

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	跨領域課程 2年級	課號 / 班別	XDU00016 / A																					
學分數	2學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	國際設計實作(二)	科目英文名稱	International Design Project (2)																					
主要授課老師	劉美均	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	23人	已選人數	22人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / A308 / 星期四第3節 第1週 / 第18週 / A308 / 星期四第4節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	健康																						
	2	關懷																						
	3	創新	✓																					
	4	卓越		✓																				
	5	中文能力																						
	6	英文能力		✓																				
7	資訊能力																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面 [使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 本課程為設計實作課，以執行專題方式進行，依課程時程規劃，於時間內依序完成並發表設計進度；從議題了解、群組腦力激盪、初步概念形成、表現技巧練習、最終發表及展覽、並繳交書面報告。其過程為訓練思維的完整性，培養文學素養及生活美學注入，並引用所習得的電腦技術及設計手法完整呈現其概念，以功能性及合理性探討結果，從實際操作過程中發展自我潛能。 2. 技能面 [使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： 思維邏輯：從廣度開始、探討、資料收集、重視討論過程。設計技巧訓練：手繪提案、情境圖；2D-3D電腦動畫模擬及模型製作表達做結案。表達技巧：每堂課每階段皆為上台報告，並穿插討論會，重複訓練其表達能力。整體性：練習以不同的設計手法呈現一個議題，以習得整合能力。 3. 情意面 [能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 議題活潑多元、探討層面廣泛。從探討生活、社會、及環境議題研究的過程中，培養關懷心及設計心，並理解國際間不同的設計態度。拓寬視野及多方面領域切人學習；鼓勵多方面表達，使學習不受限但達到多元學習目的。了解國際設計脈動與趨勢，並培養國際設計觀與實作能力。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	本學期將有兩個專題設計，一個專題為期8-9週；學生以個人或分組（2-3人）的方式進行，依序完成每項專題的階段性發表。同組同學中必須有至少2種不同設計手法產出作品，如平面與動畫、服裝與產品的結合。評分將以專題一、二、最終作品集（過程集）三個項目為依據；其中專題分數亦包含出席率、階段性及最終發表成績。																							
四、先修科目 (Pre Course)	國際設計實作(一)。																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>1. 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	3	4	6	1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	3	4	6																					
1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	2.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.小組討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11.審議式民主	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	1.林品章（2012）。設計學方法論。臺北：桑格文化。 2.柳本浩市（2009）。設計=社會。臺北：瑞昇文化。 3.設計是甚麼？保羅蘭德給年輕人的第一堂啟蒙課程。臺北：原點。 4.設計思考改造世界。Tim Brown 5.設計的心理學。Donald Arthur Norman			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	3	4	6
	2016/2/18 課程介紹	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/2/25 國際設計實作－案例講授與分析	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/3 國際設計實作－案例講授與分析	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/10 國際設計實作－案例講授與分析	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/17 國際設計實作－案例講授與分析	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/24 國際設計實作－案例講授與分析	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/31 專題一成果報告與分享：設計實踐技術能力培養	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/7 專題一成果報告與分享：設計實踐技術能力培養	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/14 期中考	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/21 國際設計實作－案例講授與分析	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/28 國際設計實作－案例講授與分析	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/5 國際設計實作－案例講授與分析	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/12 國際設計實作－案例講授與分析	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/19 國際設計實作－案例講授與分析	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/26 國際設計實作－案例講授與分析	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/2 專題二成果報告與分享：設計實踐技術能力培養	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/9 專題二成果報告與分享：設計實踐技術能力培養	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/16 期末考	劉美均	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	40
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	20	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input type="checkbox"/> 出席狀況	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方				

八、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	3	4	6
	1.期中報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.個人上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)	https://cip.asia.edu.tw/ssoIndex.php?ap=Moodle			

[回上頁](#)

[重新查詢](#)