

1042學期 課程基本資料/Course Information																															
系所 / 年級	數媒系碩士班 1年級	課號 / 班別	01M00077 / A																												
學分數	3學分	選 / 必修	選修																												
科目中文名稱	量化研究與論文寫作	科目英文名稱	Quantitative Research and Thesis Writing																												
主要授課老師	黃玉臺	開課期間	一學年之下學期																												
人數上限	20人	已選人數	14人																												
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																															
第1週 / 第18週 / A423 / 星期三第2節 第1週 / 第18週 / A423 / 星期三第3節 第1週 / 第18週 / A423 / 星期三第4節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																															
教學綱要/syllabus																															
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																															
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																												
			高度相關 中度相關																												
	1	生涯規劃																													
	2	人文素養																													
	3	創意思考																													
	4	團隊合作、企劃管理																													
	5	溝通文書																													
	6	外國語言																													
	7	資訊應用、媒體整合																													
8	設計能力、美學涵養																														
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 學生能理解量化之統計分析方法 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 學生能應用SPSS量化之統計分析方法 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 學生能對量化統計研究產生興趣，並能寫一論文																														
三、符合教學目標之課程內容設計	介紹量化研究的基本概念 操作資料處理與數據查核 解釋及應用統計分析的原理與技術 開發量表發展的分析技術																														
四、先修科目 (Pre Course)	無																														
第二部分/Part II																															
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td style="width: 25%;"><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> <td><input type="checkbox"/> 實習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> <td></td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述		<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																													
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪																												
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																												
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集																												
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他																												
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習																												
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																													
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</td> </tr> <tr><td colspan="4">1. 案例或故事討論</td></tr> <tr><td colspan="4">2. 講述</td></tr> <tr><td colspan="4">3. 學生課後書面報告</td></tr> <tr><td colspan="4">4. 小組討論</td></tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？				1. 案例或故事討論				2. 講述				3. 學生課後書面報告				4. 小組討論											
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？																															
1. 案例或故事討論																															
2. 講述																															
3. 學生課後書面報告																															
4. 小組討論																															

	5.學生上台報告																																																								
	6.腦力激盪																																																								
	7.學生實作																																																								
	8.習題練習																																																								
	9.e化教學																																																								
	10.觀察與資料收集																																																								
	11.一分鐘回饋																																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	<ul style="list-style-type: none"> • 量化研究與統計分析(五版) • 作者：邱皓政 • 出版社：五南書局 (王裕泰 04-2223-0891) • 出版日期：2011年02月24日 																																																								
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	<p>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</p> <table border="1"> <tr> <td>2016/2/22</td> <td>課程介紹及教師期待</td> <td>黃玉臺</td> </tr> <tr> <td>2016/2/29</td> <td>1. 科學研究與量化方法; 2. 測量理論與方法(準備一調查 相關 實驗 論文)</td> <td>黃玉臺 何玉山</td> </tr> <tr> <td>2016/3/7</td> <td>3. 資料電腦化與資料庫建立; 4. SPSS介紹, 資料檢核與整備; 備安裝好之SPSS軟體</td> <td>黃玉臺 何玉山</td> </tr> <tr> <td>2016/3/14</td> <td>5. 描述統計與圖示技術; 備量化研究題目及研究方法</td> <td>黃玉臺</td> </tr> <tr> <td>2016/3/21</td> <td>圖書館資料庫查詢教學</td> <td>黃玉臺</td> </tr> <tr> <td>2016/3/28</td> <td>6. 類別資料的分析：卡方考驗</td> <td>黃玉臺</td> </tr> <tr> <td>2016/4/4</td> <td>清明節放假</td> <td>黃玉臺</td> </tr> <tr> <td>2016/4/11</td> <td>7. 平均數的差異檢定：t考驗</td> <td>黃玉臺</td> </tr> <tr> <td>2016/4/18</td> <td>期中考週; 論文前四章提報 (需出席)</td> <td>黃玉臺</td> </tr> <tr> <td>2016/4/25</td> <td>8. 平均數的變異分析：ANOVA</td> <td>黃玉臺</td> </tr> <tr> <td>2016/5/2</td> <td>9. 