

1042學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	休體系(餐旅組) 1年級	課號 / 班別	MCU00142 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	會計學(二)(含習作)	科目英文名稱	Accounting(2)
主要授課老師	曾國釗	開課期間	一學年之下學期
人數上限	80人	已選人數	74人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / I526 / 星期1第5節 第1週 / 第18週 / I526 / 星期1第6節 第1週 / 第18週 / I526 / 星期1第7節 第1週 / 第18週 / I526 / 星期3第5節 第1週 / 第18週 / I526 / 星期3第6節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance
			高度相關 中度相關
	1	專業能力	
	2	溝通能力	
	3	分析與問題解決能力	
	4	倫理觀	
5	國際觀		
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 本課程係以財務會計為主要課題，其內容涵蓋會計學理論、會計實務及各項專題。會計之原則的規定及其會計處理方法，體驗會計是利用數字間的邏輯觀念，是一種企業語言，是一種藝術，進而達成有益於決策的目的。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 藉由會計理論與實務之結合，加強題目練習並操練實務技巧，再透過相互討論以及教師指導，貫通倫理與觀念，實現數字的邏輯與推理。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過課程講授、問題討論、隨堂考試及相關之會計實務等方式，激勵學生學習成效，從而體認會計的活潑性與生活性。		
三、符合教學目標之課程內容設計	九、應收款項(認列與評價、應收票據之會計處理、應收帳款融資)十、不動產、廠房及設備與遞耗資產(成本決定及成本分攤、後續支出及設備處分、遞耗資產之會計處理、資產減損之會計處理)十一、無形資產、投資性不動產、生物資產與農產品(定義及會計處理)十二、流動負債與負債準備(意義、確定性流動負債、負債準備與或有負債)十三、非流動負債(衡量、現值與未來值、應付公司債之會計處理、長期抵押借款)十四、投資(透過損益按公允價值衡量之金融資產、備供出售金融資產、持有至到期日之金融資產及採權益法之投資)十五、股本、資本公積與庫藏股票(普通股股本、特別股股本、資本公積之認列與庫藏股票之會計處理)十六、保留盈餘、股利與其他權益(股利發放、股票分割、前期損益調整與其他權益科目、每股盈餘)		
四、先修科目 (Pre Course)			
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主
	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
二、多元教學方法與教育目標的連結	您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？ 1.由學生自訂學習目標與抱負水準 2.案例或故事討論		

	3.講述			
	4.學生課後書面報告			
	5.小組討論			
	6.學生上台報告			
	7.腦力激盪			
	8.學生實作			
	9.習題練習			
	10.e化教學			
	11.觀察與資料收集			
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	書名：會計學(第五版) 作者：杜瑞榮、薛富井、蔡彥卿、林修葺 出版者：東華書局股份有限公司			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?			
	2016/2/22	第9章 應收款項之認列與評價。 9.Report and Analyzing Accounts Receivables	曾國釗	
	2016/2/29	第9章 應收票據之會計處理及融資。 9.Notes Receivable and discounting	曾國釗	
	2016/3/7	第10章 不動產、廠房及設備之成本決定及成本分攤。 10.Report and Analyzing Property,Plant and Equipment	曾國釗	
	2016/3/14	第10章 不動產、廠房及設備之處分。 10.Gain or Loss on disposal	曾國釗	
	2016/3/21	第11章 遞耗資產之會計處理。 11.Report and Analyzing Wasting Assets	曾國釗	
	2016/3/28	第11章 無形資產之會計處理。 11.Report and Analyzing Intangible Assets	曾國釗	
	2016/4/4	第12章 投資性不動產、生物資產與農產品。 12.Investment Property,Biological assets and Agricultural activity	曾國釗	
	2016/4/11	期中考。 Midterm Exam	曾國釗	
	2016/4/18	第13章 流動負債。 13.Report amd Analyzing Current Liabilities	曾國釗	
	2016/4/25	第13章 負債準備與或有負債。 6.Provision and Contingent liability	曾國釗	
	2016/5/2	第14章 非流動負債內容與衡量。 14.Report and Analyzing Incurrent Liabilities	曾國釗	
	2016/5/9	第14章 應付公司債之會計處理。 14.Report and Analyzing Bonds payable	曾國釗	
	2016/5/16	第15章 透過損益按公允價值衡量之金融資產。 15.Financial Assets at Fair Value through Profit or Loss	曾國釗	
	2016/5/23	第15章 備供出售金融資產。 15.Available-for-Sale Financial Assets	曾國釗	
	2016/5/30	第16章 普通股股本、特別股股本。 16.Common Stock,Preferred Stock	曾國釗	
	2016/6/6	第16章 資本公積及庫藏股票。 16.Capital Surplus and Treasury share	曾國釗	
	2016/6/13	第17章 保留盈餘、股利。 17.Retained Earning,Dividends	曾國釗	
	2016/6/20	期末考。 Final Exam	曾國釗	
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	4	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	4	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	2	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	5
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	5
	<input checked="" type="checkbox"/> 口試	2	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	3
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	2	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	2	<input checked="" type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	3
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	3	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	3
	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	2	<input type="checkbox"/> 其他	0

六、多元評量方法與教育目標的連結	<p style="text-align: center;">您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>1.實作測驗</td></tr> <tr><td>2.期中筆試</td></tr> <tr><td>3.隨堂筆試測驗</td></tr> <tr><td>4.期末筆試</td></tr> <tr><td>5.小組作業</td></tr> <tr><td>6.期中報告</td></tr> <tr><td>7.期末報告</td></tr> <tr><td>8.口試</td></tr> <tr><td>9.專題報告</td></tr> <tr><td>10.個人上台報告</td></tr> <tr><td>11.小組上台報告</td></tr> <tr><td>12.前後測比較進步與成長</td></tr> <tr><td>13.出席狀況</td></tr> <tr><td>14.課堂參與與表現</td></tr> <tr><td>15.心得與反思報告</td></tr> </table>	1.實作測驗	2.期中筆試	3.隨堂筆試測驗	4.期末筆試	5.小組作業	6.期中報告	7.期末報告	8.口試	9.專題報告	10.個人上台報告	11.小組上台報告	12.前後測比較進步與成長	13.出席狀況	14.課堂參與與表現	15.心得與反思報告
1.實作測驗																
2.期中筆試																
3.隨堂筆試測驗																
4.期末筆試																
5.小組作業																
6.期中報告																
7.期末報告																
8.口試																
9.專題報告																
10.個人上台報告																
11.小組上台報告																
12.前後測比較進步與成長																
13.出席狀況																
14.課堂參與與表現																
15.心得與反思報告																
七、講義位址 (http://)	1.e化教學 2.曾國釗會計師事務所 http://www.tkt-cpa.tw															

[回上頁](#)

[重新查詢](#)