

1042學期 課程基本資料/Course Information				
系所 / 年級	基礎課程 1年級	課號 / 班別	GRG00184 / H	
學分數	3學分	選 / 必修	必修	
科目中文名稱	英語聽講(二)：中級中階班	科目英文名稱	English Listening and Speaking(2):intermediate	
主要授課老師	歐陽丹	開課期間	一學年之上學期	
人數上限	40人	已選人數	40人	
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / M014 / 星期五第1節 第1週 / 第18週 / H221 / 星期三第3節 第1週 / 第18週 / H221 / 星期三第4節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.				
教學綱要/syllabus				
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)				
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
			高度相關 中度相關	
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]		
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	✓	
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]		
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]	✓	
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]			
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： When we develop FLUENCY, the goal is to be able to communicate your ideas as easily and to quickly understand the meaning of listening and reading passages. We will develop this through discussion, writing assignments, reading passages and short novels, reading websites, watching videos, and listening to audio clips. Vocabulary will be very important to help you communicate. 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： When we focus on ACCURACY, we focus on grammar and pronunciation so that we can speak and write correctly. We can become more accurate by developing good habits through grammar exercises, correcting mistakes, singing songs, and paying attention to key words when we read or listen. We focus on accuracy of understanding reading passages by looking at sentence structure and paragraph structures. 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： By the end of this course, students should be able to: 1. carry on basic conversation on topics related to daily life matters, entertainment, personal interests, school, work, and travel 2. learn 3000 new vocabulary words 3. understand and use the following verb tenses: simple, perfect, continuous, and passive Students will also learn modals, comparatives, and other grammar skills 4. understand texts and listening passages on everyday life, work, or school situations 5. skim texts for their gist, as well as scan them for information and key points 6. summarize the main ideas of a reading or listening passage.			
三、符合教學目標之課程內容設計	The low-intermediate level course will focus The low-intermediate level course will focus primarily upon promoting and developing linguistic and communicative competence in a way that engages student motivation and develops self-confidence. Students will engage in learner-centered activities, such as discussions, reading, games, watching videos, and songs. Students will work with partners and classmates.			
四、先修科目 (Pre Course)	N/A			
第二部分/Part II				
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準		<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	
	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	
	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	
	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

		項目																																									
二、多元教學方法與教育目標的連結	您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?		4 6																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	2. Textbook: World English 2, Kristin L. Johannsen and Rebecca Tarver Chase, Heinle Cengage Learning (ISBN 1-4240-5091-X) 3. Readers: A. Monster House B. Dracula, Bram Stoker (Retold by Diane Mowat), Oxford Bookworms C. Night at the Museum: Battle of the Smithsonian, Scholastic ELT																																										
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		4 6																																								
	2016/2/17 Introduction	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/2/24 Unit 1	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/2 Unit 2	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/9 Unit 3	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/16 Unit 4	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/23 Review	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/3/30 Midterm Exam	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/6 Midterm Exam	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/13 Unit 5	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/20 Unit 6	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/27 Unit 7	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/4 Unit 8	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/11 Unit 9	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/18 Review	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/25 Review	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/1 Review	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/8 Review	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/15 Review	歐陽丹	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 實作測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗</td> <td>30</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況</td> <td>30</td> <td><input type="checkbox"/> 課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	30	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0		
評量方式	分數	評量方式	分數																																								
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	20																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	30	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	20																																								
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																								
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																								
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																								
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?		4 6																																								
	1. 期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2. 隨堂筆試測驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	3. 期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	4. 出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
七、講義位址(http://)																																											