多因子變異數分析</td> <td>黃玉臺</td> </tr> <tr> <td>2016/5/9</td> <td>10. 線性關係的分析：相關與迴歸;</td> <td>黃玉臺</td> </tr> <tr> <td>2016/5/16</td> <td>11. 多元迴歸; 12. 迴歸的延伸應用：控制、調節、中介與路徑分析</td> <td>黃玉臺</td> </tr> <tr> <td>2016/5/23</td> <td>13. 量表發展與信效度議題</td> <td>黃玉臺</td> </tr> <tr> <td>2016/5/30</td> <td>14. 項目分析與信度估計</td> <td>黃玉臺</td> </tr> <tr> <td>2016/6/6</td> <td>15. 因素分析：探索取向; 16. 因素分析：驗證取向 論文討論</td> <td>黃玉臺</td> </tr> <tr> <td>2016/6/13</td> <td>全論文提報</td> <td>黃玉臺</td> </tr> <tr> <td>2016/6/20</td> <td>完稿論文及報告</td> <td>黃玉臺</td> </tr> </table>			2016/2/22	課程介紹及教師期待	黃玉臺	2016/2/29	1. 科學研究與量化方法; 2. 測量理論與方法(準備一調查 相關 實驗 論文)	黃玉臺 何玉山	2016/3/7	3. 資料電腦化與資料庫建立; 4. SPSS介紹, 資料檢核與整備; 備安裝好之SPSS軟體	黃玉臺 何玉山	2016/3/14	5. 描述統計與圖示技術; 備量化研究題目及研究方法	黃玉臺	2016/3/21	圖書館資料庫查詢教學	黃玉臺	2016/3/28	6. 類別資料的分析：卡方考驗	黃玉臺	2016/4/4	清明節放假	黃玉臺	2016/4/11	7. 平均數的差異檢定：t考驗	黃玉臺	2016/4/18	期中考週; 論文前四章提報 (需出席)	黃玉臺	2016/4/25	8. 平均數的變異分析：ANOVA	黃玉臺	2016/5/2	9. 多因子變異數分析	黃玉臺	2016/5/9	10. 線性關係的分析：相關與迴歸;	黃玉臺	2016/5/16	11. 多元迴歸; 12. 迴歸的延伸應用：控制、調節、中介與路徑分析	黃玉臺	2016/5/23	13. 量表發展與信效度議題	黃玉臺	2016/5/30	14. 項目分析與信度估計	黃玉臺	2016/6/6	15. 因素分析：探索取向; 16. 因素分析：驗證取向 論文討論	黃玉臺	2016/6/13	全論文提報	黃玉臺	2016/6/20	完稿論文及報告	黃玉臺
2016/2/22	課程介紹及教師期待	黃玉臺																																																							
2016/2/29	1. 科學研究與量化方法; 2. 測量理論與方法(準備一調查 相關 實驗 論文)	黃玉臺 何玉山																																																							
2016/3/7	3. 資料電腦化與資料庫建立; 4. SPSS介紹, 資料檢核與整備; 備安裝好之SPSS軟體	黃玉臺 何玉山																																																							
2016/3/14	5. 描述統計與圖示技術; 備量化研究題目及研究方法	黃玉臺																																																							
2016/3/21	圖書館資料庫查詢教學	黃玉臺																																																							
2016/3/28	6. 類別資料的分析：卡方考驗	黃玉臺																																																							
2016/4/4	清明節放假	黃玉臺																																																							
2016/4/11	7. 平均數的差異檢定：t考驗	黃玉臺																																																							
2016/4/18	期中考週; 論文前四章提報 (需出席)	黃玉臺																																																							
2016/4/25	8. 平均數的變異分析：ANOVA	黃玉臺																																																							
2016/5/2	9. 多因子變異數分析	黃玉臺																																																							
2016/5/9	10. 線性關係的分析：相關與迴歸;	黃玉臺																																																							
2016/5/16	11. 多元迴歸; 12. 迴歸的延伸應用：控制、調節、中介與路徑分析	黃玉臺																																																							
2016/5/23	13. 量表發展與信效度議題	黃玉臺																																																							
2016/5/30	14. 項目分析與信度估計	黃玉臺																																																							
2016/6/6	15. 因素分析：探索取向; 16. 因素分析：驗證取向 論文討論	黃玉臺																																																							
2016/6/13	全論文提報	黃玉臺																																																							
2016/6/20	完稿論文及報告	黃玉臺																																																							
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期中報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期末報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	20	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																
評量方式	分數	評量方式	分數																																																						
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																																						
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																																						
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30																																																						
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30																																																						
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																																						
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	20																																																						
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10																																																						
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																																						
六、多元評量方法 與教育目標的 連結	<p>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</p> <table border="1"> <tr> <td>1. 期中報告</td> </tr> <tr> <td>2. 期末報告</td> </tr> <tr> <td>3. 實作作品與反思</td> </tr> <tr> <td>4. 出席狀況</td> </tr> <tr> <td>5. 課堂參與與表現</td> </tr> </table>			1. 期中報告	2. 期末報告	3. 實作作品與反思	4. 出席狀況	5. 課堂參與與表現																																																	
1. 期中報告																																																									
2. 期末報告																																																									
3. 實作作品與反思																																																									
4. 出席狀況																																																									
5. 課堂參與與表現																																																									
七、講義位 址 (http://)																																																									

