩經〈伐檀〉</td> <td data-bbox="938 1167 979 1200">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1167 1027 1200"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1167 1070 1200"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1209 932 1243">2016/3/14 人與社會：社會關懷 莫那能〈鐘聲響起時〉</td> <td data-bbox="938 1209 979 1243">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1209 1027 1243"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1209 1070 1243"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1252 932 1285">2016/3/21 人與社會：性別文化 段成式〈葉限〉</td> <td data-bbox="938 1252 979 1285">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1252 1027 1285"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1252 1070 1285"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1294 932 1328">2016/3/28 文學嘉年華</td> <td data-bbox="938 1294 979 1328">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1294 1027 1328"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1294 1070 1328"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1337 932 1404">2016/4/4 人與社會：性別文化與族群融合 利格勒·阿烏〈失落的新嫁衣〉</td> <td data-bbox="938 1337 979 1404">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1337 1027 1404"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1337 1070 1404"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1413 932 1447">2016/4/11 人與社會：性別文化與族群融合 楊索〈惡之幸福〉</td> <td data-bbox="938 1413 979 1447">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1413 1027 1447"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1413 1070 1447"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1456 932 1489">2016/4/18 期中考週</td> <td data-bbox="938 1456 979 1489">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1456 1027 1489"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1456 1070 1489"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1498 932 1565">2016/4/25 人與生命：尊重自然與環保省思 老子〈道法自然〉、莊子〈渾沌之死〉</td> <td data-bbox="938 1498 979 1565">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1498 1027 1565"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1498 1070 1565"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1574 932 1608">2016/5/2 人與生命：尊重自然與環保省思 陳冠學〈田園之秋〉</td> <td data-bbox="938 1574 979 1608">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1574 1027 1608"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1574 1070 1608"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1617 932 1650">2016/5/9 人與生命：尊重自然 劉克襄〈新中橫的綠色家屋〉</td> <td data-bbox="938 1617 979 1650">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1617 1027 1650"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1617 1070 1650"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1659 932 1693">2016/5/16 人與生命：尊重自然與環保省思 廖鴻基〈鐵魚〉</td> <td data-bbox="938 1659 979 1693">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1659 1027 1693"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1659 1070 1693"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1702 932 1769">2016/5/23 人與生命：醫護人文與生命風景 曹操〈短歌行〉、楊慎〈臨江仙〉</td> <td data-bbox="938 1702 979 1769">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1702 1027 1769"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1702 1070 1769"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1778 932 1812">2016/5/30 人與生命：熱愛生命 陳偉勳〈瞳眸四季〉</td> <td data-bbox="938 1778 979 1812">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1778 1027 1812"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1778 1070 1812"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1821 932 1888">2016/6/6 人與生命：醫護人文與生命風景 葉金川〈如果我沒醒來，不要串通醫生凌遲我〉</td> <td data-bbox="938 1821 979 1888">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1821 1027 1888"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1821 1070 1888"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1897 932 1930">2016/6/13 人與生命：醫護人文與生命風景 侯文詠〈死神在酒吧〉</td> <td data-bbox="938 1897 979 1930">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1897 1027 1930"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1897 1070 1930"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 1939 932 1973">2016/6/20 期末考</td> <td data-bbox="938 1939 979 1973">陳峻誌</td> <td data-bbox="986 1939 1027 1973"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1034 1939 1070 1973"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>				教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	5	2016/2/22 課程介紹及評量說明 人與社會：社會關懷〈東門行〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/2/29 人與社會：社會關懷 白居易〈賣炭翁〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/3/7 人與社會：社會關懷與公理正義 詩經〈伐檀〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/3/14 人與社會：社會關懷 莫那能〈鐘聲響起時〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/3/21 人與社會：性別文化 段成式〈葉限〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/3/28 文學嘉年華	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/4/4 人與社會：性別文化與族群融合 利格勒·阿烏〈失落的新嫁衣〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/4/11 人與社會：性別文化與族群融合 楊索〈惡之幸福〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/4/18 期中考週	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/4/25 人與生命：尊重自然與環保省思 老子〈道法自然〉、莊子〈渾沌之死〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/5/2 人與生命：尊重自然與環保省思 陳冠學〈田園之秋〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/5/9 人與生命：尊重自然 劉克襄〈新中橫的綠色家屋〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/5/16 人與生命：尊重自然與環保省思 廖鴻基〈鐵魚〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/5/23 人與生命：醫護人文與生命風景 曹操〈短歌行〉、楊慎〈臨江仙〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/5/30 人與生命：熱愛生命 陳偉勳〈瞳眸四季〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/6/6 人與生命：醫護人文與生命風景 葉金川〈如果我沒醒來，不要串通醫生凌遲我〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/6/13 人與生命：醫護人文與生命風景 侯文詠〈死神在酒吧〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/6/20 期末考	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	5																																																																													
2016/2/22 課程介紹及評量說明 人與社會：社會關懷〈東門行〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/2/29 人與社會：社會關懷 白居易〈賣炭翁〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/3/7 人與社會：社會關懷與公理正義 詩經〈伐檀〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/3/14 人與社會：社會關懷 莫那能〈鐘聲響起時〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/3/21 人與社會：性別文化 段成式〈葉限〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/3/28 文學嘉年華	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/4/4 人與社會：性別文化與族群融合 利格勒·阿烏〈失落的新嫁衣〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/4/11 人與社會：性別文化與族群融合 楊索〈惡之幸福〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/4/18 期中考週	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/4/25 人與生命：尊重自然與環保省思 老子〈道法自然〉、莊子〈渾沌之死〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/5/2 人與生命：尊重自然與環保省思 陳冠學〈田園之秋〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/5/9 人與生命：尊重自然 劉克襄〈新中橫的綠色家屋〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/5/16 人與生命：尊重自然與環保省思 廖鴻基〈鐵魚〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/5/23 人與生命：醫護人文與生命風景 曹操〈短歌行〉、楊慎〈臨江仙〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/5/30 人與生命：熱愛生命 陳偉勳〈瞳眸四季〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/6/6 人與生命：醫護人文與生命風景 葉金川〈如果我沒醒來，不要串通醫生凌遲我〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/6/13 人與生命：醫護人文與生命風景 侯文詠〈死神在酒吧〉	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
2016/6/20 期末考	陳峻誌	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																													
<p>五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="408 1944 788 1977">評量方式</th> <th data-bbox="794 1944 884 1977">分數</th> <th data-bbox="890 1944 1270 1977">評量方式</th> <th data-bbox="1273 1944 1362 1977">分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="408 1986 788 2020"><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td data-bbox="794 1986 884 2020">0</td> <td data-bbox="890 1986 1270 2020"><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td data-bbox="1273 1986 1362 2020">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 2029 788 2063"><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td data-bbox="794 2029 884 2063">0</td> <td data-bbox="890 2029 1270 2063"><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td data-bbox="1273 2029 1362 2063">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="408 2072 788 2105"><input checked="" type="checkbox"/>小組作業</td> <td data-bbox="794 2072 884 2105">10</td> <td data-bbox="890 2072 1270 2105"><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td data-bbox="1273 2072 1362 2105">0</td> </tr> </tbody> </table>				評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																																												
評量方式	分數	評量方式	分數																																																																													
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																																																													
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																																																													
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																																																													

<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	30
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

六、多元評量方法與教育目標的連結

您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	5
1.小組作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.個人上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.實作作品與反思	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.小組上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

七、講義位址([http://](#))

[回上頁](#) [重新查詢](#)