

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00086 / C																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-羽球	科目英文名稱	Physical Education(4)-Badminton																					
主要授課老師	張妙瑛	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	51人	已選人數	51人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期2第5節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期2第6節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																					
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		✓																				
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]		✓																				
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 瞭解羽球單打基本常識與規則。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 學習羽球基本動作及單打比賽能力。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 一、培養高尚運動品德。二、養成終身休閒運動習慣。三、增進健康體適能。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 認識羽球及規則新知 2. 了解羽球技術結構環 3. 提升個人羽球技術																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 見習	<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input checked="" type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 見習																						
<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">☒</td> </tr> <tr> <td>3. 小組討論</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☒</td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4	1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	☒	☐	☐	2. 講述	☒	☒	☒	3. 小組討論	☒	☐	☒					
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4																					
1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	☒	☐	☐																					
2. 講述	☒	☒	☒																					
3. 小組討論	☒	☐	☒																					

	4.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	6.其他	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	7.與課程有關之實務學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8.見習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	9.實習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	10.協同教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	羽球教室(聯廣) 羽球基本動作-自編講義			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4
	2016/2/23 教學計畫說明、認識球場設施、羽球簡史 Understanding badminton courses	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/1 基本動作入門：球感訓練、握拍、持球及揮拍動作等。 tee Technology	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/8 米字步法：右前、正前、左前、右側、左側、右後方、正後方及左後方。 Pace practice	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/15 正、反手發球：動作要領(高遠球、平球、短球)。 Forehand、Backhand serve	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/22 正、反手抽平球：動作要領(平、快、穩)。 action essentials(heigh,length,far)	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/29 正、反手高遠球：動作要領(高、長、遠)。 action essentials(heigh,length,far)	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/5 殺球、切球練習：擊球練習，移位接回擊球。 Kill and catch	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/12 正、反手網前球及綜合練習。 Exercises	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/19 期中考 Testing	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/26 解說單、雙打比賽制度、比賽規則及裁判職責。 Competition rules and referees	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/3 單打分組比賽。 singles match (grouping)	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/10 單打分組比賽。 singles match (grouping)	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/17 單打分組比賽。 singles match (grouping)	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/24 單打分組比賽。 singles match (grouping)	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/31 雙打分組比賽。 Doubles match (grouping)	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/7 雙打分組比賽。 Doubles match (grouping)	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/14 雙打分組比賽。 Doubles match (grouping)	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/21 雙打分組比賽。 Doubles match (grouping)	張妙瑛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	60	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10

	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0		
六、多元評量方法與教育目標的連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?			1	2	4
	1.實作測驗	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	2.出席狀況	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.課堂參與與表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
	4.心得與反思報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
七、講義位址 (http://)						