

| 1042學期 課程基本資料/Course Information | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|
| 系所 / 年級 | 休戀系(餐旅組) 1年級 | 課號 / 班別 | MCU00252 / A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學分數 | 0學分 | 選 / 必修 | 必修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科目中文名稱 | 學輔時間(一) | 科目英文名稱 | Students Guidance and Advising Hours | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主要授課老師 | 張曼玲 | 開課期間 | 一學期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人數上限 | 69人 | 已選人數 | 66人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1週 / 第18週 / M214 / 星期三第8節 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學綱要/syllabus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | Item | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 高度相關 中度相關 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 專業能力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 溝通能力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 分析與問題解決能力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 倫理觀 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 國際觀 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、教學目標 (Objective) | 1. 認知面 [使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 2. 技能面 [使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 3. 情意面 [能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、符合教學目標之課程內容設計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、先修科目 (Pre Course) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第二部分/Part II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一、多元教學方法 (Teaching Method) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table> | | | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 | <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> e化教學 | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 磨課師課程 | <input type="checkbox"/> 翻轉教學 | <input type="checkbox"/> 企業參訪 | <input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習 | <input type="checkbox"/> 見習 | <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input type="checkbox"/> 服務學習課程 | <input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目 |
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 | <input type="checkbox"/> 習題練習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> e化教學 | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 磨課師課程 | <input type="checkbox"/> 翻轉教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 企業參訪 | <input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習 | <input type="checkbox"/> 見習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input type="checkbox"/> 服務學習課程 | <input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二、多元教學方法與教育目標的連結 | <input style="width: 100%;" type="text" value="您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度] | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</td> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">2016/2/17</td> <td style="width: 45%;">11日期初班級導師會議暨班級導師輔導知能研習</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 25%;">張曼玲</td> </tr> <tr> <td>2016/2/24</td> <td>資訊能力檢定</td> <td></td> <td>張曼玲</td> </tr> <tr> <td>2016/3/2</td> <td>班會</td> <td></td> <td>張曼玲</td> </tr> <tr> <td>2016/3/9</td> <td>系大會</td> <td></td> <td>張曼玲</td> </tr> </table> | | | 教學進度與何種基本素養/核心能力有關? | | | | 2016/2/17 | 11日期初班級導師會議暨班級導師輔導知能研習 | | 張曼玲 | 2016/2/24 | 資訊能力檢定 | | 張曼玲 | 2016/3/2 | 班會 | | 張曼玲 | 2016/3/9 | 系大會 | | 張曼玲 | |
| 教學進度與何種基本素養/核心能力有關? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016/2/17 | 11日期初班級導師會議暨班級導師輔導知能研習 | | 張曼玲 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016/2/24 | 資訊能力檢定 | | 張曼玲 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016/3/2 | 班會 | | 張曼玲 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016/3/9 | 系大會 | | 張曼玲 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|----------------------------------|-----|-------------------------------------|----|
| | 2016/3/16 進行UCAN大專校院就業職能診斷 | 張曼玲 | | |
| | 2016/3/23 班會 | 張曼玲 | | |
| | 2016/3/30 班級導生個別晤談 | 張曼玲 | | |
| | 2016/4/6 班級導生個別晤談 | 張曼玲 | | |
| | 2016/4/13 6~12日期中考 | 張曼玲 | | |
| | 2016/4/20 班會 | 張曼玲 | | |
| | 2016/4/27 學習關懷週(期中預警及選課輔導)班會 | 張曼玲 | | |
| | 2016/5/4 學習關懷週(期中預警及選課輔導)個別訪談 | 張曼玲 | | |
| | 2016/5/11 學習關懷週(期中預警及選課輔導)個別訪談 | 張曼玲 | | |
| | 2016/5/18 班會 | 張曼玲 | | |
| | 2016/5/25 個別訪談 | 張曼玲 | | |
| | 2016/6/1 班會 | 張曼玲 | | |
| | 2016/6/8 元旦放假 | 張曼玲 | | |
| | 2016/6/15 8日大一、大二英文會考；8~14日期末考 | 張曼玲 | | |
| 五、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分] | 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 |
| | <input type="checkbox"/> 實作測驗 | | <input type="checkbox"/> 期中筆試 | |
| | <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | | <input type="checkbox"/> 期末筆試 | |
| | <input type="checkbox"/> 小組作業 | | <input type="checkbox"/> 期中報告 | |
| | <input type="checkbox"/> 服務日誌 | | <input type="checkbox"/> 期末報告 | |
| | <input type="checkbox"/> 口試 | | <input type="checkbox"/> 專題報告 | |
| | <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | |
| | <input type="checkbox"/> 小組上台報告 | | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | |
| | <input type="checkbox"/> 出席狀況 | | <input type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | |
| | <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | | <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 六、多元評量方法與教育目標的連結 | 您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關? | | | |
| 七、講義位址(http//) | | | | |