

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	基礎課程 1年級	課號 / 班別	GRG00137 / H																					
學分數	2學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	美學素養	科目英文名稱	Esthetics Accomplishment																					
主要授課老師	黎翠玉	開課期間	一學年之上學期																					
人數上限	60人	已選人數	60人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / HB76 / 星期四第1節 第1週 / 第18週 / HB76 / 星期四第2節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																					
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓																					
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	✓																					
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 增進學生對於藝術原理、流行趨勢、設計思潮等當代美學的認識與學習。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 增進學生美感體驗以及生活創意的能力。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 引領出學生美感的感知與藝術情意的感受，提升學生人文素養。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	以當代藝術、科技、設計、商業相互連結的美學文化，作為課程參照的內容，著重在具有創新、美感、實踐力的文化案例解析與學習。																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 腦力激盪</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4																					
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
3. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	4.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1.詹偉雄著《美學的經濟：台灣社會變遷的60個微型觀察》，台北市：藍?出版，2005 2.深井晃子編《你不可不知道的101個世界名牌》，台北市：高談文化，2005 3.劉維公，《風格社會》，台北市：天下雜誌，2006 4.莊卉家，《紐約下城風格》，台北市：田園城市，2005 5.鮑桑葵(Bernard Bosanquet)著彭盛譯，《美學史》，台北中和：華立文化 6.Norbert Lynton著，楊松鋒譯，《現代藝術的故事》，台北市：聯經 7.Hugh Honour&John Fleming著吳介禎等翻譯《世界藝術史》，台北 8.E.H.Gombrich著，雨芸譯，《藝術的故事》，台北市：聯經，1997			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4
	2016/2/18 美學概述 Aesthetics Overview	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/2/25 從希臘、羅馬神話談美學 From Greek and Roman mythology and the Aesthetic	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/3 美學素養—古代美術 ancient art aesthetic qualities	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/10 美學素養—希臘、羅馬藝術 Aesthetic qualities — Greek, Roman art	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/17 環境美學—公共藝術 Environmental aesthetics — Public Art	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/24 美術館校外教學 Art Gallery visit	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/31 文藝復興—波蒂切立 Renaissance — Li Bo Diqie	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/7 文藝復興三傑(達文西、米開朗基羅、拉菲爾) Renaissance three heroes	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/14 期中評量 The amount of interim assessment	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/21 古典藝術之美 The beauty of classical art	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/28 巴洛克、洛可可之美 Baroque, rococo beauty	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/5 什麼是策展? 什麼是策展人? What is curating? What is the curator?	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/12 工藝美學—陶瓷、金工等 aesthetic craft ceramics, metalwork, etc.	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/19 電影美學—電影如何欣賞 how to appreciate the aesthetics of cinema movies	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/26 攝影美學—攝影欣賞 photography photography aesthetic appreciation	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/2 美學素養—印象派三傑 Impressionist aesthetic qualities — three heroes	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/9 美學素養—當代藝術之美 aesthetic qualities of contemporary art beauty	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/16 期末評量 Final assessment amount	黎翠玉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	10
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20

	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0		
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?			1	2	4
	1.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.個人上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4.前後測比較進步與成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	5.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	6.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
七、講義位址 (http://)						

[回上頁](#)

[重新查詢](#)