

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	數媒系碩士班 1年級	課號 / 班別	01M00079 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	質性研究與論文寫作	科目英文名稱	Qualitative Research																					
主要授課老師	黃明媛	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	20 人	已選人數	11人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / A302 / 星期二第2節 第1週 / 第18週 / A302 / 星期二第3節 第1週 / 第18週 / A302 / 星期二第4節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	生涯規劃																						
	2	人文素養	✓																					
	3	創意思考	✓																					
	4	團隊合作、企劃管理																						
	5	溝通文書																						
	6	外國語言																						
	7	資訊應用、媒體整合	✓																					
8	設計能力、美學涵養																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估質性研究之理論與概念 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使學生能獲得運用與實質性研究概念與論文寫作之技巧 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 能引發學生對質性研究與論文寫作興趣，觸類旁通進而自主學習與寫作																							
三、符合教學目標之課程內容設計	寫作要點綜合 質化資料歸納分析 創作與研究的糾葛 學術論文或創作論文 質性資料與文獻運用之電腦軟體 質性研究資料分析 論文寫作研習																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>3. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☒</td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	7	1. 案例或故事討論	☒	☐	☐	2. 講述	☐	☒	☐	3. 學生上台報告	☐	☐	☒					
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	7																					
1. 案例或故事討論	☒	☐	☐																					
2. 講述	☐	☒	☐																					
3. 學生上台報告	☐	☐	☒																					

	4.腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	5.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	<p>建構扎根理論 Constructing Grounded Theory : A Practical Guide through Qualitative Analysis 作者：Kathy Charmaz 譯者：顏寧、黃詠光、吳欣隆</p> <p>Anselm Strauss & Juliet Corbin 原著，吳芝儀、廖梅花譯（2001）。質性研究入門：紮根理論研究方法。嘉義市：溝石文化事業。（Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques.）</p> <p>Anselm Strauss & Juliet Corbin 原著，徐國宗譯（1997）。質性研究概論。台北市：巨流圖書。（Basics of Qualitative Research）</p> <p>Yin, R. K. (1994)。個案研究 (Case Study Research) (尚榮安譯)。台北市：弘智。</p> <p>Miles, M. B. & Huberman, A. M. (2005)。質性研究資料分析 (Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook) (張芬芬譯)。台北市：雙葉。</p> <p>蕭瑞麟 (2006)。不用數字的研究。台北市：培生教育。</p> <p>劉世閔 (2006)。質性研究資料分析與文獻格式之運用。台北市：心理。</p>				
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	7	
	2016/2/23 介紹博班甘苦談 The Introduction of Qualitative Research	黃明媛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/1 寫作要點綜合 研究題目與方法選用 論文評論 Writing points, Research Interests and Methods, Research Criticism.	黃明媛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/8 質化資料歸納分析 Analysis of Qualitative Materials	黃明媛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/15 創作與研究的糾葛 The Disputes of Creation and Research	黃明媛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/22 學術論文或創作論文 The Papers of Academic Research and Creation Works	黃明媛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/29 個案研究分析與寫作 Case Studies and Writing	黃明媛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/5 質性研究資料分析(1)第一章 The Analysis of Qualitative Research Materials-Chapter 1	黃明媛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/4/12 質性研究資料分析(2)第二章 The Analysis of Qualitative Research Materials-Chapter 2	黃明媛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/4/19 質性研究資料分析(3)第三章 The Analysis of Qualitative Research Materials-Chapter 3	黃明媛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/4/26 質性研究資料分析(4)第四章 The Analysis of Qualitative Research Materials-Chapter 4	黃明媛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/5/3 質性研究資料分析(5)第五章 The Analysis of Qualitative Research Materials-Chapter 5	黃明媛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/5/10 質性研究資料分析(6)第六章 The Analysis of Qualitative Research Materials-Chapter 6	黃明媛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/5/17 簡介研究與方法/如何撰寫研究計畫 The Introduction of Research Method/ How to Write a Research Project	黃明媛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/24 介紹常用的研究方法與工具 Common Research methods and Tools	黃明媛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/31 如何收集資料/工具與方法 Collecting Information/ Tools and Methods	黃明媛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/7 實驗設計與相關方法 Experiments Design and Related Methods	黃明媛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/14 資料分析與運用 Data Analysis and Application	黃明媛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2016/6/21 研究報告與論文之撰寫 Research Reports and Paper Writing	黃明媛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數	
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30	
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	30	
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10	

	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	7
	1.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.個人上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	4.出席狀況	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.課堂參與與表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)	http://www.qrca.org/?page=whatisqualresearch			

[回上頁](#)

[重新查詢](#)