

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必選修 2年級	課號 / 班別	GSG00087 / C																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-桌球	科目英文名稱	Physical education(4)-Table Tennis																					
主要授課老師	張惠峰	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	51人	已選人數	51人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期二第5節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期二第6節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																					
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		✓																				
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	✓																					
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 一、瞭解桌球單雙打基本常識與規則。二、學習桌球基本動作及單雙打比賽能力。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 一、認識桌球及規則新知 二、了解桌球技術結構環 三、提升個人桌球技術 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 一、培養高尚運動品德。二、養成終身休閒運動習慣。三、增進健康體適能。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	一、桌球單雙打基本常識與規則介紹。二、桌球基本動作及單雙打比賽練習。三、增進健康體適能活動。																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 其他</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 實習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input checked="" type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 實習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input checked="" type="checkbox"/> 其他																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 實習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th style="text-align: center;">1</th> <th style="text-align: center;">2</th> <th style="text-align: center;">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 腦力激盪</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4	1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	2	4																					
1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																					
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
3. 腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	4.學生實作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	5.影片欣賞與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6.其他	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	桌球教材教法與評量 教育部編著			
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1	2	4
	2016/2/23 1.桌球介紹。2.桌球基本禮儀及規則介紹。3.球拍握法(直拍及橫拍)介紹。4.控球練習。 Table tennis Introduction	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/1 正手發不旋長球。 Forehand serve	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/8 反手發球揮拍及分組練習 Backhand serve and push	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/15 反手推球複習 practice repeatedly	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/22 正手發球練習。 Forehand serve	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/29 正手平擊球及分組練習。 Forehand and Exercises	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/5 正手平擊球揮拍練習。 Forehand and Exercises	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/12 正手、反手平擊推球複習。 practice repeatedly	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/19 左推右攻練習。 Exercises	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/26 正手殺球練習、步法介紹。 Exercises and introduction a tread	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/3 發下旋球、反手搓球練習。 Exercises	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/10 單打規則講解。 singles rules to explain	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/17 單打比賽練習。 singles to exercises	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/24 雙打規則講解。 doubles rules to explain	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/31 雙打比賽練習。 doubles to exercises	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/7 筆試測驗、基本技術總複習。 exam and all review	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/14 技術測驗(發球、正手拉球、反手推球、殺球) Testing	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/21 技術測驗(發球、正手拉球、反手推球、殺球) Testing	張惠峰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	60	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
六、多元評量方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1	2	4
	1.實作測驗	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2.出席狀況	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	3.課堂參與與表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
七、講義位址( <a href="#">http://</a> )				

[回上頁](#)

[重新查詢](#)