

1042學期 課程基本資料/Course Information				
系所 / 年級	視傳系 1年級	課號 / 班別	03U00118 / A	
學分數	2學分	選 / 必修	必修	
科目中文名稱	文學與生活(合習作)	科目英文名稱	Literature and Life (including practice)	
主要授課老師	蕭世境	開課期間	一學年之下學期	
人數上限	45 人	已選人數	45人	
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間				
第1週 / 第18週 / I312 / 星期二第3節 第1週 / 第18週 / I312 / 星期二第4節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>				
教學綱要/syllabus				
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)				
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
			高度相關 中度相關	
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		✓
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]	✓	
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]		
	7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]		
二、教學目標 (Objective)	1.認知面:[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 利用不同的單元探索不同的主題，培養學生自我察覺能力及創造力，使學生在文學知能與生命慧能都有長足的進步，進而深入認識、探索自我，追求尋新的生命典範。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 每學期4—5篇習作，透過大量的書寫，提升寫作能力；課堂討論，訓練學生口語表達能力，並培養穩重自信。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 選取蘊含生命教育意義的文本，藉此啟發學生關照生命，昇華心靈。			
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程以生命教育為文本，分為四大主軸、八大單元，藉由課堂講授及討論、課後延伸閱讀及書寫，提升學生閱讀與寫作能力，達到觀照自我生命、關懷他人與社會、尊重多元文化，並熱愛生命的宏觀視野。1.四大主軸簡述如下：(1)人與自己：認識自己，學會與自己相處，進而尊重自己。(2)人與他人：以認識的人為主，重視人間珍貴的三大情感：親情、友情、愛情。(3)人與社會：關懷整體社會，再細分關懷鄉土、族群及性別。(4)人與生命：生命教育從自己出發，最後再回歸到生命本身，除了宇宙環境的愛護、地球生態的平衡認知，更有人類有形及無形生命的熱愛與延續。2.八大單元簡述如下：(1)自我探索：認識心靈深處的自己。(2)陶冶心志：藉由旅行、藝術、求學的個人體悟，昇華生命本質。(3)家庭親情：父母手足的親情是無可替代的。(4)友情愛情：除了家人，朋友及與另一半的情誼是此生最珍貴的資產。(5)社會關懷：培養關懷整體社會、鄉土與族群，並與他人和諧相處。(6)性別文化：多元性別的今天，不只男女平等，也要求第三性平等。(7)尊重自然：重視生態環境，使地球上任何生命皆得以持續。(8)熱愛生命：最後回到生命本身，無論是有形生命或無形生命，不只是尊重，更要熱愛。選文就內容而言以生命教育為主，就文學形式而言則囊括古典文學與現代文學，前者教授「韻文」，也教授「非韻文」，後者有「新詩」、「散文」、「小說」。透過生命教育文本的閱讀及生命經驗的書寫，達到認識自我、肯定自我、進而關懷周遭人事物，並提升心靈美感。			
四、先修科目 (Pre Course)	無			
第二部分/Part II				
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	
	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
			<input type="checkbox"/> 腦力激盪	
		<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論		
		<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集		
		<input type="checkbox"/> 其他		
		<input type="checkbox"/> 實習		

