

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	跨領域課程 2年級	課號 / 班別	XDU00014 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	藝術產業經營管理概論	科目英文名稱	Arts Industry Business Administration																					
主要授課老師	朱庭逸	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	82人	已選人數	82人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M417 / 星期四第2節 第1週 / 第18週 / M417 / 星期四第3節 第1週 / 第18週 / M417 / 星期四第4節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	健康																						
	2	關懷		✓																				
	3	創新	✓																					
	4	卓越		✓																				
	5	中文能力																						
	6	英文能力																						
7	資訊能力																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 本課程首先啟發同學對於藝術的認知與感受，進而瞭解藝術產業的組成與運作，經營與管理。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1. 經由案例的講解與分析，以及課堂上分組專案工作坊，進行專案企劃模擬與期末發表，將所學觀念運用於實際操作面向。2. 安排同學前往藝術機構參觀。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 藉由生活上與實務上的觀察與練習，啟發同學對於藝術的敏感度以及分析思考能力。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 藝術產業有別於其他產業之處，在於「藝術」的獨特性。修習本課程必須先修過「中西藝術史」。未修過同學請改修本學程其他選修。2. 本課程首先啟發同學對於藝術的認知與感受，進而瞭解藝術產業的組成與運作，經營與管理。除了老師個人lecture之外，專業主題，也將邀請藝術產業領域相關的業師分享實務經驗。3. 安排美術館見習，了解藝術機構的運作。4. 藉由同學的個人研究、美術館見習的經驗，以及分組專案企畫研究，學習將所學知識與理論，整合運用到實際運作的層面。																							
四、先修科目 (Pre Course)	中西藝術史																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input checked="" type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	2	3	4	1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	2	3	4																					
1. 案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	4.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
	5.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
	6.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
	7.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
	8.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
	9.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
	10.其他	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
	11.企業參訪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
	12.與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
	13.協同教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																				
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	<p>老師自編教材            藝術管理，夏學理等，五南            威廉·伯恩斯，藝術管理這一行，五觀            大美術館時代，連俐俐，典藏            一個人的策展年代：串聯社群，你需要雜學資料庫，佐藤賢一，世茂            策展的時代，佐佐木俊尚，經濟新潮社</p>																																							
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	<p><b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b></p> <p>2016/2/18 1.課程計劃與作業說明 2.什麼是藝術? 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/2/25 1.什麼是藝術產業? 2.藝術產業的組成 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/3/3 藝術產業的經營 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/3/10 藝術家、畫廊、評論家、藝術媒體 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/3/17 雙年展、替代空間、美術館 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/3/24 藝博會、拍賣公司 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/3/31 文化衍伸品與博物館商店經營 邀請法第雅總經理林晉如女士經驗分享 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/4/7 與藝術家面對面 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/4/14 繳交個人期中報告 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/4/21 如何企劃一個展覽/活動? 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/4/28 展覽行銷與推廣 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/5/5 各類型展覽案例討論 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/5/12 期末展覽企劃專案分組workshop 之一 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/5/19 期末展覽企劃專案分組workshop 之二 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/5/26 怎樣規劃一個好展覽? 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/6/2 期末分組專案報告 之一 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/6/9 期末分組專案報告 之二 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2016/6/16 個人期末報告繳交 朱庭逸 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	2	3	4																																				
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>專題報告</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>20</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	50	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0			
評量方式	分數	評量方式	分數																																					
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																					
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																					
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30																																					
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																					
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	50																																					
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																					
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																					
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																					

	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0		
六、多元評量方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>			2	3	4
	1.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
七、講義位址( <a href="#">http://</a> )						

[回上頁](#)

[重新查詢](#)