

1042學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	經管系(創新組) 1年級	課號 / 班別	MBU00069 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	會計學(二)(含實習)	科目英文名稱	Accounting(2)(including practice)
主要授課老師	紀晴秀	開課期間	一學年之下學期
人數上限	60人	已選人數	60人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / M406 / 星期1第N節 第1週 / 第18週 / M406 / 星期1第5節 第1週 / 第18週 / M406 / 星期1第6節 第1週 / 第18週 / I311 / 星期三第5節 第1週 / 第18週 / I311 / 星期三第6節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance
			高度相關 中度相關
	1	專業能力	
	2	溝通能力	
	3	分析與問題解決能力	
	4	倫理觀	
	5	國際觀	
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1) 學生除了能瞭解會計科目的定義外，更能理解會計恆等式的意含並進而奠定紀錄、分類與彙總的重要基礎能力，(2) 學生能有效分析與評估會計資訊，傳遞及溝通企業經營的過程及結果，進而協助企業經營者提升經營績效，(3) 能與國際會計接軌。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： (1) 具有會計作帳的基本能力，(2) 具有財務報表的閱讀能力，(3) 具有初步的會計資訊分析能力，(4) 能熟悉簡單的會計帳務軟體。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： (1) 學生能對踏入會計領域產生好奇與信心並激發學習動機，(2) 學生能建立「知、熟、確、速」自主學習的能力。		
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程之教學目標為建立財務會計學的基礎，課程內容涵蓋會計循環的介紹以及財務報表五大類別的講解與實際運算，除了採用具有最新實務案例之教材外，課程議題並將引用最新的國際會計準則。教學設計除了課題內容、習題與案例的講解外，並於授課結束前實施「一分鐘回饋」，以訓練學生反思能力。除了理論與案例教學外，另將於課堂中介紹相關資訊網站以及簡易會計軟體操作，以引導學生自主學習，進而提升學生對本課程之興趣。		
四、先修科目 (Pre Course)	無		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準		<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告		<input type="checkbox"/> 學生上台報告
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作		<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習
	<input type="checkbox"/> 採訪		<input type="checkbox"/> 審議式民主
	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋		<input type="checkbox"/> 翻轉教學
	<input type="checkbox"/> 企業參訪		<input type="checkbox"/> 見習
	<input type="checkbox"/> 協同教學		<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論		<input checked="" type="checkbox"/> 講述
<input type="checkbox"/> 角色演練		<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	
<input type="checkbox"/> e化教學		<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	
<input type="checkbox"/> 磨課師課程		<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	
<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習		<input type="checkbox"/> 其他	
<input type="checkbox"/> 服務學習課程		<input type="checkbox"/> 實習	

二、多元教學方法與教育目標的連結	您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;">1. 案例或故事討論</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">2. 講述</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">3. 小組討論</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">4. 腦力激盪</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">5. 學生實作</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">6. 習題練習</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">7. e化教學</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">8. 一分鐘回饋</td></tr> </table>				1. 案例或故事討論	2. 講述	3. 小組討論	4. 腦力激盪	5. 學生實作	6. 習題練習	7. e化教學	8. 一分鐘回饋																																																																
1. 案例或故事討論																																																																												
2. 講述																																																																												
3. 小組討論																																																																												
4. 腦力激盪																																																																												
5. 學生實作																																																																												
6. 習題練習																																																																												
7. e化教學																																																																												
8. 一分鐘回饋																																																																												
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	教科書： 作者：杜榮瑞、薛富井、蔡彥卿、林修葳 書名：會計學 出版社：東華書局 ISBN：978-957-483-553-9																																																																											
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 15%;">2016/2/22</td><td style="width: 45%;">CH.10 不動產、廠房及設備與遞耗資產</td><td style="width: 20%;"></td><td style="width: 20%;">紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/2/29</td><td>CH.10 不動產、廠房及設備與遞耗資產</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/3/7</td><td>CH.11 無形資產、投資性不動產、生物資產與農產品</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/3/14</td><td>CH.11 無形資產、投資性不動產、生物資產與農產品</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/3/21</td><td>CH.12 流動負債與負債準備</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/3/28</td><td>CH.12 流動負債與負債準備</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/4/4</td><td>CH.13 長期負債</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/4/11</td><td>CH.13 長期負債</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/4/18</td><td>期中考</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/4/25</td><td>CH.14 投資</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/5/2</td><td>CH.14 投資</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/5/9</td><td>CH.15 權益: 股本、資本公積與庫藏股票</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/5/16</td><td>CH.15 權益: 股本、資本公積與庫藏股票</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/5/23</td><td>CH.16 權益: 保留盈餘與股利</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/5/30</td><td>CH.16 權益: 保留盈餘與股利</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/6/6</td><td>CH.17 現金流量表</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/6/13</td><td>CH.17 現金流量表</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> <tr><td>2016/6/20</td><td>期末考</td><td></td><td>紀晴秀</td></tr> </table>				2016/2/22	CH.10 不動產、廠房及設備與遞耗資產		紀晴秀	2016/2/29	CH.10 不動產、廠房及設備與遞耗資產		紀晴秀	2016/3/7	CH.11 無形資產、投資性不動產、生物資產與農產品		紀晴秀	2016/3/14	CH.11 無形資產、投資性不動產、生物資產與農產品		紀晴秀	2016/3/21	CH.12 流動負債與負債準備		紀晴秀	2016/3/28	CH.12 流動負債與負債準備		紀晴秀	2016/4/4	CH.13 長期負債		紀晴秀	2016/4/11	CH.13 長期負債		紀晴秀	2016/4/18	期中考		紀晴秀	2016/4/25	CH.14 投資		紀晴秀	2016/5/2	CH.14 投資		紀晴秀	2016/5/9	CH.15 權益: 股本、資本公積與庫藏股票		紀晴秀	2016/5/16	CH.15 權益: 股本、資本公積與庫藏股票		紀晴秀	2016/5/23	CH.16 權益: 保留盈餘與股利		紀晴秀	2016/5/30	CH.16 權益: 保留盈餘與股利		紀晴秀	2016/6/6	CH.17 現金流量表		紀晴秀	2016/6/13	CH.17 現金流量表		紀晴秀	2016/6/20	期末考		紀晴秀
