

1042學期 課程基本資料/Course Information				
系所 / 年級	商設系 1年級	課號 / 班別	02U00153 / A	
學分數	2學分	選 / 必修	必修	
科目中文名稱	文學與生活(合習作)	科目英文名稱	Literature and Life (including practice)	
主要授課老師	王安碩	開課期間	一學年之下學期	
人數上限	45 人	已選人數	45人	
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間				
第1週 / 第18週 / IB18 / 星期1第1節 第1週 / 第18週 / IB18 / 星期1第2節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.				
教學綱要/syllabus				
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)				
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
			高度相關 中度相關	
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		✔
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	✔	
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]			
二、教學目標 (Objective)	1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 認知面：利用不同的單元探索不同的主題，培養學生自我察覺能力及創造力，使學生在文學知能與生命慧能都有長足的進步，進而深入認識、探索自我，追求尋新的生命典範。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 每學期4—5篇習作，透過大量的書寫，提升寫作能力；課堂討論，訓練學生口語表達能力，並培養穩重自信。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 選取蘊含生命教育意義的文本，藉此啟發學生關照生命，昇華心靈。			
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程以生命教育為文本，分為四大主軸、八大單元，藉由課堂講授及討論、課後延伸閱讀及書寫，提升學生閱讀與寫作能力，達到觀照自我生命、關懷他人與社會、尊重多元文化，並熱愛生命的宏觀視野。1.四大主軸簡述如下：(1)人與自己：認識自己，學會與自己相處，進而尊重自己。(2)人與他人：以認識的人為主，重視人間珍貴的三大情感：親情、友情、愛情。(3)人與社會：關懷整體社會，再細分關懷鄉土、族群及性別。(4)人與生命：生命教育從自己出發，最後再回歸到生命本身，除了宇宙環境的愛護、地球生態的平衡認知，更有人類有形及無形生命的熱愛與延續。2.八大單元簡述如下：(1)自我探索：認識心靈深處的自己。(2)陶冶心志：藉由旅行、藝術、求學的個人體悟，昇華生命本質。(3)家庭親情：父母手足的親情是無可替代的。(4)友情愛情：除了家人，朋友及與另一半的情誼是此生最珍貴的資產。(5)社會關懷：培養關懷整體社會、鄉土與族群，並與他人和諧相處。(6)性別文化：多元性別的今天，不只男女平等，也要求第三性平等。(7)尊重自然：重視生態環境，使地球上任何生命皆得以持續。(8)熱愛生命：最後回到生命本身，無論是有形生命或無形生命，不只是尊重，更要熱愛。選文就內容而言以生命教育為主，就文學形式而言則囊括古典文學與現代文學，前者教授「韻文」，也教授「非韻文」，後者有「新詩」、「散文」、「小說」。透過生命教育文本的閱讀及生命經驗的書寫，達到認識自我、肯定自我、進而關懷周遭人事物，並提升心靈美感。			
四、先修科目 (Pre Course)	no			
第二部分/Part II				
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	
	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	
	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	
	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
			<input type="checkbox"/> 腦力激盪	
		<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論		
		<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集		
		<input type="checkbox"/> 其他		
		<input type="checkbox"/> 實習		

