

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	經管系(創新組) 1年級	課號 / 班別	MBU00796 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	經濟學(二)(含實習)	科目英文名稱	Economics(2)																					
主要授課老師	林家仰	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	62人	已選人數	62人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / I108 / 星期四第7節 第1週 / 第18週 / I108 / 星期四第8節 第1週 / 第18週 / I108 / 星期四第9節 第1週 / 第18週 / M214 / 星期三第9節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	專業能力	✓																					
	2	溝通能力																						
	3	分析與問題解決能力																						
	4	倫理觀																						
5	國際觀	✓																						
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 課程是商管學科非常重要的一門課程，在探討消費者行為時，能讓學生了解消費者購買的心理與慾望，且數量與價格的關係。在認知廠商行為時，學生將了解生產者的相關元素如何影響生產的成本與廠量。不同的市場架構對產品價格將有何影響。另在整體經濟環境中，有關國家的產出、物價、貨幣、國際貿易、及政府相關政策將有全面性的認知 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 本課程可訓練學生的邏輯思考與推理，藉由消費者、廠商、政府等不同部門的經濟行為，了解經濟體制的運作方式。此技能可發揮在未來面臨職場的工作的各種應對。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 完成本課程的學生可以描述目前整體經濟狀態發生的可能因素，並激發學生對經濟行為運作的思考與推理。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程讓學生具有專業能力與分析能力，理解經濟體系中家庭、廠商、政府及外國部門的行為與運作，並衡量一個經濟體系的產出、失業、生產成本及其經濟成長。並透過了解國際間的經濟問題，培養國際觀與問題解決的能力。																							
四、先修科目 (Pre Course)	No																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>1.講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.腦力激盪</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.習題練習</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4.e化教學</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	5	1.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	5																						
1.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2.腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
3.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
4.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						

三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	Michael Parkin, Economics (11e), Pearson, 2015 (雙葉代理)							
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		1	5				
	2016/2/17	總體經濟的衡量(一) (Ch21) Measuring GDP and Economic Growth	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/2/24	總體經濟的衡量(二) (Ch21) Measuring GDP and Economic Growth	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/3/2	短期總體經濟分析(一) (Ch27,28,29) Expenditure Multipliers: The Keynesian Model	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/3/9	短期總體經濟分析(二) (Ch27,28,29) Expenditure Multipliers: The Keynesian Model	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/3/16	景氣循環與乘數效果(一) (Ch28、Ch29) Inflation, Unemployment, and Business Cycle	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/3/23	景氣循環與乘數效果(二) (Ch28、Ch29) Inflation, Unemployment, and Business Cycle	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/3/30	金融體系與貨幣市場(一) (Ch25、Ch31) Monetary Policy	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/4/6	期中複習與總覽 Review the class	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/4/13	期中考試經濟學會考 Test	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/4/20	金融體系與貨幣市場(二) (Ch25、Ch31) Monetary Policy	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/4/27	財經政策與總供需(一) (Ch27、Ch30) Aggregate Supply and Aggregate Demand	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/5/4	財經政策與總供需(二) (Ch27、Ch30) Aggregate Supply and Aggregate Demand	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/5/11	失業與物價上漲(一) (Ch22、Ch29) Money, the Price Level, and Inflation	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/5/18	失業與物價上漲(二) (Ch22、Ch29) Money, the Price Level, and Inflation	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/5/25	長期經濟成長(一) (Ch23) Economic Growth	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/6/1	長期經濟成長(二) (Ch23) Economic Growth	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/6/8	匯率與國際收支 (Ch26) The Exchange Rate and the Balance of Payments	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
	2016/6/15	期末考試 Test	林家仰	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <tr> <td>評量方式</td> <td>分數</td> <td>評量方式</td> <td>分數</td> </tr> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數			
評量方式	分數	評量方式	分數					
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30				
	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	15	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30				
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input type="checkbox"/> 期中報告	0				
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0				
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0				
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0				
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0				
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10				
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	5				
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?		1	5				
	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	2.隨堂筆試測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	3.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	4.小組作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	5.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	6.其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

七、講義位
址([http://](#))

回上頁

重新查詢