

1042學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	共同必修 2年級	課號 / 班別	GSG00091 / C																					
學分數	0學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	體育(四)-網球	科目英文名稱	Physical Education(4)-Tennis																					
主要授課老師	彭賢旭	開課期間	一學年之下學期																					
人數上限	61人	已選人數	60人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第3節 第1週 / 第18週 / 體育場 / 星期4第4節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]	✓																					
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]		✓																				
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]																						
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]	✓																					
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使學習者瞭解網球是漸進傳授練習各種基本動作，及規則，最後達到練習比賽的目的。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 學會網球的動作要領和練習方法 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 培養與建立學生規律運動習慣																							
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 學打網球的基本觀念 2. 認識網球、網球拍、球等器材及場地 3. 基本擊球動作：正、反拍、發球、截擊球 4. 比賽規則 5. 網球禮節與術語																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>1. 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. 講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. 影片欣賞與討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1	2	4	1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	1	2	4																					
1. 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
2. 講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
3. 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					

	4.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>三、參考書目 (Reference)</b> <b>【符合教學目標之參考書目】</b>	1.網球運動：教育部體育司編印 2.軟式網球教室：聯廣圖書公司 3.硬式網球教室：聯廣圖書公司					
<b>四、教學進度 (Syllabi)</b> <b>【符合教學目標之教學進度】</b>	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>		1	2	4	
	2016/2/18	課程研討，認識網球 Curriculum research, awareness tennis	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/2/25	基本擊球、正拍著地球 Basic hitting, hitting forehand down	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/3	基本擊球、反拍向下擊球 Basic shot, backhand shot down	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/10	正反拍反復擊球 Reverse shot repeatedly hitting	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/17	基本擊球與發球 Basic ball and tee	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/24	基本擊球、截擊球 Basic shot, volley ball	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/3/31	對牆擊球練習 Batting practice against the wall	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/7	對牆擊球練習 Batting practice against the wall	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/14	期中考 Midterm	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/21	截擊球測驗 Volley ball test	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/4/28	簡易練習比賽 Simple practice game	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/5	簡易練習比賽 Simple practice game	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/12	規則介紹 Rule introduction	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/19	正反拍擊球複習 Reverse shot hitting review	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/5/26	正反拍擊球測驗 Reverse shot hitting Quiz	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/2	發球複習 Serve Review	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/9	發球測驗 Serve Quiz	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2016/6/16	期末考 Final exam	彭賢旭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>五、多元評量方法 (Evaluation)</b> <b>【所勾選評量方法之評分加總為100分】</b>	評量方式	分數	評量方式	分數		
	<input checked="" type="checkbox"/> 實作測驗	60	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0		
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0		
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0		
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0		
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0		
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0		
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0		
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	40	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0		
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0		
<b>六、多元評量方法與教育目標的連結</b>	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>		1	2	4	
	1.實作測驗		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.出席狀況		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>七、講義位址 (http://)</b>						