二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="406 107 970 145">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th data-bbox="976 107 1018 145">1</th> <th data-bbox="1024 107 1066 145">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="406 154 970 192">1.講述</td> <td data-bbox="976 154 1018 192"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1024 154 1066 192"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 201 970 239">2.小組討論</td> <td data-bbox="976 201 1018 239"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1024 201 1066 239"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 248 970 286">3.學生上台報告</td> <td data-bbox="976 248 1018 286"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1024 248 1066 286"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 295 970 333">4.影片欣賞與討論</td> <td data-bbox="976 295 1018 333"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1024 295 1066 333"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 342 970 380">5.e化教學</td> <td data-bbox="976 342 1018 380"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="1024 342 1066 380"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>				您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	5	1.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	5																																																											
1.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																											
2.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																											
3.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																											
4.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																											
5.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																											
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	社會關懷 1曾心怡《妮娜——來自南洋的妯娌》，台北：白象文化，2008 2莫那能《美麗的稻穗》，台北：人間，2010 3黃春明《放生》，台北：聯合文學，2009 4洪醒夫《黑面慶仔》，台北：爾雅，1978 性別文化 1簡嫚《女兒紅》，台北：洪範，1996 2李黎《袋鼠男人》，台北：聯合文學，1992 3利格拉樂·阿烏《穆莉淡Mulidan——部落手札》，台北：女書文化，1998 4蘇芊玲《不再模範的母親》，台北：女書文化，1996 尊重自然 1廖鴻基《鯨生鯨世》，台北：晨星，1997 2劉克襄《十五顆小行星》，台北：遠流，2010 3陳玉峰《土地的苦戀》，台北：晨星，1994 4王家祥《遇見一棵呼喚你的樹》，台北：方智，2001 熱愛生命 1沈石溪《保母鱗》，台北：國語日報，2012 2沈石溪《再被狐狸騙一次》，台北：聯經，2010 3周希誠《一碗陽春麵的回憶》，台北：晨星，2006 4陳映瞳《瞳孔裡的小星星》，台北：宇宙光，2004 5彭明輝《生命是長期而持續的累積》，台北：聯經，2012 6黃桐《人生就像茶葉蛋，有裂痕才入味》，台北：人本自然，2011 7葉文鶯《以身相許——無語良師的生命教育》，台北：經典，2010																																																												
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="406 940 1018 978">教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th data-bbox="1024 940 1066 978">1</th> <th data-bbox="1072 940 1114 978">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="406 987 1018 1025">2016/2/22 課程介紹人與社會：社會關懷〈東門行〉</td> <td data-bbox="1024 987 1066 1025">王安碩</td> <td data-bbox="1072 987 1114 1025"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1034 1018 1072">2016/2/29 人與社會：社會關懷：白居易〈賣炭翁〉</td> <td data-bbox="1024 1034 1066 1072">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1034 1114 1072"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1081 1018 1120">2016/3/7 人與社會：社會關懷：莫那能〈鐘聲響起時〉</td> <td data-bbox="1024 1081 1066 1120">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1081 1114 1120"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1128 1018 1167">2016/3/14 人與社會：社會關懷：主題報告、課堂討論</td> <td data-bbox="1024 1128 1066 1167">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1128 1114 1167"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1176 1018 1214">2016/3/21 人與社會：性別文化段成式〈葉限〉</td> <td data-bbox="1024 1176 1066 1214">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1176 1114 1214"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1223 1018 1261">2016/3/28 人與社會：性別文化文學嘉年華活動</td> <td data-bbox="1024 1223 1066 1261">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1223 1114 1261"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1270 1018 1308">2016/4/4 人與社會：性別文化段成式〈葉限〉</td> <td data-bbox="1024 1270 1066 1308">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1270 1114 1308"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1317 1018 1355">2016/4/11 人與社會：性別文化利格蘭·阿烏〈失落的新嫁衣〉</td> <td data-bbox="1024 1317 1066 1355">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1317 1114 1355"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1364 1018 1402">2016/4/18 期中考（閱讀與書寫測驗）</td> <td data-bbox="1024 1364 1066 1402">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1364 1114 1402"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1411 1018 1449">2016/4/25 人與生命：尊重自然老子〈道法自然〉、莊子〈渾沌之死〉</td> <td data-bbox="1024 1411 1066 1449">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1411 1114 1449"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1458 1018 1496">2016/5/2 人與生命：尊重自然劉克襄〈新中橫的綠色家屋〉</td> <td data-bbox="1024 1458 1066 1496">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1458 1114 1496"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1505 1018 1543">2016/5/9 人與生命：尊重自然：主題報告、課堂討論</td> <td data-bbox="1024 1505 1066 1543">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1505 1114 1543"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1552 1018 1590">2016/5/16 人與生命：尊重自然：曹操〈短歌行〉</td> <td data-bbox="1024 1552 1066 1590">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1552 1114 1590"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1599 1018 1637">2016/5/23 人與生命：熱愛生命：楊慎〈臨江仙〉</td> <td data-bbox="1024 1599 1066 1637">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1599 1114 1637"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1646 1018 1684">2016/5/30 人與生命：熱愛生命：葉金川〈如果我沒醒來，不要串通醫生凌遲我〉</td> <td data-bbox="1024 1646 1066 1684">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1646 1114 1684"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1693 1018 1731">2016/6/6 人與生命：熱愛生命：史記〈扁鵲過齊〉</td> <td data-bbox="1024 1693 1066 1731">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1693 1114 1731"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1740 1018 1778">2016/6/13 人與生命：熱愛生命：主題報告、討論</td> <td data-bbox="1024 1740 1066 1778">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1740 1114 1778"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1787 1018 1825">2016/6/20 期末考（閱讀與書寫測驗）</td> <td data-bbox="1024 1787 1066 1825">王安碩</td> <td data-bbox="1072 