2016/2/22	CH.10 不動產、廠房及設備與遞耗資產		紀晴秀																																																																									
2016/2/29	CH.10 不動產、廠房及設備與遞耗資產		紀晴秀																																																																									
2016/3/7	CH.11 無形資產、投資性不動產、生物資產與農產品		紀晴秀																																																																									
2016/3/14	CH.11 無形資產、投資性不動產、生物資產與農產品		紀晴秀																																																																									
2016/3/21	CH.12 流動負債與負債準備		紀晴秀																																																																									
2016/3/28	CH.12 流動負債與負債準備		紀晴秀																																																																									
2016/4/4	CH.13 長期負債		紀晴秀																																																																									
2016/4/11	CH.13 長期負債		紀晴秀																																																																									
2016/4/18	期中考		紀晴秀																																																																									
2016/4/25	CH.14 投資		紀晴秀																																																																									
2016/5/2	CH.14 投資		紀晴秀																																																																									
2016/5/9	CH.15 權益: 股本、資本公積與庫藏股票		紀晴秀																																																																									
2016/5/16	CH.15 權益: 股本、資本公積與庫藏股票		紀晴秀																																																																									
2016/5/23	CH.16 權益: 保留盈餘與股利		紀晴秀																																																																									
2016/5/30	CH.16 權益: 保留盈餘與股利		紀晴秀																																																																									
2016/6/6	CH.17 現金流量表		紀晴秀																																																																									
2016/6/13	CH.17 現金流量表		紀晴秀																																																																									
2016/6/20	期末考		紀晴秀																																																																									
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 45%;">評量方式</th> <th style="width: 10%;">分數</th> <th style="width: 45%;">評量方式</th> <th style="width: 10%;">分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組作業</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td><input type="checkbox"/> 期中報告</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務日誌</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td><input type="checkbox"/> 期末報告</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 口試</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td><input type="checkbox"/> 專題報告</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 個人上台報告</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td><input type="checkbox"/> 實作作品與反思</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組上台報告</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td><input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 心得與反思報告</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 其他</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table>				評量方式	分數	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	30	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	5	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	20																																
評量方式	分數	評量方式	分數																																																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	30	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20																																																																									
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20																																																																									
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																																																									
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																																																									
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																																																									
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																																																									
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	5	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5																																																																									
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	20																																																																									
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;">1. 實作測驗</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">2. 期中筆試</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">3. 期末筆試</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">4. 出席狀況</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">5. 課堂參與與表現</td></tr> <tr><td style="height: 20px;">6. 其他</td></tr> </table>				1. 實作測驗	2. 期中筆試	3. 期末筆試	4. 出席狀況	5. 課堂參與與表現	6. 其他																																																																		
1. 實作測驗																																																																												
2. 期中筆試																																																																												
3. 期末筆試																																																																												
4. 出席狀況																																																																												
5. 課堂參與與表現																																																																												
6. 其他																																																																												

