

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	數媒系碩士班 1年級	課號 / 班別	01M0082 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	插畫風格設計與應用	科目英文名稱	Style Design and Application of Illustration																					
主要授課老師	陳慧霞	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	20 人	已選人數	13人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / A302 / 星期1第5節 第1週 / 第18週 / A302 / 星期1第6節 第1週 / 第18週 / A302 / 星期1第7節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	生涯規劃																						
	2	人文素養	✓																					
	3	創意思考	✓																					
	4	團隊合作、企劃管理																						
	5	溝通文書																						
	6	外國語言																						
	7	資訊應用、媒體整合																						
8	設計能力、美學涵養	✓																						
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： By studying papers, students understand illustration style, skills, creator, and so on. Students can get more detailed information by discussing with members about case study. 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： By studying papers, students understand illustration style, skills, creator, and so on. Students can get more detailed information by discussing with members about case study. 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： By studying papers, students understand illustration style, skills, creator, and so on. Students can get more detailed information by discussing with members about case study.																							
三、符合教學目標之課程內容設計	有																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>1. 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	8	1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>									
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	8																					
1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																					
2. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	3.學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	4.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	5.學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	自編教材																																								
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	8																																					
	2016/2/17 Introduction and Requirement	陳慧霞	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/2/24 Illustration Research Paper(1)	陳慧霞	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/3/2 Illustration Research Paper(2)	陳慧霞	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/3/9 Illustration Research Paper(3)	陳慧霞	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/3/16 Illustration Research Paper(4)	陳慧霞	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
	2016/3/23 Illustration Research Paper(5)	陳慧霞	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																					
	2016/3/30 Illustration Research Paper(6)	陳慧霞	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																					
	2016/4/6 Illustration Research Paper(7)	陳慧霞	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																					
	2016/4/13 Midterm Examination	陳慧霞	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																					
	2016/4/20 Studies on Children's Picture Books (1)	陳慧霞	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																					
	2016/4/27 Studies on Children's Picture Books(2)	陳慧霞	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																					
	2016/5/4 Studies on Children's Picture Books(3)	陳慧霞	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																					
	2016/5/11 Illustration Creator Research(1)	陳慧霞	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																					
	2016/5/18 Illustration Creator Research(2)	陳慧霞	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																					
	2016/5/25 Researches on Illustration Style Classification (1)	陳慧霞	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																					
	2016/6/1 Researches on Illustration Style Classification(2)	陳慧霞	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																					
	2016/6/8 Final Report Presentation	陳慧霞	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																					
	2016/6/15 Final Paper Deadline	陳慧霞	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																					
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>30</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	40	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	30	<input type="checkbox"/> 其他	0
評量方式	分數	評量方式	分數																																						
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																						
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																						
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30																																						
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	40																																						
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																						
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																						
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																						
<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																						
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	30	<input type="checkbox"/> 其他	0																																						
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1"> <thead> <tr> <th>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.期中報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.期末報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.心得與反思報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	8	1.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																								
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	2	3	8																																						
1.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																						
2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																						
3.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																						
七、講義位址(http://)																																									