1787 1114 1825"><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>				教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	5	2016/2/22 課程介紹人與社會：社會關懷〈東門行〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/2/29 人與社會：社會關懷：白居易〈賣炭翁〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/3/7 人與社會：社會關懷：莫那能〈鐘聲響起時〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/3/14 人與社會：社會關懷：主題報告、課堂討論	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/3/21 人與社會：性別文化段成式〈葉限〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/3/28 人與社會：性別文化文學嘉年華活動	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/4/4 人與社會：性別文化段成式〈葉限〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/4/11 人與社會：性別文化利格蘭·阿烏〈失落的新嫁衣〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/4/18 期中考（閱讀與書寫測驗）	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/4/25 人與生命：尊重自然老子〈道法自然〉、莊子〈渾沌之死〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/5/2 人與生命：尊重自然劉克襄〈新中橫的綠色家屋〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/5/9 人與生命：尊重自然：主題報告、課堂討論	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/5/16 人與生命：尊重自然：曹操〈短歌行〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/5/23 人與生命：熱愛生命：楊慎〈臨江仙〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/5/30 人與生命：熱愛生命：葉金川〈如果我沒醒來，不要串通醫生凌遲我〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/6/6 人與生命：熱愛生命：史記〈扁鵲過齊〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/6/13 人與生命：熱愛生命：主題報告、討論	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2016/6/20 期末考（閱讀與書寫測驗）	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	5																																																											
2016/2/22 課程介紹人與社會：社會關懷〈東門行〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/2/29 人與社會：社會關懷：白居易〈賣炭翁〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/3/7 人與社會：社會關懷：莫那能〈鐘聲響起時〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/3/14 人與社會：社會關懷：主題報告、課堂討論	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/3/21 人與社會：性別文化段成式〈葉限〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/3/28 人與社會：性別文化文學嘉年華活動	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/4/4 人與社會：性別文化段成式〈葉限〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/4/11 人與社會：性別文化利格蘭·阿烏〈失落的新嫁衣〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/4/18 期中考（閱讀與書寫測驗）	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/4/25 人與生命：尊重自然老子〈道法自然〉、莊子〈渾沌之死〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/5/2 人與生命：尊重自然劉克襄〈新中橫的綠色家屋〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/5/9 人與生命：尊重自然：主題報告、課堂討論	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/5/16 人與生命：尊重自然：曹操〈短歌行〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/5/23 人與生命：熱愛生命：楊慎〈臨江仙〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/5/30 人與生命：熱愛生命：葉金川〈如果我沒醒來，不要串通醫生凌遲我〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/6/6 人與生命：熱愛生命：史記〈扁鵲過齊〉	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/6/13 人與生命：熱愛生命：主題報告、討論	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
2016/6/20 期末考（閱讀與書寫測驗）	王安碩	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																											
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="406 1814 790 1852">評量方式</th> <th data-bbox="796 1814 885 1852">分數</th> <th data-bbox="892 1814 1275 1852">評量方式</th> <th data-bbox="1281 1814 1353 1852">分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="406 1861 790 1899"><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td data-bbox="796 1861 885 1899">0</td> <td data-bbox="892 1861 1275 1899"><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td data-bbox="1281 1861 1353 1899">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1908 790 1946"><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td data-bbox="796 1908 885 1946">0</td> <td data-bbox="892 1908 1275 1946"><input checked="" type="checkbox"/>期末筆試</td> <td data-bbox="1281 1908 1353 1946">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1955 790 1993"><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td data-bbox="796 1955 885 1993">0</td> <td data-bbox="892 1955 1275 1993"><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td data-bbox="1281 1955 1353 1993">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 2002 790 2040"><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td data-bbox="796 2002 885 2040">0</td> <td data-bbox="892 2002 1275 2040"><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td data-bbox="1281 2002 1353 2040">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 2049 790 2087"><input type="checkbox"/>口試</td> <td data-bbox="796 2049 885 2087">0</td> <td data-bbox="892 2049 1275 2087"><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td data-bbox="1281 2049 1353 2087">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 2096 790 2134"><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td data-bbox="796 2096 885 2134">0</td> <td data-bbox="892 2096 1275 2134"><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td data-bbox="1281 2096 1353 2134">0</td> </tr> </tbody> </table>				評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																													
評量方式	分數	評量方式	分數																																																										
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20																																																										
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30																																																										
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																																										
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																																										
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																																										
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																																										

	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	20	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?		1	5
	1.期中筆試		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.期末筆試		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.小組上台報告		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.出席狀況		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.課堂參與與表現		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.心得與反思報告		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)				

[回上頁](#)

[重新查詢](#)