

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	社工系 1年級	課號 / 班別	40U00067 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	社會心理學	科目英文名稱	Introduction to Social Psychology																					
主要授課老師	蕭至邦	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	72 人	已選人數	65 人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M003 / 星期1第N節 第1週 / 第18週 / M003 / 星期1第5節 第1週 / 第18週 / M003 / 星期1第6節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	4	關懷服務能力	<input type="checkbox"/> 高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 中度相關																					
	5	溝通協調團隊合作能力	<input type="checkbox"/> 高度相關 <input type="checkbox"/> 中度相關																					
	6	資源整合及管理能力	<input type="checkbox"/> 高度相關 <input type="checkbox"/> 中度相關																					
	7	多元思維與自我專業成長	<input type="checkbox"/> 高度相關 <input type="checkbox"/> 中度相關																					
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 社會心理學是一門探討個人如何知覺他人、如何與他人形成關連、如何與他人互為影響的學科。社會心理學研究的是在社會情境中的心理歷程，是一種人際取向的心理學。 2. 技能面[使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： 本課程希望透過實例、概念與理論的探究，幫助同學學習將社會心理學理論應用於實際問題的分析。透過社會心理學基本概念與理論的介紹與討論，了解個人對自身與他人的想法，如何受到社會影響；又這些社會影響是透過哪些認知歷程的運作方式形成的；以及在人們建立社會關係的過程中，上述的社會知覺與影響如何左右我們認識與喜歡他人、幫助或傷害他人、與團體間合作與競爭的方式等等。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 社會心理學探討的問題與我們的日常生活習習相關，熟悉並能運用社會心理學的知識，有助於自我了解並強化我們的社會適應與溝通能力，知識的實用將有助於提升學習動機，增加觸類旁通與自主學習。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	(1)課程授課方式：講授、媒體運用（紀錄片觀賞與討論）、閱讀課餘教材。(2)作業與報告：平時作業以分組方式撰寫，每組3人，並於課程開始後，每四~五週繳交一次。平時作業所要求的內容為修課學生在閱讀教材內容與上課聽講後，經過分組的討論與思辨，提出課程內容所提及的經驗分析報告，作業係分經驗與分析兩部份，彙整學習心得和疑問。(3)每份平時作業的字數約在1500-2000字之間。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 學生課後書面報告</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. 小組討論</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	4	1. 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/>	2. 講述	<input checked="" type="checkbox"/>	3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	4. 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/>											
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	4																							
1. 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/>																							
2. 講述	<input checked="" type="checkbox"/>																							
3. 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>																							
4. 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/>																							

	5.學生上台報告		<input type="checkbox"/>																																								
	6.影片欣賞與討論		<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	7.e化教學		<input type="checkbox"/>																																								
	8.觀察與資料收集		<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	9.一分鐘回饋		<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	10.見習		<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	11.服務學習課程		<input type="checkbox"/>																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	教科書： 黃光國◎校閱 Elliot Aronson、Timothy D. Wilson、Robin M. Akert◎著 余伯泉、陳舜文、危芷芬、李茂興◎譯 參考書： 社會心理學。作者：Brehm/Kassin/Fein著，王慶福、洪光遠、程淑華、王郁茗合譯。出版社：雙葉書廊 書名：你不可不知的心理學。作者：唐全騰著。出版社：心理出版社（2007）																																										
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		4																																								
	2016/2/22 課程簡介	蕭至邦	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	2016/2/29 什麼是社會心理學?	蕭至邦	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	2016/3/7 社會自我：自我概念與自尊	蕭至邦	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	2016/3/14 社會自我：自我表現與多面向的自我	蕭至邦	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	2016/3/21 知覺他人：觀察、歸因	蕭至邦	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	2016/3/28 知覺他人：統整與驗證偏誤	蕭至邦	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	2016/4/4 考前復習	蕭至邦	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	2016/4/11 刻板印象、偏見和歧視（一）：刻板印象與偏見	蕭至邦	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	2016/4/18 期中考	蕭至邦	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/4/25 刻板印象、偏見和歧視（二）：性別主義、種族主義、減少刻板印象	蕭至邦	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/2 社會影響：態度	蕭至邦	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	2016/5/9 社會影響：從眾行為	蕭至邦	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	2016/5/16 社會關係：吸引力與親密關係	蕭至邦	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/5/23 社會關係：幫助他人	蕭至邦	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	2016/5/30 攻擊：源起與情境的影響	蕭至邦	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	2016/6/6 攻擊：媒體效應、親密暴力與暴力的減少	蕭至邦	<input type="checkbox"/>																																								
	2016/6/13 小組報告	蕭至邦	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
	2016/6/20 期末考	蕭至邦	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>小組作業</td> <td>5</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>專題報告</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>5</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>5</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>15</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	15	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	25	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	5	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	15	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	10	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	5	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	5	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	15	<input type="checkbox"/> 其他	0		
評量方式	分數	評量方式	分數																																								
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	15																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	25																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	5	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	15																																								
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	10																																								
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	5	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	5	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	5																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	15	<input type="checkbox"/> 其他	0																																								
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1"> <tr> <td>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1.期中筆試</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.隨堂筆試測驗</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	4	1.期中筆試	<input checked="" type="checkbox"/>	2.隨堂筆試測驗	<input checked="" type="checkbox"/>																																				
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	4																																										
1.期中筆試	<input checked="" type="checkbox"/>																																										
2.隨堂筆試測驗	<input checked="" type="checkbox"/>																																										

	3.期末筆試	<input checked="" type="checkbox"/>
	4.小組作業	<input checked="" type="checkbox"/>
	5.期末報告	<input checked="" type="checkbox"/>
	6.專題報告	<input checked="" type="checkbox"/>
	7.小組上台報告	<input checked="" type="checkbox"/>
	8.出席狀況	<input checked="" type="checkbox"/>
	9.課堂參與與表現	<input checked="" type="checkbox"/>
	10.心得與反思報告	<input checked="" type="checkbox"/>
七、講義位址(http://)	http://elearn.asia.edu.tw/icnpx/	

[回上頁](#)

[重新查詢](#)