<p>二、多元教學方法與教育目標的連結</p>	<p><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></p> <table border="1" data-bbox="406 107 970 510"> <tr> <td>1.由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2.講述</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4.小組討論</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5.學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6.學生實作</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>7.一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1.由學生自訂學習目標與抱負水準	1	5	2.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																						
1.由學生自訂學習目標與抱負水準	1	5																																																																																										
2.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																										
3.學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																										
4.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																										
5.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																										
6.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																										
7.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																										
<p>三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】</p>	<p>社會關懷 1曾心怡《妮娜——來自南洋的妯娌》，台北：白象文化，2008 2莫那能《美麗的稻穗》，台北：人間，2010 3黃春明《放生》，台北：聯合文學，2009 4洪醒夫《黑面慶仔》，台北：爾雅，1978</p> <p>性別文化 1簡嫚《女兒紅》，台北：洪範，1996 2李黎《袋鼠男人》，台北：聯合文學，1992 3利格拉樂·阿烏《穆莉淡Mulidan——部落手札》，台北：女書文化，1998 4蘇芊玲《不再模範的母親》，台北：女書文化，1996</p> <p>尊重自然 1廖鴻基《鯨生鯨世》，台北：晨星，1997 2劉克襄《十五顆小行星》，台北：遠流，2010 3陳玉峰《土地的苦戀》，台北：晨星，1994 4王家祥《遇見一棵呼喚你的樹》，台北：方智，2001</p> <p>熱愛生命 1沈石溪《保母鱗》，台北：國語日報，2012 2沈石溪《再被狐狸騙一次》，台北：聯經，2010 3周希誠《一碗陽春麵的回憶》，台北：晨星，2006 4陳映瞳《瞳孔裡的小星星》，台北：宇宙光，2004 5彭明輝《生命是長期而持續的累積》，台北：聯經，2012 6黃桐《人生就像茶葉蛋，有裂痕才入味》，台北：人本自然，2011 7葉文鶯《以身相許——無語良師的生命教育》，台北：經典，2010</p>																																																																																											
<p>四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】</p>	<p><b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b></p> <table border="1" data-bbox="406 1037 1369 1877"> <tr> <td>2016/2/23</td> <td>課程介紹及評量說明 人與社會：社會關懷〈東門行〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2016/3/1</td> <td>人與社會：社會關懷 白居易〈賣炭翁〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2016/3/8</td> <td>人與社會：社會關懷 洪醒夫〈市井傳奇〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2016/3/15</td> <td>人與社會：社會關懷 莫那能〈鐘聲響起時〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2016/3/22</td> <td>人與社會：性別文化 段成式〈葉限〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2016/3/29</td> <td>人與社會：性別文化 劉義慶〈許允婦〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2016/4/5</td> <td>人與社會：性別文化 〈孔雀東南飛〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2016/4/12</td> <td>人與社會：性別文化 許悔之〈白蛇說〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2016/4/19</td> <td>期中考〈閱讀與書寫測驗〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2016/4/26</td> <td>人與生命：尊重自然 老子〈二十五章〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2016/5/3</td> <td>人與生命：尊重自然 莊子〈應帝王〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2016/5/10</td> <td>人與生命：尊重自然 蘇軾〈記先夫人不殘鳥雀〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2016/5/17</td> <td>人與生命：尊重自然 劉克襄〈新中橫的綠色家屋〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2016/5/24</td> <td>人與生命：熱愛生命 陶淵明〈歸去來辭序〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2016/5/31</td> <td>人與生命：熱愛生命 黃春明〈國峻不回來吃晚飯〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2016/6/7</td> <td>人與生命：熱愛生命 陳偉勳〈瞳眸四季〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2016/6/14</td> <td>人與生命：熱愛生命 彭明輝〈困境與抉擇〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2016/6/21</td> <td>期末考〈閱讀與書寫測驗〉</td> <td>蕭世瓊</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	2016/2/23	課程介紹及評量說明 人與社會：社會關懷〈東門行〉	蕭世瓊	1	5	2016/3/1	人與社會：社會關懷 白居易〈賣炭翁〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/3/8	人與社會：社會關懷 洪醒夫〈市井傳奇〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/3/15	人與社會：社會關懷 莫那能〈鐘聲響起時〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/3/22	人與社會：性別文化 段成式〈葉限〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/3/29	人與社會：性別文化 劉義慶〈許允婦〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/4/5	人與社會：性別文化 〈孔雀東南飛〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/4/12	人與社會：性別文化 許悔之〈白蛇說〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/4/19	期中考〈閱讀與書寫測驗〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/4/26	人與生命：尊重自然 老子〈二十五章〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/5/3	人與生命：尊重自然 莊子〈應帝王〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/5/10	人與生命：尊重自然 蘇軾〈記先夫人不殘鳥雀〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/5/17	人與生命：尊重自然 劉克襄〈新中橫的綠色家屋〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/5/24	人與生命：熱愛生命 陶淵明〈歸去來辭序〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/5/31	人與生命：熱愛生命 黃春明〈國峻不回來吃晚飯〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/6/7	人與生命：熱愛生命 陳偉勳〈瞳眸四季〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/6/14	人與生命：熱愛生命 彭明輝〈困境與抉擇〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2016/6/21	期末考〈閱讀與書寫測驗〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2016/2/23	課程介紹及評量說明 人與社會：社會關懷〈東門行〉	蕭世瓊	1	5																																																																																								
2016/3/1	人與社會：社會關懷 白居易〈賣炭翁〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
2016/3/8	人與社會：社會關懷 洪醒夫〈市井傳奇〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
2016/3/15	人與社會：社會關懷 莫那能〈鐘聲響起時〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
2016/3/22	人與社會：性別文化 段成式〈葉限〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
2016/3/29	人與社會：性別文化 劉義慶〈許允婦〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
2016/4/5	人與社會：性別文化 〈孔雀東南飛〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
2016/4/12	人與社會：性別文化 許悔之〈白蛇說〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
2016/4/19	期中考〈閱讀與書寫測驗〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
2016/4/26	人與生命：尊重自然 老子〈二十五章〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
2016/5/3	人與生命：尊重自然 莊子〈應帝王〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
2016/5/10	人與生命：尊重自然 蘇軾〈記先夫人不殘鳥雀〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
2016/5/17	人與生命：尊重自然 劉克襄〈新中橫的綠色家屋〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
2016/5/24	人與生命：熱愛生命 陶淵明〈歸去來辭序〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
2016/5/31	人與生命：熱愛生命 黃春明〈國峻不回來吃晚飯〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
2016/6/7	人與生命：熱愛生命 陳偉勳〈瞳眸四季〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
2016/6/14	人與生命：熱愛生命 彭明輝〈困境與抉擇〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
2016/6/21	期末考〈閱讀與書寫測驗〉	蕭世瓊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																																								
<p>五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】</p>	<table border="1" data-bbox="406 1888 1369 2145"> <tr> <td>評量方式</td> <td>分數</td> <td>評量方式</td> <td>分數</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																																																							
評量方式	分數	評量方式	分數																																																																																									
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																																																																									
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																																																																									
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																																																																									
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																																																																									

	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 實作作品與反思	50
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	10
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>		1	5
	1.個人上台報告		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.實作作品與反思		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.小組上台報告		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.前後測比較進步與成長		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.課堂參與與表現		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.心得與反思報告		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址 ( <a href="#">http://</a> )				

[回上頁](#)

[重新查詢](#)